



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

รหัส10527202 วิชา ศิลปวัฒนธรรมไทย

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน นางปติญา มังคละศิริ
สาขาวิชา การโรงแรม

นักศึกษาสาขาวิชา การโรงแรม ชั้น ปวช. 1
จำนวนเต็ม 11 คน ห้องเรียน ปฏิบัติ 2
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 10.00 – 14.00 น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....9 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....11.... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน การวัดผลประเมินผล

บทที่ 1. . สังคมและวัฒนธรรม

1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม

1.2 ลักษณะเด่นของสังคมไทย

1.3 โครงสร้างของสังคมไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุปัญหาของสังคมไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ไม่มีผู้ขาดเรียนเนื่องจากเป็นสัปดาห์แรก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....16 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....11... คน ขาดเรียน...-... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 1.สังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)

1.4 ชุมชนของสังคมไทย

1.5 ปัญหาของสังคมไทย

ปฏิบัติ ค้นคว้าปัญหาของสังคมไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ มีวินัย

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความกระตือรือร้น ความมั่นใจในตนเอง ความรับผิดชอบ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....23 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 11.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....11.... คน ขาดเรียน..0... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 2. วัฒนาการวัฒนธรรมไทย

2.1 ความหมายของวัฒนธรรมไทย

2.2 ประเภทของวัฒนธรรม

2.3 ความเป็นมาของวัฒนธรรมไทย

2.4 ความสำคัญของวัฒนธรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนจำแนกปัญหาสังคมไทยได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาสอดคล้องกับผู้เรียน กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่....30 พฤศจิกายน 2561..... เวลา 11.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....10.... คน ขาดเรียน.1.... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

2.5 หน้าที่และเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย

2.6 การอนุรักษ์วัฒนธรรม

ปฏิบัติ แสดงมารยาทการกราบ ไหว้ในสังคมเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดีทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรร่วม การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนปฏิบัติกรกราบไหว้ที่ถูกต้องตามขั้นตอนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำให้ผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่..... 7 ธันวาคม 2561..... เวลา 11.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน...-2.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

. บทที่ 3 ค่านิยม วิถีชีวิต และจริยธรรม

3.1 พื้นฐานของสังคมไทย

3.2 ค่านิยม

3.3 คุณธรรมพื้นฐาน 5 ประการ

3.4 เสรีภาพกับความรับผิดชอบ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ องค์กรร่วม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนวิเคราะห์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดต่อผู้ขาดเรียนและให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6... วันที่.....14 ธันวาคม 2561..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11.. คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 3 ค่านิยม วิถีชีวิต และจริยธรรม (ต่อ)

3.5 คุณธรรมที่ทุกคนควรจะศึกษาและน้อมนำมาปฏิบัติ

3.6 การปลูกฝังค่านิยม

ปฏิบัติ ค้นคว้าสำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมที่จำเป็นในการพัฒนาบุคลิกภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ องค์กรรวม

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุนำนวนไทยที่นำมาใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ติดต่อผู้ขาดเรียนและให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7.... วันที่.....21 ธันวาคม 2561..... เวลา 13.00 – 16.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. ขนบธรรมเนียมประเพณี

- 4.1 ความหมายของขนบธรรมเนียมประเพณี
- 4.2 ประเภทของประเพณี
- 4.3 ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระเบิดจากข้างใน
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนระบุขนบธรรมเนียมประเพณีไทยได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ติดต่อผู้ขาดเรียนและให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8.... วันที่.....28 ธันวาคม 2561..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน...-2... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 4. ขนบธรรมเนียมประเพณี (ต่อ)

4.4 พระราชพิธีและรัฐพิธี

4.5 ประเพณีในชุมชน

ปฏิบัติ ปั่นดินน้ำมันแสดงขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชนท้องถิ่น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเลือกแสดงกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีในชุมชนท้องถิ่นได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดต่อผู้ขาดเรียนและให้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่.....4 มกราคม 2562... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2... คน

2. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบกลางภาค

.บทที่5 ความรู้เกี่ยวกับศิลปกรรม

5.1 ความหมายของศิลปะ

5.2 คุณลักษณะของศิลปกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนระบุลักษณะงานศิลปกรรมในชุมชนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนดและช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....11 มกราคม 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....10.... คน ขาดเรียน. 1 .. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับศิลปกรรม (ต่อ)

5.3 ประโยชน์ของการสร้างสรรค์ศิลปกรรม

5.4 ประเภทของศิลปกรรม

ปฏิบัติ จัดบอร์ดแสดงผลงานศิลปกรรมประเภทวรรณกรรม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ /ชมวิดิทัศน์

-บรรยาย/อภิปราย

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรรวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนเลือกงานศิลปกรรมของภาคต่างๆได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่....18 มกราคม 2562.... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....8.... คน ขาดเรียน...3... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. ศิลปวัฒนธรรมในสมัยต่างๆของไทย

6.1 ศิลปวัฒนธรรมสมัยก่อนสุโขทัย

6.2 ศิลปวัฒนธรรมสมัยก่อนสุโขทัย-รัชกาลที่ 3 รัตนโกสินทร์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเปรียบเทียบศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัยกับสมัยรัชกาลที่ 3 ได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด เนื้อหาเหมาะสมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบ

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....25 มกราคม 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 6. ศิลปวัฒนธรรมในสมัยต่างๆของไทย (ต่อ)

6.3 สมัยกรุงสุโขทัย

6.4 สมัยกรุงศรีอยุธยา

6.5 ศิลปวัฒนธรรมสมัยรัชกาลที่ 4 –ปัจจุบัน

ปฏิบัติ จัดบอร์ดงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยต่างๆ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย /ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบก่อนเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์รวม ระเบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเปรียบเทียบความแตกต่างของศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยากับสมัยปัจจุบันได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้จัดกิจกรรมได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ติดตามลาออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....1 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9... คน ขาดเรียน...3... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7 . ศิลปสมบัติไทย

7.1 ศิลปพื้นบ้าน

7.2 การกำเนิดศิลปพื้นบ้าน

ปฏิบัติ ค้นคว้าผลงานศิลปพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่น

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนแสดงผลงานศิลปะพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง ครูสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

บันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่.....8 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. ศิลปสมบัติไทย (ต่อ)

7.3 ประเภทของศิลปพื้นบ้าน

-ศิลปพื้นบ้านภาคเหนือ

-ศิลปพื้นบ้านภาคกลาง

-ศิลปพื้นบ้านภาคใต้

-ศิลปพื้นบ้านภาคอีสาน

ปฏิบัติ เขียนMind Map ศิลปพื้นบ้านภาคต่างๆที่น่าสนใจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ องค์กรร่วม ระเบิดจากข้างใน

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนวิเคราะห์ศิลปะพื้นบ้านภาคต่างๆได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่....15 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 7. ศิลปสมบัติไทย (ต่อ)

7.4 ศิลปะประเพณี

- ภาคเหนือ -ภาคกลาง
- ภาคใต้ -ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปฏิบัติ เลือกแสดงศิลปะประเพณีตามข้อกำหนด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อ
- 3.4) สมรรถนะที่ได้. ผู้เรียนสาธิตการแสดงศิลปประเพณีพื้นบ้านที่ชื่นชอบได้ถูกต้อง

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

เนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-แนะนำผู้ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาและนำเสนอผลงานในชั่วโมงต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่.....22 กุมภาพันธ์ 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9... คน ขาดเรียน...2.. คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

. บทที่ 8 การศึกษานอกสถานที่

- 8.1 การจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 8.2 การศึกษาในสถานที่เป้าหมาย
- 8.3 แหล่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษานอกสถานที่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

- ถาม/ตอบ
- บรรยาย/อภิปราย/ชมวีดิทัศน์
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระบิตจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา
- 3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนเลือกศึกษาแหล่งศิลปวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่นได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมสอดคล้องกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-ออก

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มังคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....1 มีนาคม 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น

จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2... คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

บทที่ 8 การศึกษานอกสถานที่ (ต่อ)

8.4 แหล่งศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย

ปฏิบัติ แสดงผลงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

-ถาม/ตอบ

-บรรยาย/อภิปราย

-แบบทดสอบหลังเรียน

-กิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง องค์กรร่วม ระบิดจากข้างใน การมีส่วนร่วม รอบคอบ

3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

3.3) คุณธรรม/จริยธรรม ความสามัคคีกลุ่ม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ การตรงต่อเวลา

3.4) สมรรถนะที่ได้ ผู้เรียนสรุปผลข้อดี-ข้อเสียของการศึกษานอกสถานที่ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด ครูสอนได้ตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ครบตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)	/				
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

- แนะนำผู้ที่ขาดเรียนศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและส่งงานเพิ่มตามเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....18..... วันที่.....5 มีนาคม 2562..... เวลา 10.00 – 14.00 น
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....11... คน เข้าเรียน.....9.... คน ขาดเรียน..2.. คน

2. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ..

สอบปลายภาค (ทฤษฎี)

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางปติญา มั่งคละคีรี)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผล วิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ	/				
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน	/				
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม	/				
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง		/			
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน		/			
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยายภาคในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ	/				
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)	/				
รวมคะแนน	170				
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)	4.7				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ☐ ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ☐ ดี (3.50 – 4.49)
- ☐ ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ☐ ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ☐ ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)