



## บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สถานศึกษา 3 D

วิชา การบริหารธุรกิจขนาดย่อม รหัสวิชา 20218401  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน นางสาวชุตติภา คำพันธ์  
สาขาวิชา การตลาด

นักศึกษาสาขาวิชา การตลาด ชั้น ปวส.1 ตรง+ม.6 จำนวนเต็ม 21 คน  
ห้องเรียน 2102 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ  
เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 08.00 –12.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....1..... วันที่.....7 มิถุนายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน...4... คน ออก - คน...

---

**1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ** บอกจุดประสงค์รายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานรายวิชา และแจ้งเกณฑ์การประเมินวัดผล และทำความเข้าใจเรื่องการวัดผลและประเมินผลกับนักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการค้าปลีกขนาดย่อม

- 1.1 ความหมายของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.2 หลักการบริหารธุรกิจขนาดย่อม
- 1.3 ลักษณะของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.4 การเปรียบเทียบระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับธุรกิจขนาดใหญ่
- 1.5 ความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.6 ประเภทของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.7 เกณฑ์การกำหนดขนาดธุรกิจขนาดย่อม
- 1.8 ข้อดี ข้อเสียของธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาที่เราเข้าไปสอนให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.2 อธิบายหลักการบริหารธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.3 บอกลักษณะของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.4 อธิบายการเปรียบเทียบระหว่างธุรกิจขนาดย่อมกับธุรกิจขนาดใหญ่ได้
  - 4.5 บอกความสำคัญของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.6 จำแนกประเภทของธุรกิจขนาดย่อมได้

4.7 บอกเกณฑ์การกำหนดขนาดธุรกิจขนาดย่อมได้

4.8 จำแนกข้อดี ข้อเสียของธุรกิจขนาดย่อมได้

#### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

#### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ		/			
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)	/				
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)		/			

#### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....2..... วันที่.....14 มิถุนายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน 4 คน/ลากิจ - คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การประกอบธุรกิจขนาดย่อม

- 1.1 ความหมายของผู้ประกอบธุรกิจ
- 1.2 ลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจขนาดย่อมที่ดี
- 1.3 ปัจจัยที่ส่งเสริมในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- 1.4 การประเมินตนเองในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- 1.5 จริยธรรมการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
- 1.6 วิธีประกอบธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียงเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของผู้ประกอบธุรกิจได้
  - 4.2 วิเคราะห์ลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจขนาดย่อมที่ดีได้
  - 4.3 บอกปัจจัยที่ส่งเสริมในการประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.4 ประเมินตนเองในการประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.5 บอกจริยธรรมการประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.6 อธิบายวิธีประกอบธุรกิจขนาดย่อมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)			/		
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แจ้งนักศึกษาที่ขาดเรียนว่า ถ้าใครขาดเรียนจะโดนหักคะแนน คุณธรรม จริยธรรม ครั้งละ 1 คะแนน และสอบถามจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....3..... วันที่.....21 มิถุนายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 5 คน/ลาป่วย - คน/ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบธุรกิจขนาดย่อม

- 1.1 ธุรกิจประเภทเจ้าของคนเดียว
- 1.2 ธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน
- 1.3 ธุรกิจประเภทบริษัทจำกัด

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายลักษณะของธุรกิจประเภทเจ้าของคนเดียวได้
  - 4.2 อธิบายลักษณะของธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วนได้
  - 4.3 อธิบายลักษณะของธุรกิจประเภทบริษัทจำกัดได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)			/		
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....4..... วันที่.....28 มิถุนายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน 4 คน/ลาพัก - คน/ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ รูปแบบธุรกิจขนาดย่อม(ต่อ)

- 1.1 ธุรกิจประเภทบริษัทมหาชนจำกัด
- 1.2 ธุรกิจประเภทแฟรนไชส์
- 1.3 ปัจจัยในการพิจารณาเลือกรูปแบบการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีภูมิคุ้มกัน..
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

### 4. สมรรถนะที่ได้ 4.1 อธิบายลักษณะของธุรกิจประเภทบริษัทมหาชนจำกัดได้

- 4.2 อธิบายลักษณะของธุรกิจประเภทแฟรนไชส์ได้
- 4.3 บอกปัจจัยในการพิจารณาเลือกรูปแบบการดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)			/		
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

แจ้งนักศึกษาที่ขาดเรียนว่า ถ้าใครขาดเรียนจะโดนหักคะแนน คุณธรรม จริยธรรม ครั้งละ 1 คะแนน และสอบถามจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน ใครขาดเกิน 2 ครั้ง ทำเอกสารแจ้งถึงผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....5..... วันที่.....5 กรกฎาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 5 คน/ลา กิจ - คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ แหล่งข้อมูลธุรกิจขนาดย่อม

- 1.1 ความหมายของข้อมูล
- 1.2 ประเภทของข้อมูล
- 1.3 แหล่งที่มาของข้อมูล
- 1.4 กระบวนการจัดการข้อมูลทางการตลาด
- 1.5 แนวทางส่งเสริมการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม
- 1.6 ทิศทางการส่งเสริม SMEs ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริม SMEs ของประเทศปี 2555-2559

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของข้อมูลได้
  - 4.2 จำแนกประเภทของข้อมูลได้
  - 4.3 บอกแหล่งที่มาของข้อมูลได้
  - 4.4 อธิบายกระบวนการจัดการข้อมูลทางการตลาดได้
  - 4.5 อธิบายแนวทางส่งเสริมการดำเนินธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.6 บอกทิศทางการส่งเสริม SMEs ภายใต้แผนปฏิบัติการส่งเสริม SMEs ของประเทศปี 2555-2559 ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)			/		
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....6..... วันที่.....12 กรกฎาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 5 คน/ลาจก 1 คน/ออก - คน...

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการการตลาด

- 1.1 ความหมายของการจัดการการตลาด
- 1.2 แนวคิดทางการตลาด
- 1.3 การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจและการตลาด
- 1.4 การเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการทางการตลาด
- 1.5 กระบวนการจัดการการตลาด

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  1. อธิบายความหมายของตลาดเป้าหมายได้
  2. อธิบายแนวคิดทางการตลาดได้
  3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของธุรกิจและการตลาดได้
  4. อธิบายการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดการทางการตลาดได้
  5. อธิบายกระบวนการจัดการการตลาดได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....7..... วันที่.....19 กรกฎาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....

จำนวนนักศึกษา (เต็ม)....36... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน 6 คน/ลาป่วย 1 คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการการผลิต

- 1.1 ความหมายของการจัดการการผลิต
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดการการผลิต
- 1.3 ความสำคัญของการจัดการการผลิต
- 1.4 ลักษณะของการจัดการการผลิต

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิตจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของการจัดการการผลิตได้
  - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการจัดการการผลิตได้
  - 4.3 อธิบายความสำคัญของการจัดการการผลิตได้
  - 4.4 อธิบายลักษณะของการจัดการการผลิตได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)					

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชฎิภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....8..... วันที่.....23 กรกฎาคม 2561..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....17..... คน เข้าเรียน.....13..... คน ขาดเรียน 2 คน/ลากิจ 2 คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการการผลิต (ต่อ)

- 1.1 กระบวนการจัดการการผลิต
- 1.2 หน้าที่การจัดการการผลิต
- 1.3 การวางแผนการผลิต
- 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนและการควบคุมการผลิตกับหน้าที่อื่นๆในบริษัท

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายกระบวนการจัดการการผลิตได้
  - 4.2 บอกหน้าที่การจัดการการผลิตได้
  - 4.3 อธิบายการวางแผนการผลิตได้
  - 4.4 บอกความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนและการควบคุมการผลิตกับหน้าที่อื่นๆในบริษัทได้
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
  - 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
  - 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....9..... วันที่.....2 สิงหาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 10.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....31..... คน ขาดเรียน 5 คน/ลากิจ - คน/ออก 2 คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 ความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.3 ความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.4 ระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกความหมายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.3 บอกความสำคัญของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.4 อธิบายระบบการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง



5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....10..... วันที่.....6 สิงหาคม 2561..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....17..... คน เข้าเรียน.....17..... คน ชายเรียน - คน/ลาภกิจ - คน/ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2562

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปทำข้อสอบได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....11..... วันที่.....9 สิงหาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....26..... คน ขาดเรียน 10 คน/ลากิจ - คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (ต่อ)

- 1.1 หลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.2 กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์
- 1.3 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์
- 1.4 เทคนิควิธีการต่างๆที่นำมาใช้ในการพยากรณ์ทรัพยากรมนุษย์

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน...
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายหลักการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.2 อธิบายกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.3 อธิบายการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ได้
  - 4.4 บอกเทคนิควิธีการต่างๆ ที่นำมาใช้ในการพยากรณ์ทรัพยากรมนุษย์ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....12..... วันที่.....23 สิงหาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน 6 คน/ลา กิจ 1 คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการการเงินและการบัญชี

- 1.1 ความหมายของการจัดการการเงิน
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการจัดการทางการเงิน
- 1.3 เงื่อนไขของการจัดการทางการเงิน
- 1.4 ขอบเขตการจัดการทางการเงิน
- 1.5 หน้าที่การจัดการทางการเงิน

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้

### 4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 บอกความหมายของการจัดการการเงินได้
- 4.2 บอกวัตถุประสงค์ของการจัดการทางการเงินได้
- 4.3 อธิบายเงื่อนไขของการจัดการทางการเงินได้
- 4.4 อธิบายขอบเขตการจัดการทางการเงินได้
- 4.5 บอกหน้าที่การจัดการทางการเงินได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....13..... วันที่.....30 สิงหาคม 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....30..... คน ขาดเรียน 6 คน/ลากิจ - คน/ออก - คน...

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ การจัดการการเงินและการบัญชี(ต่อ)

- 1.1 การจัดหาเงินทุนของธุรกิจ
- 1.2 ความหมายของการจัดการการบัญชี
- 1.3 วัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชี
- 1.4 ขอบเขตของการจัดทำบัญชี
- 1.5 หลักการบันทึกบัญชี
- 1.6 หลักการบันทึกบัญชีตามระบบคู่

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 จำแนกการจัดหาเงินทุนของธุรกิจได้
  - 4.2 บอกความหมายของการจัดการการบัญชีได้
  - 4.3 บอกวัตถุประสงค์ของการจัดทำบัญชีได้
  - 4.4 อธิบายขอบเขตของการจัดทำบัญชีได้
  - 4.5 อธิบายหลักการบันทึกบัญชีได้
  - 4.6 อธิบายหลักการบันทึกบัญชีตามระบบคู่ได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน



## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....14..... วันที่.....6 กันยายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน 4 คน/ลาป่วย 1 คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ

- 1.1 ปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.2 การสร้างความสำเร็จของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.3 กลยุทธ์การสร้างความสำเร็จของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.4 การปรับตัวของธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกปัญหาและอุปสรรคของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.2 อธิบายการสร้างความสำเร็จของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.3 อธิบายกลยุทธ์การสร้างความสำเร็จของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 4.4 อธิบายการปรับตัวของธุรกิจขนาดย่อมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชฎิภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....15..... วันที่.....13 กันยายน 2562..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน.....32..... คน ขาดเรียน 4 คน/ลา กิจ - คน/ออก - คน....

---

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ปัญหาและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ (ต่อ)

- 1.1 สาเหตุแห่งความล้มเหลวของธุรกิจขนาดย่อม
- 1.2 ปัญหาที่มักพบในการเริ่มต้นทำธุรกิจ
- 1.3 การประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจ
- 1.4 การเขียนแผนธุรกิจสู่ความสำเร็จในการทำธุรกิจ

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระบิตจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 1.1 อธิบายสาเหตุแห่งความล้มเหลวของธุรกิจขนาดย่อมได้
  - 1.2 บอกปัญหาที่มักพบในการเริ่มต้นทำธุรกิจได้
  - 1.3 บอกการประเมินความพร้อมในการประกอบธุรกิจได้
  - 1.4 สามารถเขียนแผนธุรกิจสู่ความสำเร็จในการทำธุรกิจได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชฎิภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....16..... วันที่.....17 กันยายน 2561..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....17..... คน เข้าเรียน.....15..... คน ขาดเรียน 2 คน/ลาป่วย - คน/ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 10 หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดย่อม

- 1.1 การสนับสนุนธุรกิจขนาดย่อมของรัฐบาลไทย
- 1.2 วิธีการสนับสนุนธุรกิจขนาดย่อมของหน่วยงานต่างๆ
- 1.3 หน่วยงานที่สนับสนุนธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สุดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 อธิบายการสนับสนุนธุรกิจขนาดย่อมของรัฐบาลไทยได้
  - 4.2 บอกวิธีการสนับสนุนธุรกิจขนาดย่อมของหน่วยงานต่างๆได้
  - 4.3 บอกหน่วยงานที่สนับสนุนธุรกิจขนาดย่อมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....17..... วันที่.....24 กันยายน 2561..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....17..... คน เข้าเรียน.....14..... คน ขาดเรียน 3 คน/ลาป่วย - คน/ออก - คน....

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ บทที่ 10 หน่วยงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดย่อม (ต่อ)

- 1.1 สถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- 1.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดย่อม

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน
2. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
3. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ระเบิดจากข้างใน คือ เราต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพพร้อมที่จะรับการพัฒนาเสียก่อนแล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....มีภูมิคุ้มกัน
3. คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้
4. สมรรถนะที่ได้
  - 4.1 บอกสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจได้
  - 4.2 บอกกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดย่อมได้

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)			/		

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ได้ติดตามและสอบถามนักศึกษาที่ขาดเรียนถึงสาเหตุ และให้คำปรึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่.....18..... วันที่..... เวลา... 08.00 น. – 12.00 น.....  
จำนวนนักศึกษา (เต็ม).....36..... คน เข้าเรียน..... คน ขาดเรียน 4 คน/ลากิจ - คน/ออก - คน...

### 1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ

สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2562

ระหว่างวันที่ 30 กันยายน ถึง วันที่ 4 ตุลาคม 2562

### 2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

### 3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3.1) สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง .....
- 3.2) สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....
- 3.3) คุณธรรม/จริยธรรมความมีมนุษยสัมพันธ์.....
- 3.4) สมรรถนะที่  
ได้.....

### 4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมาย  
ด้วยตนเอง

### 5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

รายการประเมินการบูรณาการ	5	4	3	2	1
1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ					
2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)					
4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)					
5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free)					

### 6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติภา คำพันธ์)

อาจารย์ผู้สอน

## แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**คำชี้แจง** แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
<b>ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง</b>					
1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้	/				
2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน	/				
3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ	/				
4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย	/				
5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา	/				
6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ		/			
7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	/				
8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน		/			
10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้	/				
<b>ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน</b>					
11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน	/				
12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน	/				
13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้	/				
14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม		/			
15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง	/				
16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม	/				
17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม	/				
18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง	/				
19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้	/				
20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน	/				
21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม		/			
22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม		/			
23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบการทำงาน	/				
24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน	/				
25. มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างสอน	/				
26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน	/				
27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน	/				



สิ่งที่ท่านปฏิบัติ	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย
28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง	/				
29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน	/				
30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้	/				
<b>ตอนที่ 3 การบูรณาการ</b>					
31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ	/				
32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)		/			
34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency)		/			
35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free)		/			
<b>รวมคะแนน</b>			<b>167</b>		
<b>ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35)</b>			<b>4.77</b>		

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)