



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

รหัสวิชา20527904 วิชา บุคลิกภาพสำหรับธุรกิจบริการ
(Personality for Service Sector)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวส. 1และ ปวส.2 กลุ่ม ม.6
จำนวนเต็ม 13 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 13.00 – 16.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....5 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ

- 1.1 ความหมายของบุคลิกภาพ
- 1.2 ความสำคัญของบุคลิกภาพ
- 1.3 ขอบข่ายของบุคลิกภาพ
- 1.4 องค์ประกอบและโครงสร้างบุคลิกภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนระบุความสำคัญของบุคลิกภาพนักธุรกิจบริการได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียนเนื่องจากเป็นสัปดาห์แรก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....12 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพ (ต่อ)

1.5 ประเภทของบุคลิกภาพ

1.6 การศึกษาพฤติกรรมจากบุคลิกภาพของตน

1.7 พัฒนาการของบุคลิกภาพ

1.8 ลักษณะของบุคลิกภาพที่ดี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ มีวินัย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความกระตือรือร้น ความมั่นใจในตนเอง ความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์บุคลิกภาพบุคคลที่พบเห็นได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....19 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....12.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

2.1 ความหมายของการพัฒนาบุคลิกภาพ

2.2 ความหมายของบุคลิกภาพภายนอก

2.3 ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนจำแนกลักษณะของผู้มีบุคลิกภาพภายนอกที่ดีได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่...26 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13... คน ขาดเรียน..... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

2.4 การปรับปรุงบุคลิกภาพภายนอก

2.5 การดูแลและพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนฝึกการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกที่จำเป็นต้องใช้ในงานบริการได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่..... 3 ธันวาคม 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3. การพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

- 3.1 ความหมายของบุคลิกภาพภายใน
- 3.2 ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน
- 3.3. ทฤษฎีการพัฒนาจิตลักษณะและบุคลิกภาพของบุคคล
- 3.4. องค์ประกอบของการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน
- 3.5 ธรรมะกับการพัฒนาบุคลิกภาพภายใน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ องค์กรรวม
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6... วันที่.....10 ธันวาคม 2561..... เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

หยุดราชการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7.... วันที่.....17 ธันวาคม 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....12.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. ศิลปะการแต่งกาย

4.1 ความหมายของการแต่งกาย

4.2 ความสำคัญของการแต่งกาย

4.3 หลักสำคัญในการแต่งกาย

4.4 การแต่งกายสำหรับสตรี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนระบุการแต่งกายของผู้มีบุคลิกภาพต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8.... วันที่.....24 ธันวาคม 2561..... เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. ศิลปะการแต่งกาย

4.5 การแต่งกายสำหรับสุภาพบุรุษ

4.6 การแต่งกายตามพระราชานิยม

4.7 การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนค้นคว้าการแต่งกายในโอกาสต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่.....31 ธันวาคม 2561..... เวลา 08.00 – 11.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....26... คน เข้าเรียน.....26.... คน ขาดเรียน...-... คน

2. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

หยุดราชการ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....7 มกราคม 2561..... เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน. - .. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบกลางภาค

บทที่ 5. มารยาททางสังคม

5.1 ความหมายของกิริยามารยาท

5.2 ความสำคัญของกิริยามารยาท

5.3 มารยาทพื้นฐานทางสังคม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ /ชมวีดิทัศน์

-บรรยาย/อภิปราย

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนระบุมารยาทพื้นฐานทางสังคมได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่....14 มกราคม 2562.... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5 มารยาททางสังคม

- 5.4 มารยาทการทำความเคารพแบบไทย
- 5.5 การฝึกกิจกรรมมารยาทในการรับประทานอาหาร
- 5.6 มารยาทการรับประทานอาหารแบบไทย
- 5.7 มารยาทการรับประทานอาหารแบบบุฟเฟต์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงมารยาทพื้นฐานแบบไทยได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาเหมาะสมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....21 มกราคม 2562..... เวลา 13.00 – 16.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....11.... คน ขาดเรียน..2.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5 มารยาททางสังคม

5.8 มารยาทการรับประทานอาหารแบบไต้หวัน

5.9 มารยาทการรับประทานอาหารแบบยุโรป

10. มารยาทการรับประทานอาหารแบบญี่ปุ่น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงละครมารยาทในการรับประทานอาหารแบบต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้จัดกิจกรรมได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- แนะนำให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มนอกเวลาเรียนได้

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....28 มกราคม 2562..... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....12... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร

- 6.1 ความมุ่งหมายของการพูด
- 6.2 ลักษณะการพูดที่ดี
- 6.3 การสร้างความมั่นใจและแก้ไขความประมาท
- 6.4 การออกเสียงและพัฒนาเสียง
- 6.5 การพูดจูงใจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนแสดงวิธีการพูดจูงใจในงานบริการได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

บันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่.....5 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 08.00 – 11.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....26... คน เข้าเรียน.....25.... คน ขาดเรียน..1... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. ศิลปะการพูดเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)

6.6 การบรรยายหรือการอภิปราย

6.7 การพูดแบบเล่าเรื่อง

6.8 การพูดในโอกาสต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเปรียบเทียบการพูดแบบเล่าเรื่องและการพูดในโอกาสต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่....11 กุมภาพันธ์ 2562.... เวลา 13.00 – 17.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....13.... คน ขาดเรียน...-.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. ภาวะผู้นำกับประสิทธิภาพการบริการ

- 7.1 องค์ประกอบภาวะผู้นำ
- 7.2 กรอบทฤษฎีแบบของภาวะผู้นำตามสถานการณ์
- 7.3 ระดับตำแหน่งกับภาวะผู้นำในองค์กร
- 7.4 คุณสมบัติของผู้นำที่ดี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเขียนMind Map คุณสมบัติของผู้นำที่ดีในธุรกิจบริการต่างๆ ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาและนำเสนอผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่.....18 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....12... คน ขาดเรียน..1.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

8. การพัฒนาความคิดเชิงบวก

- 8.1 การบริหารแนวใหม่ด้วยความคิดเชิงบวก
- 8.2 ลักษณะบุคคลที่มีความคิดเชิงบวก
- 8.3 ทักษะมองโลกในแง่ดี

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม ครอบคลุม
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนวิเคราะห์ผู้บริหารที่มีความคิดเชิงบวกได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....25 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....13... คน เข้าเรียน.....10.... คน ขาดเรียน..3... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 8. การพัฒนาความคิดเชิงบวก

- 8.4 วิธีการฝึกคิดเชิงบวก
- 8.5 ความคิดเชิงบวกกับการทำงาน
- 8.6 ประโยชน์ของการคิดเชิงบวก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย
- แบบทดสอบหลังเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสรุปวิธีการฝึกคิดเชิงบวกได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- แนะนำผู้ที่ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....18..... วันที่.....7 มีนาคม 2562..... เวลา 08.00 – 11.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....26... คน เข้าเรียน.....25.... คน ขาดเรียน..1.. คน

2. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบปลายภาค (ทฤษฎี)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

แบบทดสอบปลายภาค

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำให้ความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน			171		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.8		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)