



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชาการค้าปลีกและการค้าส่ง รหัสวิชา 10218403  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตินา คำพันธ์  
สาขาวิชาการตลาด

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ชั้น ปวช.2 จำนวนเต็ม 6 คน

ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ  
เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 –11.00 น.  
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 10.00 –12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 วันที่ 3 มิถุนายน และวันที่ 5 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : วันที่ 3 มิถุนายน หยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี 5 มิถุนายน บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่องการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีกและค้าส่ง

- 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าปลีก
- 1.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีก
- 1.3 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าส่ง
- 1.4 การดำเนินงานของร้านค้าส่ง
- 1.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าส่ง
- 1.6 วัตถุประสงค์และหน้าที่ของผู้ประกอบการค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.7 วิวัฒนาการของการค้าปลีกและการค้าส่งในประเทศไทย
- 1.8 หลักการพิจารณาปัญหาของการค้าปลีกและการค้าส่ง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าปลีก
  - 4.2 แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าปลีก
  - 4.3 ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการค้าส่ง
  - 4.4 การดำเนินงานของร้านค้าส่ง
  - 4.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการประกอบอาชีพค้าส่ง

- 4.6 วัตถุประสงค์และหน้าที่ของผู้ประกอบการค้าปลีก และค้าส่ง
- 4.7 วิวัฒนาการของการค้าปลีกและการค้าส่งในประเทศไทย
- 4.8 หลักการพิจารณาปัญหาของการค้าปลีกและการค้าส่ง

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

-----

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 วันที่ 10 มิถุนายน และวันที่ 12 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

- 1.1 ปัจจัยในการจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.2 ปัจจัยที่ควรพิจารณาก่อนดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.3 รูปแบบการดำเนินงานของธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.4 กฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติเมื่อจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.5 เทคนิคการเลือกรูปแบบกิจการ
- 1.6 กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจค้าปลีก

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายปัจจัยในการจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.2 อธิบายปัจจัยที่ควรพิจารณาก่อนดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.3 อธิบายรูปแบบการดำเนินงานของธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.4 อธิบายกฎระเบียบที่ต้องปฏิบัติเมื่อจดทะเบียนจัดตั้งธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.5 อธิบายและนำเทคนิคการเลือกรูปแบบกิจการไปประยุกต์ใช้ได้
  - 4.6 สร้างกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจค้าปลีกได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานตามที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 วันที่ 17 มิถุนายน และวันที่ 19 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน – คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การลงทุนในการดำเนินงาน

- 1.1 การลงทุนประกอบธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.3 แหล่งข้อมูลในการลงทุน
- 1.4 การจัดหาเงินลงทุนในการดำเนินงาน
- 1.5 ความเสี่ยงในการลงทุน
- 1.6 ผลตอบแทนจากการลงทุน
- 1.7 หลักการลงทุน
- 1.8 ปัจจัยพื้นฐานในการพิจารณาการลงทุน
- 1.9 การบริหารเงินทุน
- 1.10 การจัดหาเงินทุนในการดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายการลงทุนประกอบธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.2 บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.3 บอกแหล่งข้อมูลในการลงทุนได้
  - 4.4 อธิบายการจัดหาเงินลงทุนในการดำเนินงานได้
  - 4.5 อธิบายความเสี่ยงในการลงทุนได้
  - 4.6 อธิบายผลตอบแทนจากการลงทุนได้
  - 4.7 อธิบายหลักการลงทุนได้

- 4.8 บอกปัจจัยพื้นฐานในการพิจารณาการลงทุนได้
- 4.9 อธิบายการบริหารเงินทุนได้
- 4.10 อธิบายการจัดหาเงินทุนในการดำเนินธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

-----

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 วันที่ 24 มิถุนายน และวันที่ 26 มิถุนายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 4 คน ขาดเรียน 2 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ประเภทร้านค้าปลีกและร้านค้าส่ง

- 1.1 ประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการซื้อของผู้บริโภค
- 1.2 ประเภทกิจการค้าปลีกตามวิธีการดำเนินงาน
- 1.3 ประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการเป็นเจ้าของ
- 1.4 แนวโน้มการทำธุรกิจค้าปลีก
- 1.5 ประเภทของกิจการค้าส่ง
- 1.6 ประเภทพ่อค้าส่งที่ใช้เกณฑ์การให้บริการของกิจการค้าส่ง
- 1.7 ประเภทของผู้ค้าส่ง
- 1.8 แนวโน้มของการค้าส่งและกลยุทธ์การค้าส่ง

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการซื้อของผู้บริโภคได้
  - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทกิจการค้าปลีกตามวิธีการดำเนินงานได้
  - 4.3 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทกิจการค้าปลีกตามลักษณะการเป็นเจ้าของได้
  - 4.4 วิเคราะห์แนวโน้มการทำธุรกิจค้าปลีกได้
  - 4.5 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของกิจการค้าส่งได้
  - 4.6 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทพ่อค้าส่งที่ใช้เกณฑ์การให้บริการของกิจการค้าส่งได้
  - 4.7 อธิบายและวิเคราะห์ประเภทของผู้ค้าส่งได้
  - 4.8 วิเคราะห์แนวโน้มของการค้าส่งและกลยุทธ์การค้าส่งได้



4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 1 กรกฎาคม และวันที่ 3 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 5 คน ขาดเรียน 1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ทำเลที่ตั้งร้านค้าปลีกและค้าส่ง

- 1.1 ความหมายของทำเลที่ตั้ง
- 1.2 การเลือกทำเลที่ตั้ง
- 1.4 ปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้งของธุรกิจค้าปลีก
- 1.5 การเลือกทำเลที่ตั้งของการค้าส่ง
- 1.6 ปัจจัยการเลือกทำเลที่ตั้งของกิจการค้าส่ง
- 1.7 การวางผังร้านค้า
- 1.8 วัตถุประสงค์ของการวางผังร้านค้า
- 1.10 ปัจจัยในการวางผังร้านค้า
- 1.11 แนวความคิดในการจัดผังร้านค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของทำเลที่ตั้งได้
  - 4.2 อธิบายและเลือกทำเลที่ตั้งได้
  - 4.3 อธิบายประเภทของทำเลที่ตั้งธุรกิจค้าปลีก
  - 4.4 อธิบายปัจจัยในการเลือกทำเลที่ตั้งของธุรกิจค้าปลีกได้
  - 4.5 อธิบายและเลือกทำเลที่ตั้งของการค้าส่งได้
  - 4.6 อธิบายปัจจัยการเลือกทำเลที่ตั้งของกิจการค้าส่งได้
  - 4.7 อธิบายและวางผังร้านค้าได้
  - 4.8 อธิบายวัตถุประสงค์ของการวางผังร้านค้าได้

- 4.9 อธิบายประเภทของการวางผังร้านค้าได้
- 4.10 วิเคราะห์ปัจจัยในการวางผังร้านค้าได้
- 4.11 อธิบายและวิเคราะห์แนวความคิดในการจัดผังร้านค้าได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 วันที่ 8 กรกฎาคม และวันที่ 10 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 5 คน ขาดเรียน 1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : หลักการจัดซื้อสินค้า

- 1.1 ความหมายและความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อ
- 1.2 หน้าที่และคุณสมบัติของผู้มีหน้าที่จัดซื้อ
- 1.3 หลักการจัดซื้อขั้นพื้นฐาน
- 1.4 นโยบายการจัดซื้อ
- 1.5 การจัดซื้อสินค้าของธุรกิจค้าปลีก
- 1.6 การจัดซื้อสินค้าของธุรกิจค้าส่ง
- 1.7 ขั้นตอนในการดำเนินการจัดซื้อ
- 1.8 การคัดเลือกแหล่งซื้อสินค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายและความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดซื้อได้
  - 4.2 อธิบายหน้าที่และคุณสมบัติของผู้มีหน้าที่จัดซื้อได้
  - 4.3 อธิบายหลักการจัดซื้อขั้นพื้นฐานได้
  - 4.4 อธิบายนโยบายการจัดซื้อได้
  - 4.5 อธิบายการจัดซื้อสินค้าของธุรกิจค้าปลีกได้
  - 4.6 อธิบายและจัดซื้อสินค้าของธุรกิจค้าส่งได้
  - 4.7 อธิบายขั้นตอนในการดำเนินการจัดซื้อได้
  - 4.8 อธิบายและคัดเลือกแหล่งซื้อสินค้าได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม ถึงวันที่ 17 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การควบคุมสินค้าคงคลัง

- 1.1 ความหมายของสินค้าคงคลัง
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการควบคุมสินค้าคงคลัง
- 1.3 ต้นทุนของสินค้าคงคลัง
- 1.4 ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง
- 1.5 การสั่งซื้อที่ประหยัด
- 1.6 จุดสั่งซื้อใหม่ (Reorder Point)
- 1.7 ระบบตรวจสอบปริมาณของสินค้าคงคลัง
- 1.8 การควบคุมสินค้าคงคลังของธุรกิจค้าส่ง
- 1.9 การควบคุมสินค้าคงคลังของธุรกิจค้าปลีก

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของสินค้าคงคลังได้
  - 4.2 อธิบายวัตถุประสงค์ของการควบคุมสินค้าคงคลังได้
  - 4.3 อธิบายต้นทุนของสินค้าคงคลังได้
  - 4.4 อธิบายระบบการควบคุมสินค้าคงคลังได้
  - 4.5 อธิบายการสั่งซื้อที่ประหยัดได้
  - 4.6 อธิบายจุดสั่งซื้อใหม่ (Reorder Point) ได้
  - 4.7 อธิบายและวิเคราะห์ระบบตรวจสอบปริมาณของสินค้าคงคลังได้
  - 4.8 อธิบายและวิเคราะห์การควบคุมสินค้าคงคลังของธุรกิจค้าส่งได้

4.9 อธิบายและวิเคราะห์การควบคุมสินค้าคงคลังของธุรกิจค้าปลีกได้

**4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้**

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

**5. การประเมินผลการสอนของตนเอง**

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

**9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา**

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 5 คน ขาดเรียน 1 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การตั้งราคาขายปลีกค้าส่ง

- 1.1 ความหมายของราคา มูลค่า และอรรถประโยชน์
- 1.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งราคา
- 1.3 นโยบายในการกำหนดราคา
- 1.4 วิธีการตั้งราคาของธุรกิจค้าส่ง
- 1.5 วิธีการตั้งราคาของธุรกิจค้าปลีก
- 1.6 การตั้งราคาสินค้า
- 1.7 จิตวิทยากับการกำหนดราคา

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของราคา มูลค่า และอรรถประโยชน์ได้
  - 4.2 อธิบายและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งราคาได้
  - 4.3 อธิบายและกำหนดนโยบายในการกำหนดราคาได้
  - 4.4 อธิบายและกำหนดวิธีการตั้งราคาของธุรกิจค้าส่งได้
  - 4.5 อธิบายและกำหนดวิธีการตั้งราคาของธุรกิจค้าปลีกได้
  - 4.6 อธิบายและตั้งราคาสินค้าได้
  - 4.7 อธิบายและประยุกต์ใช้จิตวิทยากับการกำหนดราคาได้



4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 29 กรกฎาคม และวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน - คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : วันที่ 29 วันหยุดชดเชยวันเกิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วันที่ 31 สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน 1/2562

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 วันที่ 5 สิงหาคม และวันที่ 7 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 4 คน ขาดเรียน 2 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การจดทะเบียนค้าปลีกและค้าส่ง

- 1.1 ผู้มีหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.2 กิจการค้าปลีกและค้าส่งที่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์
- 1.3 กิจการค้าปลีกค้าส่งที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์
- 1.4 การจดทะเบียนพาณิชย์
- 1.5 สถานที่จดทะเบียน ค่าธรรมเนียมและกำหนดระยะเวลาการจดทะเบียนพาณิชย์
- 1.6 หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการ
- 1.7 บทกำหนดโทษ
- 1.8 รูปแบบของธุรกิจที่จดทะเบียน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายหน้าที่จดทะเบียนพาณิชย์ค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.2 กิจการค้าปลีกและค้าส่งที่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์
  - 4.3 ระบุกิจการค้าปลีกค้าส่งที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องจดทะเบียนพาณิชย์ได้
  - 4.4 อธิบายและจดทะเบียนพาณิชย์ได้
  - 4.5 อธิบายสถานที่จดทะเบียน ค่าธรรมเนียมและกำหนดระยะเวลาการจดทะเบียนพาณิชย์ได้
  - 4.6 อธิบายหน้าที่ของผู้ประกอบกิจการได้
  - 4.7 อธิบายบทกำหนดโทษได้
  - 4.8 อธิบายรูปแบบของธุรกิจที่จดทะเบียนได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 วันที่ 12 สิงหาคม และวันที่ 14 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 4 คน ขาดเรียน 2 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : วันที่ 12 สิงหาคม หยุดชดเชยวันแม่แห่งชาติ

วันที่ 14 สิงหาคม เรียนตามปกติ เรื่อง การตั้งราคาขายปลีกค้าส่ง

- 1.1 แนวทางในการร่าง พ.ร.บ ธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง
- 1.2 แนวทางการจัดการธุรกิจค้าปลีกค้าส่ง
- 1.3 พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการ
- 1.4 พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายแนวทางในการร่าง พ.ร.บ ธุรกิจค้าปลีกค้าส่งได้
  - 4.2 อธิบายแนวทางการจัดการธุรกิจค้าปลีกค้าส่งได้
  - 4.3 อธิบายและประยุกต์ใช้พระราชบัญญัติว่าด้วยราคาสินค้าและบริการได้
  - 4.4 อธิบายและประยุกต์ใช้พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้าได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 วันที่ 19 สิงหาคม และวันที่ 21 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 4 คน ขาดเรียน 2 คน

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : กฎหมายเกี่ยวกับการค้าปลีกและค้าส่ง(ต่อ) และ จรรยาบรรณและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับงานขาย

- 1.5 พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
- 1.6 พระราชบัญญัติสิทธิบัตร
- 1.7 พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า
- 1.8 ความหมายของจรรยาบรรณ
- 1.9 จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อกิจการ
- 1.10 จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อสังคม
- 1.11 จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อลูกค้า

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.5 อธิบายและประยุกต์ใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ได้
  - 4.6 อธิบายและประยุกต์ใช้พระราชบัญญัติสิทธิบัตรได้
  - 4.7 อธิบายและประยุกต์ใช้พระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้าได้
  - 4.8 อธิบายความหมายของจรรยาบรรณได้
  - 4.9 อธิบายและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อกิจการได้
  - 4.10 อธิบายและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อสังคมได้
  - 4.11 อธิบายและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อลูกค้าได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 26 สิงหาคม ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : จรรยาบรรณและเทคนิคปฏิบัติเกี่ยวกับงานขาย(ต่อ)

- 1.1 จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อคู่แข่ง
- 1.2 การจัดการกับพฤติกรรมทางจริยธรรม
- 1.3 ปัญหาการละเมิดจริยธรรมในกิจการ
- 1.4 เทคนิคการเสนอขายสินค้าของพนักงานขายในร้านค้าปลีก
- 1.5 เทคนิคการเสนอขายสินค้าของพนักงานขายในร้านค้าส่ง
- 1.6 คุณลักษณะและบุคลิกภาพที่ดีของพนักงานขาย

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของพนักงานขายต่อคู่แข่งได้
  - 4.2 อธิบายการจัดการกับพฤติกรรมทางจริยธรรมได้
  - 4.3 อธิบายปัญหาการละเมิดจริยธรรมในกิจการได้
  - 4.4 อธิบายและนำเทคนิคการเสนอขายสินค้าของพนักงานขายในร้านค้าปลีกได้
  - 4.5 อธิบายและนำเทคนิคการเสนอขายสินค้าของพนักงานขายในร้านค้าส่งได้
  - 4.6 อธิบายคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่ดีของพนักงานขายได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 วันที่ 2 กันยายน และวันที่ 4 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม

- 1.1 ความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.3 ผู้ประกอบการที่ไม่ต้องจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มและที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมาย
- 1.4 อัตราภาษีมูลค่าเพิ่มและการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.5 วิธีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.6 กำหนดเวลาจดทะเบียนและสถานที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.7 ใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มและใบแทนใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.8 หน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความหมายของภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.2 อธิบายหน้าที่ของผู้เสียภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.3 อธิบายผู้ประกอบการที่ไม่ต้องจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มและที่ได้รับการยกเว้นตามกฎหมายได้
  - 4.4 อธิบายอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มและการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.5 อธิบายวิธีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.6 อธิบายกำหนดเวลาจดทะเบียนและสถานที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.7 อธิบายใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มและใบแทนใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.8 อธิบายหน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 09 กันยายน และวันที่ 11 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีมูลค่าเพิ่ม(ต่อ) และ ภาษีป้าย

- 1.1 การเปลี่ยนแปลงการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.1 กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มตามกฎหมาย
- 1.3 ภาษีซื้อต้องห้าม
- 1.4 การยื่นแบบแสดงรายการ กำหนดเวลา สถานที่ยื่นและแบบการชำระภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.5 ใบกำกับภาษี
- 1.6 ความหมายของภาษีป้าย
- 1.7 ป้ายที่ต้องเสียภาษีและป้ายที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี
- 1.8 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีป้าย
- 1.9 ระยะเวลาการยื่นแบบรายการเพื่อเสียภาษี
- 1.10 อธิบายลักษณะป้ายที่ต้องเสียภาษีและป้ายที่ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเสียภาษีได้
- 1.11 อธิบายผู้มีหน้าที่เสียภาษีป้ายได้
- 1.12 อธิบายระยะเวลาการยื่นแบบรายการเพื่อเสียภาษีได้

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและเปลี่ยนแปลงการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.2 อธิบายกิจกรรมที่ได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่มตามกฎหมายได้
  - 4.3 อธิบายภาษีซื้อต้องห้ามได้
  - 4.4 อธิบายการยื่นแบบแสดงรายการ กำหนดเวลา สถานที่ยื่นและแบบการชำระภาษีมูลค่าเพิ่มได้
  - 4.5 อธิบายใบกำกับภาษีได้

#### 4.6 อธิบายความหมายของภาษาป้ายได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 วันที่ 16 กันยายน ถึงวันที่ 18 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ภาษีป้าย(ต่อ)

- 1.1 การคำนวณพื้นที่ป้าย อัตราภาษีป้าย และการคำนวณภาษีป้าย
- 1.2 การประเมินภาษีป้ายและการชำระภาษีป้าย
- 1.3 การขอคืนเงินค่าภาษีป้าย
- 1.4 เงินเพิ่ม
- 1.5 การอุทธรณ์
- 1.6 บทกำหนดลงโทษ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายและคำนวณพื้นที่ป้าย อัตราภาษีป้าย และการคำนวณภาษีป้ายได้
  - 4.2 อธิบายและประเมินภาษีป้ายและการชำระภาษีป้ายได้
  - 4.3 อธิบายและขอคืนเงินค่าภาษีป้ายได้
  - 4.4 อธิบายเงินเพิ่มได้
  - 4.5 อธิบายการอุทธรณ์ได้
  - 4.6 อธิบายบทกำหนดลงโทษได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 25 กันยายน และวันที่ 27 กันยายน 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน 3 คน ขาดเรียน 3 คน

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การทำบัญชีค้าปลีก ค้าส่ง

- 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำบัญชี
- 1.2 สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น
- 1.3 การดำเนินการเกี่ยวกับธุรกิจค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.4 การซื้อสินค้าและการขายสินค้า
- 1.5 สมุดบัญชีที่ใช้ในกิจการค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.6 งบการเงินของกิจการค้าปลีกและค้าส่ง
- 1.7 งบกำไรขาดทุน
- 1.8 งบดุล

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำบัญชีได้
  - 4.2 อธิบายสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นได้
  - 4.3 อธิบายการดำเนินการเกี่ยวกับธุรกิจค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.4 อธิบายการซื้อสินค้าและการขายสินค้าได้
  - 4.5 อธิบายสมุดบัญชีที่ใช้ในกิจการค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.6 อธิบายและจัดงบการเงินของกิจการค้าปลีกและค้าส่งได้
  - 4.7 อธิบายและจัดงบกำไรขาดทุนได้
  - 4.8 อธิบายและจัดงบดุลได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			

#### 9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-----

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 30 กันยายน ถึงวันที่ 4 ตุลาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (เต็ม) ปวช.2 6 คน เข้าเรียน - คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียนที่ 1/2562

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

-

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

-

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

9. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

**แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้  
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชานี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม			/		
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อะหว่างสอน	/				

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>	<b>166</b>				
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>	<b>4.74</b>				

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)