



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชา การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 20200903
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตินา คำพันธ์

สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

ห้องเรียนรวม 2 ชั้น 3 อาคารสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 6 มิถุนายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : บวกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่องผลการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

เรื่อง การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

- 1.1 การวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพ
- 1.2 การนำ PDCA ไปใช้
- 1.3 การวางแผนเป้าหมายชีวิต
- 1.4 การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนด้วยวงจรการควบคุมคุณภาพได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 13 มิถุนายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : เรื่อง การออม

- 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออม
- 1.2 เป้าหมายในการออม
- 1.3 ปัจจัยสำคัญในการออม
- 1.4 การวางแผนการออม
- 1.5 การออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย
- 1.6 รูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออมได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายในการออมได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญในการออมได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการออมได้
 - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้
 - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการออมเพื่อเกษียณอายุในประเทศไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 20 มิถุนายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : เรื่อง การลงทุน

- 1.1 ความหมายและลักษณะการลงทุน
- 1.2 การลงทุนทางการเงิน
- 1.3 ผลตอบแทนจากการลงทุน
- 1.4 หลักการลงทุน
- 1.5 การลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 2.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะการลงทุนได้
 - 2.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการลงทุนทางการเงินได้
 - 2.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับผลตอบแทนจากการลงทุนได้
 - 2.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการลงทุนได้
 - 2.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 24 มิถุนายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : เรื่อง การลงทุน (ต่อ)

- 1.1 การลงทุนในตราสารหนี้
- 1.2 การลงทุนในตราสารทุน
- 1.3 การลงทุนโดยการทำประกันชีวิต
- 1.4 การลงทุนในกองทุน
- 1.5 การลงทุนประกอบธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนในตราสารหนี้ได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนในตราสารทุนได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนโดยการทำประกันชีวิตได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนในกองทุนได้
 - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการลงทุนประกอบธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 4 กรกฎาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเป็นผู้ประกอบการ

- 1.1 ความหมายของผู้ประกอบการ
- 1.2 คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ
- 1.3 แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.4 การวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการ
- 1.5 แนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการ
- 1.6 หน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของผู้ประกอบการได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์การเป็นผู้ประกอบการได้
 - 4.5 แสดงความรู้เกี่ยวกับแนวทางการหารายได้จากการเป็นผู้ประกอบการได้
 - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 11 กรกฎาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดหาและการวางแผนทางการเงิน

- 1.1 การวางแผนทางการเงิน
- 1.2 หลักการวางแผนทางการเงิน
- 1.3 การจัดการทางการเงิน
- 1.4 การจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่อง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนทางการเงินได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการทางการเงินได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 วันที่ 15 กรกฎาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ

- 1.1 การจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการ
- 1.2 กฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากร
- 1.3 การจดทะเบียนสิทธิบัตร

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ของผู้ประกอบการได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายภาษีตามประมวลรัษฎากรได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 25 กรกฎาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ (ต่อ)

- 1.1 เครื่องหมายการค้า
- 1.2 กฎหมายแรงงาน
- 1.3 กฎหมายประกันสังคม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายการค้าได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคมได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 1 สิงหาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : รูปแบบแผนธุรกิจ

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจ
- 1.2 องค์ประกอบของแผนธุรกิจ
- 1.3 ปกหน้า สารบัญ และคำนำ
- 1.4 บทสรุปผู้บริหาร
- 1.5 ประวัติกิจการ หรือภาพรวมของกิจการ
- 1.6 การวิเคราะห์สถานการณ์

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของแผนธุรกิจได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของแผนธุรกิจได้
 - 4.3 จัดทำปกหน้า สารบัญ และคำนำได้
 - 4.4 จัดทำบทสรุปผู้บริหารได้
 - 4.5 จัดทำประวัติกิจการหรือภาพรวมของกิจการได้
 - 4.6 วิเคราะห์สถานการณ์ได้
 - 4.7 จัดทำแผนการตลาดได้
 - 4.8 จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 8 สิงหาคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2562

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการสอบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 15 สิงหาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : รูปแบบแผนธุรกิจ (ต่อ)

- 1.1 แผนการตลาด
- 1.2 แผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงาน
- 1.3 แผนการผลิต
- 1.4 แผนการเงิน
- 1.5 แผนฉุกเฉิน
- 1.6 ภาคผนวก

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 จัดทำแผนการตลาดได้
 - 4.2 จัดทำแผนการบริหารจัดการและแผนการดำเนินงานได้
 - 4.3 จัดทำแผนการผลิตได้
 - 4.4 จัดทำแผนการเงินได้
 - 4.5 จัดทำแผนฉุกเฉินได้
 - 4.6 แสดงความรู้เกี่ยวกับภาคผนวกได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 22 สิงหาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักเบื้องต้นในการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร

- 1.1 การบริหารงานคุณภาพเบื้องต้น
- 1.2 การเพิ่มผลผลิตเบื้องต้น
- 1.3 การประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิต

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้ 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานคุณภาพเบื้องต้นได้
4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มผลผลิตเบื้องต้นได้
4.3 ประยุกต์ใช้หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในการวางแผนและดำเนินงานได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 29 สิงหาคม 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

- 1.1 การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจ
- 1.2 แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 1.3 การทำบัญชีครัวเรือน
- 1.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินธุรกิจได้
 - 4.2 เสนอแนะแนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนได้
 - 4.4 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 5 กันยายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน

- 1.1 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC)
- 1.2 การดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 1.3 โอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อไปสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้
 - 4.3 แสดงความรู้เกี่ยวกับโอกาสและผลกระทบของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนต่อภาคธุรกิจของประเทศไทยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 12 กันยายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการในอาเซียน (ต่อ)

- 1.1 สินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียน
- 1.2 การค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียน

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยที่ส่งออกไปในตลาดอาเซียนได้
 - 4.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทยกับอาเซียนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 19 กันยายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดตั้งธุรกิจรูปแบบต่าง

- 1.1 ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจ
- 1.3 หน้าที่ในการประกอบธุรกิจ
- 1.4 โครงสร้างระบบธุรกิจ
- 1.5 รูปแบบของธุรกิจ
- 1.6 ตำแหน่งของผู้ประกอบอาชีพการขาย
- 1.7 โอกาสก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพการขาย
- 1.8 เทคนิคการสร้างความสำเร็จในอาชีพการขาย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย
3. ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้
 - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการประกอบธุรกิจได้
 - 4.3 บอกหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้
 - 4.4 อธิบายโครงสร้างระบบธุรกิจได้
 - 4.5 วิเคราะห์ประเภทของการประกอบธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย
ด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 26 กันยายน 2562

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 29 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การจัดการสำนักงาน	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 30 คน
นักศึกษาสาขาวิชา การบัญชี	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 37 คน
นักศึกษาสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ชั้น ปวส.1 สาย ม.6 จำนวนเต็ม 17 คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : จรรยาบรรณของนักธุรกิจ

- 1.1 ความหมายของจรรยาบรรณ
- 1.2 จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อตนเอง
- 1.3 จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อพนักงาน
- 1.4 จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อลูกค้า
- 1.5 จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 1.6 จรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อคู่แข่ง
- 1.7 คุณสมบัติของนักธุรกิจ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความหมายของจรรยาบรรณได้
 - 4.2 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อตนเองได้
 - 4.3 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อพนักงานได้
 - 4.4 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อลูกค้าได้
 - 4.5 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมได้
 - 4.6 อธิบายจรรยาบรรณของนักธุรกิจที่มีต่อคู่แข่งได้
 - 4.7 บอกคุณสมบัติของนักธุรกิจได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 30 กันยายน - 4 ตุลาคม 2562

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ :

สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2562

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้ สามารถนำความรู้มาใช้ในการสอบได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักเรียนสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
ตอนที่ 3 การบูรณาการ					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			
รวมคะแนน			166		
ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)			4.74		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)