

## ลักษณะรายวิชา

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อวิชา    | 20114306 การเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม<br>(Architectural Project Proposal)   |
| 2. สภาพรายวิชา        | กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ<br>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง   |
| 3. ระดับรายวิชา       | ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2/3 สถ.  |
| 4. รายวิชาพื้นฐาน     | -   |
| 5. เวลาศึกษา          | ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง <b>รวมทั้งสิ้น 32 ชั่วโมง</b> และนักศึกษา<br>จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์<br><b>(ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)</b>   |
| 6. จำนวนหน่วยกิต      | 2 หน่วยกิต  |
| 7. จุดมุ่งหมายรายวิชา | 1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและวิธีการในการเสนอโครงการงาน<br>สถาปัตยกรรม<br>2. จำแนกขั้นตอนการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม<br>3. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม<br>4. เลือกใช้ การเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรม ที่เหมาะสมกับหัวข้อนั้นได้<br>5. ลำดับขั้นตอนการเสนอโครงการงานสถาปัตยกรรมได้<br>6. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม |
| 8. คำอธิบายรายวิชา    | ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการการเสนอโครงการงานออกแบบสถาปัตยกรรม<br>รวมถึงการนำเสนอแนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและปัญหาที่สืบเนื่องของ<br>โครงการจัดทำเป็นโครงการในรูปแบบต่าง ๆ   |

### หมายเหตุ

1. การเขียนจุดมุ่งหมายรายวิชา ต้อง
  - 1.1 เป็นจุดประสงค์ทั่วไป
  - 1.2 ต้องครอบคลุมทั้งรายวิชาโดยดูจากคำอธิบายรายวิชาเป็นหลัก
  - 1.3 เรียงตามลำดับการเรียนรู้ ต่ำไปสูง (ขึ้นอยู่กับต้องการให้ผู้เรียนบรรลุถึงระดับใด)
  - 1.4 จำนวนข้อควรไม่ควรเกิน 10 ข้อ
2. การแบ่งบท-หัวข้อ ในทางปฏิบัติทำได้โดยนำเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชามาจัดกลุ่มให้เป็นบท โดยเรียงลำดับเนื้อหาให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาและแต่ ละบทเรียนจะต้องมี หัวข้อย่อยบทละไม่ต่ำกว่า 2 หัวข้อ

## การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. ข้อมูลที่ใช้สำหรับการนำเสนอโครงการ</b> 1.1 ความสำคัญของข้อมูล 1.2 ประเภทของข้อมูล 1.3 การจัดการกับข้อมูล	2	
2	<b>2. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</b> 2.1 การศึกษาทำเลที่ตั้งโครงการ 2.2 การศึกษาที่ตั้งโครงการ 2.3 ข้อพิจารณาในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ	2	
3	<b>3. การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบ</b> 3.1 ความหมายและลักษณะขอบเขตของรายละเอียดโครงการ 3.2 ประโยชน์ของรายละเอียดโครงการ 3.3 กระบวนการจัดทำรายละเอียดโครงการ	2	
4	<b>4. เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ</b> 4.1 วัตถุประสงค์ 4.2 สภาพแวดล้อม 4.3 กิจกรรม 4.4 อาคาร 4.5 ทรัพยากร	2	
5	<b>5. แนวความคิดในการออกแบบ</b> 5.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 5.2 การสัมภาษณ์ 5.3 การใช้แบบสอบถาม 5.4 การสังเกตโดยทั่วไป 5.5 การสังเกตโดยตรง 5.6 การทำผังพฤติกรรม	2	
6	<b>6. การวิเคราะห์และการจัดระเบียบความสัมพันธ์</b> 6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 6.2 การจัดระเบียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ	2	
7	<b>7. การเสนอแนวทางการออกแบบ</b> 7.1 การออกแบบร่าง 7.2 การพัฒนาการออกแบบ 7.3 การจัดทำเอกสารการก่อสร้าง 7.4 การประมูลราคา หรือการต่อรองราคา 7.5 การตรวจงานก่อสร้าง	2	

8	<b>8. โครงการการออกแบบสถาปัตยกรรม</b> 8.1 การจัดทำโครงการสถาปัตยกรรม 8.2 ชนิดและข้อมูลในการจัดทำโครงการ 8.3 ข้อมูลในการจัดทำโครงการ 8.4 การเตรียมโครงการ	2	
9	<b>9. การวิเคราะห์โครงการ</b> 9.1 มาตรฐานการออกแบบ 9.2 การวิเคราะห์โครงการ 9.3 การกำหนดพื้นที่ใช้สอย 9.4 การแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่	2	
10	<b>10. แผนภูมิการใช้สอย</b> 10.1 แผนภูมิการใช้สอยทั่วไป 10.2 แผนภูมิการใช้สอยโดยละเอียด	2	

## จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>1. รู้ ข้อมูลที่ใช้สำหรับการนำเสนอโครงการ</b> 1.1 สามารถ หาความสำคัญของข้อมูล และนำไปใช้ในการออกแบบได้ 1.2 สามารถแยกประเภทของข้อมูลได้ 1.3 สามารถจัดการกับข้อมูลได้	2	
2	<b>2. รู้ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</b> 2.1 สามารถ ศึกษาทำเลที่ตั้งโครงการ 2.2 สามารถ ศึกษาที่ตั้งโครงการ 2.3 สามารถ พิจารณาในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ	2	
3	<b>3. รู้ การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบ</b> 3.1 สามารถ นำความหมายและลักษณะขอบเขตของรายละเอียดโครงการ มาใช้เพื่อการออกแบบได้ 3.2 สามารถนำ ประโยชน์ของรายละเอียดโครงการ มาใช้เพื่อการออกแบบได้ 3.3 สามารถสร้าง กระบวนการจัดทำรายละเอียดโครงการ	2	
4	<b>4. รู้ เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ</b> 4.1 สามารถ ใช้วัตถุประสงค์ เพื่อการนำเสนอโครงการได้ 4.2 สามารถศึกษา สภาพแวดล้อมได้ 4.3 สามารถศึกษา กิจกรรมได้ 4.4 สามารถศึกษา อาคารได้ 4.5 สามารถศึกษา ทรัพยากรได้	2	
5	<b>5. รู้ แนวความคิดในการออกแบบ</b> 5.1 สามารถศึกษา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 5.2 สามารถใช้วิธี การสัมภาษณ์ได้ 5.3 สามารถใช้วิธี การใช้แบบสอบถามได้ 5.4 สามารถใช้วิธี การสังเกตโดยทั่วไปได้ 5.5 สามารถใช้วิธี การสังเกตโดยตรงได้ 5.6 สามารถใช้วิธี การทำผังพฤติกรรมได้	2	
6	<b>6. รู้ การวิเคราะห์และการจัดระเบียบความสัมพันธ์</b> 6.1 สามารถศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ 6.2 สามารถศึกษา การจัดระเบียบความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ	2	
7	<b>7. รู้ การเสนอแนวทางการออกแบบ</b> 7.1 สามารถ ออกแบบร่างได้ 7.2 สามารถ พัฒนาการออกแบบได้ 7.3 สามารถ จัดทำเอกสารการก่อสร้างได้	2	

	7.4 สามารถเข้าใจ การประมาณราคา หรือการต่อราคาได้ 7.5 สามารถ ตรวจสอบงานก่อสร้างได้		
8	<b>8. รู้ โครงการการออกแบบสถาปัตยกรรม</b> 8.1 สามารถ จัดทำโครงการสถาปัตยกรรม 8.2 สามารถศึกษา ชนิดและข้อมูลในการจัดทำโครงการ 8.3 สามารถศึกษา ข้อมูลในการจัดทำโครงการ 8.4 สามารถ เตรียมโครงการ	2	
9	<b>9. รู้ การวิเคราะห์โครงการ</b> 9.1 สามารถศึกษา มาตรฐานการออกแบบ 9.2 สามารถ วิเคราะห์โครงการ 9.3 สามารถ กำหนดพื้นที่ใช้สอย 9.4 สามารถ แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่	2	
10	<b>10. รู้ แผนภูมิการใช้สอย</b> 10.1 สามารถสร้าง แผนภูมิการใช้สอยทั่วไป 10.2 สามารถสร้าง แผนภูมิการใช้สอยโดยละเอียด	2	

#### **หมายเหตุ** การเขียนจุดประสงค์การสอน

- นำชื่อบทเรียนมาเขียนเป็นจุดประสงค์ทั่วไป โดยใช้กริยานำ รู้ เข้าใจ นำ.....ไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน เป็นต้น ให้ครอบคลุมหัวข้อทั้งหมดในบทเรียนนี้ หรือไม่ถ้าเขียนยากก็ให้ทำเป็นชื่อบทก็ได้
- นำหัวข้อในแต่ละบทมาเขียนเป็นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม และต้องสอดคล้องวัตถุประสงค์ทั่วไปของบท ในข้อ 1 ดูจากตารางกริยาใช้นำ

## ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

### 1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. รู้หลักการ ของการนำเสนอโครงการเพื่อการออกแบบ	สามารถอธิบายหลักการ ของการนำเสนอโครงการเพื่อ การออกแบบได้
2. เข้าใจ ความสำคัญของการนำเสนอโครงการ	จำแนกขั้นตอนการนำเสนอโครงการได้
3. นำความรู้เกี่ยวกับ ข้อมูล องค์ประกอบด้านการ นำเสนอโครงการมาใช้ในการนำเสนอ	สามารถเลือกใช้ ข้อมูล องค์ประกอบด้านการนำเสนอ โครงการ มาใช้ในการนำเสนอได้
4. วิเคราะห์ ประเภท รูปแบบของข้อมูลเพื่อมาใช้ในการ นำเสนอโครงการ	สามารถลำดับขั้นตอนการนำเสนอโครงการได้
5. สังเคราะห์ หลักการ ข้อมูล องค์ประกอบด้านการ นำเสนอโครงการมาใช้ในการนำเสนอ	นำหลักการ ข้อมูล องค์ประกอบ เกี่ยวกับโครงการมาใช้ เพื่อการนำเสนอโครงการที่สมบูรณ์ได้
6. ประเมินค่า สามารถติดตามวัดผลความรู้ ความเข้าใจ หลักการ การนำเสนอโครงการเพื่อการออกแบบ	พิจารณา โดยการนำเสนองานเกี่ยวกับ ข้อมูล ประกอบการนำเสนอโครงการ

### 2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ปฏิบัติโดยการนำเอาหลักการ ข้อมูล องค์ประกอบ เกี่ยวกับโครงการมาใช้ในการนำเสนอโครงการ	สามารถนำเสนอโครงการ โดยใช้ข้อมูลที่ได้จาก การศึกษา องค์ประกอบการนำเสนอโครงการมาใช้ได้

### 3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
รับรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม และยอมรับฟังความ คิดเห็นได้	มีความสมัคปรสมาน สามัคคี
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	มีส่วนร่วมในการระดมความคิด
เห็นคุณค่าในการเข้าใจความสำคัญของการเลือกใช้ วัสดุและวิธีการก่อสร้าง อาคารช่วงกว้างได้	แสดงความคิดเห็น เพื่อการสร้างสรรค์ได้
การจัดระบบขั้นตอนในการทำงาน ความรอบคอบ และตรงตามเวลากำหนด	มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนด

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 11 หน่วย แยกได้ 11 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
  - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
    - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 40 คะแนน หรือร้อยละ 40
    - 1.2 ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.3 ทดสอบปลายภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.4 จิตพิสัย 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
  
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
  - ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
    - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
    - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
    - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
  
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
  - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
  - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ระดับคะแนน F

## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	ข้อมูลที่ใช้สำหรับการนำเสนอโครงการ	5					
2	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	5					
3	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบ	3					
4	เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ	5					
5	แนวความคิดในการออกแบบ	5					
6	การวิเคราะห์และการจัดระเบียบความสัมพันธ์	3					
7	การเสนอแนวทางการออกแบบ	2					
8	โครงการการออกแบบสถาปัตยกรรม	2					
9	การวิเคราะห์โครงการ	5					
10	แผนภูมิการใช้สอย	5					
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	40					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	40					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

### หมายเหตุ

1. การกำหนดคะแนนในรายบท ให้ใช้เวลาที่ใช้ในการสอนมาเป็นตัวแบ่งโดยเทียบเป็น สัดส่วนในการกำหนดก็ได้
2. การกำหนดคะแนนย่อย ๆ ในแต่ละระดับของพุทธิพิสัย(ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ และ สูงกว่า) ให้ใช้วิธีรวมจำนวนข้อของจุดประสงค์การสอนในแต่ละระดับเข้าด้วยกัน แล้วเทียบเป็นสัดส่วนในการกำหนดคะแนนก็ได้ เช่นหน่วยที่หนึ่ง 10 คะแนน เมื่อนับจุดประสงค์ มีระดับความรู้ความจำ 3 ข้อ ความเข้าใจ 9 ข้อ การนำไปใช้ 18 ข้อ เมื่อเทียบสัดส่วนจะได้ความรู้ความจำ 1 คะแนน ความเข้าใจ3 คะแนน และการนำไปใช้ 6 คะแนน(ถ้าเป็นทศนิยมให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม)



## กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	8/พ.ย.	1-2	ข้อมูลที่ใช้สำหรับการนำเสนอโครงการ	
2	15/พ.ย.	1-2	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	
3	22/พ.ย.	1-2	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	
4	29/พ.ย.	1-2	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบ	
5	6/ธ.ค.	1-2	การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบ	
6	13/ธ.ค.	1-2	เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ	
7	20/ธ.ค.	1-2	เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ	
8	27/ธ.ค.	1-2	เนื้อหาของรายละเอียดโครงการ	
9	31/ธ.ค.	1-2	แนวความคิดในการออกแบบ	
10	3/ม.ค.	1-2	แนวความคิดในการออกแบบ	
11	7-11/ม.ค.	1-2	<b>สอบกลางภาค</b>	
12	17/ม.ค.	1-2	การเสนอแนวทางการออกแบบ	
13	24/ม.ค.	1-2	โครงการการออกแบบสถาปัตยกรรม	
14	31/ม.ค.	1-2	การวิเคราะห์โครงการ	
15	7/ก.พ.	1-2	การวิเคราะห์โครงการ	
16	14/ก.พ.	1-2	การวิเคราะห์โครงการ	
17	21/ก.พ.	1-2	แผนภูมิการใช้สอย	
18	28/ก.พ.	1-2	แผนภูมิการใช้สอย	
19	4-8/มี.ค.	1-2	<b>สอบปลายภาค</b>	

## บรรณานุกรม

เลอสม สถาปิตานนท์, รองศาสตราจารย์. มิติสถาปัตยกรรม.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551

วิมลสิทธิ หรยางกูร. การจัดทำรายละเอียดโครงการเพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549

**(ได้แก่งานส่ง ตำรา หรือเอกสารอื่นๆที่ใช้ประกอบในการเขียนเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน จะวางไว้ที่จุดนี้หรือที่ท้ายเล่มก็ได้ การเขียนก็ให้เป็นไปตามหลักสากล เช่น ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)./ ชื่อเรื่อง/ครั้งที่พิมพ์./จังหวัดที่พิมพ์./สำนักพิมพ์ เป็นต้น)**