



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10200201 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์ณัฐพร พานทอง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ บูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ **รายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัส 10200201** เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบ การสอน หรือเป็นแนวทางการสอนในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาบัญชี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดทำได้มีการพัฒนาเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 14 หน่วย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไว้ในหน่วยการเรียนรู้ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา มีแบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน พร้อมเฉลย มีใบงาน และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้คงจะเป็น แนวทาง และเป็นประโยชน์ต่อครู-อาจารย์และนักเรียน หากมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ณัฐพร พานทอง
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น รหัสวิชา 10200201
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาพาณิชยการ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณัฐพร พานทอง
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ ปวช.2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารบริหารธุรกิจ ห้อง 2204
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 7 พฤศจิกายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัส 10200201 วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น จำนวน 2 (2-0-4) หน่วยกิต
 ชั้น ปวช. 2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)				
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชา เศรษฐศาสตร์	2	2					1	5	5	2
หน่วยที่ 2 หน่วยเศรษฐกิจและระบบเศรษฐกิจ	3	2					1	6	4	3
หน่วยที่ 3 อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพ	4	4	2				2	12	1	4
หน่วยที่ 4 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ความยืดหยุ่นของอุปทาน และอุปสงค์อุปทาน ในทางปฏิบัติ	4	4	2				2	12	1	4
หน่วยที่ 5 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค	3	2					1	6	4	3
หน่วยที่ 6 ทฤษฎีการผลิต	3	2					1	6	4	3
หน่วยที่ 7 ตลาดและการกำหนดราคา	2	2					1	5	5	2
หน่วยที่ 8 รายได้ประชาชาติ	3	4	2				2	11	2	3
หน่วยที่ 9 การเงินและการธนาคาร	3	2					1	6	4	3
หน่วยที่ 10 เงินเฟ้อ เงินฝืด และเงินดิ่งตัว	3	2					2	7	3	3
หน่วยที่ 11 วัฏจักรเศรษฐกิจ	2	2					2	6	4	2
หน่วยที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ	3	2					1	6	4	3
หน่วยที่ 13 การพัฒนาเศรษฐกิจ	2	2					1	5	5	2
หน่วยที่ 14 โครงสร้างปัญหาเศรษฐกิจของ ประเทศและแนวทางแก้ไข	3	2					2	7	3	3
รวม	40	34	6				20	100		40
			80			-				
ลำดับความสำคัญ			1			-	2			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัส 10200201

วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

จำนวน 2 (2-0-4) หน่วยกิต

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 ชั่วโมง

รวม 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชา เศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.2 ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.3 แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิชา เศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่น 1.5 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์	1. อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์กับ ศาสตร์อื่น 2. อธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ 3. เชื่อมโยงความสัมพันธ์วิชาเศรษฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ๆ 4. อธิบายประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์
หน่วยที่ 2 หน่วยเศรษฐกิจและระบบ เศรษฐกิจ 2.1 หน่วยเศรษฐกิจ 2.2 วงจรเศรษฐกิจ 2.3 ปัจจัยการผลิต 2.4 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2.5 ระบบเศรษฐกิจ	1. อธิบายหน่วยเศรษฐกิจและวงจรในระบบเศรษฐกิจ 2. อธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหา พื้นฐานในระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ 3. อธิบายเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจในแต่ละระบบ 4. อธิบายปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 5. อธิบายการเชื่อมโยงกิจกรรมระหว่างหน่วยเศรษฐกิจที่ ทำให้เกิดวงจรเศรษฐกิจ
หน่วยที่ 3 อุปสงค์ อุปทาน และภาวะ ดุลยภาพ 3.1 อุปสงค์ 3.2 อุปทาน 3.3 ภาวะดุลยภาพและการเปลี่ยนแปลง	1. บอกความหมายของอุปสงค์ 2. บอกชนิดของอุปสงค์ กฎของอุปสงค์ และเขียนฟังก์ชัน อุปสงค์ 3. อธิบายปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดอุปสงค์ 4. สร้างตารางอุปสงค์และเขียนเส้นอุปสงค์ ในกรณีของ เฉพาะบุคคลและตลาด 5. อธิบายความแตกต่างระหว่างการเปลี่ยนแปลงภายในเส้น อุปสงค์และการเปลี่ยนแปลงเส้นอุปสงค์ทั้งเส้น 6. บอกความหมายของอุปทาน 7. บอกกฎของอุปทานและเขียนฟังก์ชันอุปทาน 8. สร้างตารางอุปทานและเขียนเส้นอุปทาน ในกรณีของ เฉพาะบุคคลและของตลาด 9. อธิบายความแตกต่างระหว่างการเปลี่ยนแปลงภายในเส้น อุปทานและการเปลี่ยนแปลงเส้นอุปทานทั้งเส้น 10. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของราคาดุลยภาพ 11. อธิบายการทำงานของกลไกตลาด
หน่วยที่ 4 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ความ ยืดหยุ่นของอุปทาน และอุปสงค์อุปทาน ในทางปฏิบัติ	1. บอกความหมายของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 2. บอกชนิดของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 3. บอกความหมายของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา

<p>4.1 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์</p> <p>4.2 ความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา</p> <p>4.3 ประโยชน์ของความยืดหยุ่น</p> <p>4.4 อุปสงค์อุปทานในทางปฏิบัติ</p>	<p>4. คำนวณค่าความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา</p> <p>5. บอกประเภทของเส้นอุปสงค์จำแนกตามความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา</p> <p>6. บอกปัจจัยกำหนดความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคา</p> <p>7. บอกความหมายของความยืดหยุ่นของอุปทาน</p> <p>8. คำนวณค่าความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา</p> <p>9. บอกประเภทของเส้นอุปทานจำแนกตามความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา</p> <p>10. บอกปัจจัยกำหนดความยืดหยุ่นของอุปทานต่อราคา</p> <p>11. อธิบายกลไกในการกำหนดราคาขั้นต่ำ</p> <p>12. อธิบายกลไกในการกำหนดราคาขั้นสูง</p> <p>13. อธิบายการจัดเก็บภาษี ภาระภาษี และการจ่ายเงิน</p>
<p>หน่วยที่ 5 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <p>5.1 ความหมายของการบริโภค</p> <p>5.2 ลักษณะการบริโภค</p> <p>5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภค</p> <p>5.4 ผลดีและผลเสียของการบริโภค</p> <p>5.5 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์</p>	<p>1. อธิบายกฎการลดน้อยถอยลงของอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม</p> <p>2. คำนวณค่าอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม (MU) และอรรถประโยชน์รวม (TU)</p> <p>3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง MU และ TU</p> <p>4. บอกเงื่อนไขของดุลยภาพของผู้บริโภคตามทฤษฎีอรรถประโยชน์</p> <p>5. อธิบายผลดีและผลเสียของการบริโภคต่อระบบเศรษฐกิจ</p> <p>6. แสดงความคิดเห็นต่อพฤติกรรมผู้บริโภคของผู้บริโภคในปัจจุบัน</p>
<p>หน่วยที่ 6 ทฤษฎีการผลิต</p> <p>6.1 ความหมายของการผลิต</p> <p>6.2 การสร้างอรรถประโยชน์</p> <p>6.3 ประเภทการผลิต</p> <p>6.4 การหาทำเลในการผลิต</p> <p>6.5 ทฤษฎีการผลิต</p> <p>6.6 ต้นทุนการผลิต</p>	<p>1. บอกความหมายและลักษณะของการผลิต</p> <p>2. เขียนฟังก์ชันการผลิต</p> <p>3. อธิบายความแตกต่างระหว่างการผลิตในระยะสั้นและการผลิตในระยะยาว</p> <p>4. อธิบายวิธีการแบ่งช่วงการผลิต</p> <p>5. อธิบายความหมายของการประหยัดต่อขนาดและการไม่ประหยัดต่อขนาด</p> <p>6. บอกความหมายของต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>7. บอกชนิดของต้นทุนในการผลิตระยะสั้น</p> <p>8. บอกความสัมพันธ์และข้อจำกัดการผลิตระยะสั้น</p>
<p>หน่วยที่ 7 ตลาดและการกำหนดราคา</p> <p>7.1 ความหมายของตลาด</p> <p>7.2 ความสำคัญของตลาด</p> <p>7.3 ประเภทของตลาด</p> <p>7.4 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>7.5 ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p>	<p>1. บอกความหมายของตลาด</p> <p>2. บอกประเภทของตลาด</p> <p>3. อธิบายลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์</p> <p>4. อธิบายลักษณะของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยรายและตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</p> <p>5. อธิบายความหมายของกำไรปกติและเกินปกติของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</p> <p>6. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดได้ด้วยตนเอง</p>

<p>หน่วยที่ 8 รายได้ประชาชาติ</p> <p>8.1 ความหมายของรายได้ประชาชาติ</p> <p>8.2 ชนิดของรายได้ประชาชาติ</p> <p>8.3 ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ</p> <p>8.4 ข้อยุ่งยากในการคำนวณรายได้ประชาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของรายได้ประชาชาติ 2. บอกวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ 3. คำนวณรายได้เฉลี่ยต่อคน 4. อธิบายวิธีการการเปรียบเทียบการคำนวณรายได้ประชาชาติวิธีต่าง ๆ 5. บอกประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ 6. บอกข้อจำกัดในการใช้ตัวเลขรายได้ประชาชาติ
<p>หน่วยที่ 9 การเงินและการธนาคาร</p> <p>9.1 ความหมายของเงิน</p> <p>9.2 วิวัฒนาการของเงิน</p> <p>9.3 หน้าที่ของเงิน</p> <p>9.4 คุณสมบัติที่ดีของเงิน</p> <p>9.5 ปริมาณเงิน</p> <p>9.6 ธนาคารพาณิชย์</p> <p>9.7 ธนาคารกลาง</p> <p>9.8 การใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของเงิน วิวัฒนาการของเงิน และคุณสมบัติที่ดีของเงิน 2. อธิบายความแตกต่างระหว่างปริมาณเงินในความหมายอย่างแคบและอย่างกว้าง 3. อธิบายความหมายของนโยบายการเงิน 4. อธิบายความหมายและวิธีการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ 5. อธิบายความหมายและวิธีการแก้ไขภาวะเงินฝืด 6. อธิบายการนำนโยบายการเงินไปใช้ในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด 7. บอกความหมายและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ 8. บอกความหมายและหน้าที่ของธนาคารกลางต่อภาวะเศรษฐกิจของประเทศ
<p>หน่วยที่ 10 เงินเฟ้อ เงินฝืด และเงินดิ่งตัว</p> <p>10.1 เงินเฟ้อ</p> <p>10.2 เงินฝืด</p> <p>10.3 เงินดิ่งตัว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อธิบายความหมายของนโยบายการเงิน 2. อธิบายความหมายและวิธีการแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ 3. อธิบายความหมายและวิธีการแก้ไขภาวะเงินฝืด 4. อธิบายการนำนโยบายการเงินไปใช้ในการแก้ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด 5. อธิบายหน้าที่ของธนาคารกลางต่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ
<p>หน่วยที่ 11 วัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>11.1 ความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>11.2 การแบ่งระยะของวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>11.3 สาเหตุของวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>11.4 การวัดวัฏจักรเศรษฐกิจ</p> <p>11.5 การแก้ไขวัฏจักรเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ 2. บอกสาเหตุของการเกิดวัฏจักรเศรษฐกิจ 3. อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวัฏจักรเศรษฐกิจระยะต่าง ๆ 4. บอกวิธีป้องกันและแก้ไขวัฏจักรเศรษฐกิจ 5. แสดงความคิดเห็นต่อการแก้ไขวัฏจักรเศรษฐกิจ
<p>หน่วยที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>12.1 ความหมายของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>12.2 ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>12.3 นโยบายการค้า</p> <p>12.4 ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน</p> <p>12.5 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาดุลการค้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายและสาเหตุของการมีการค้าระหว่างประเทศ 2. อธิบายลักษณะของนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 3. อธิบายระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ 4. อธิบายความแตกต่างระหว่างดุลการค้าและดุลการชำระเงิน

<p>12.6 การค้าระหว่างประเทศของไทย</p>	<p>5. บอกส่วนประกอบของบัญชีดุลการชำระเงินและบันทึกรายการย่อยในบัญชีดุลการชำระเงิน</p> <p>6. อธิบายวิธีการแก้ไขดุลการค้าขาดดุล ดุลการชำระเงินขาดดุล และการแก้ปัญหา</p>
<p>หน่วยที่ 13 การพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>13.1 ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>13.2 เกณฑ์ในการวัดความด้อยพัฒนา</p> <p>13.3 ลักษณะประเทศด้อยพัฒนา</p> <p>13.4 ประโยชน์ของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>13.5 สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>1. อธิบายความแตกต่างระหว่างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>2. บอกจุดมุ่งหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>3. บอกลักษณะของประเทศด้อยพัฒนา ประเทศกำลังพัฒนา และประเทศที่พัฒนาแล้ว</p> <p>4. บอกปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>5. บอกความหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>6. บอกสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจของไทยแต่ละฉบับ</p> <p>7. อธิบายเกณฑ์การวัดประเทศด้อยพัฒนา</p>
<p>หน่วยที่ 14 โครงสร้างปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข</p> <p>14.1 โครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>14.2 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข</p> <p>14.3 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>14.4 แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่</p>	<p>1. อธิบายโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>2. อธิบายโครงสร้างการผลิตของประเทศไทย</p> <p>3. อธิบายโครงสร้างประชากรของประเทศไทย</p> <p>4. อธิบายโครงสร้างตลาดของประเทศไทย</p> <p>5. อธิบายโครงสร้างพลังงานของประเทศไทย</p> <p>6. อธิบายโครงสร้างการค้าระหว่างประเทศของประเทศไทย</p> <p>7. อธิบายโครงสร้างการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย</p> <p>8. อธิบายโครงสร้างการลงทุนและการออมของประเทศไทย</p> <p>9. บอกจุดมุ่งหมายแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10. สรุปแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>11. อธิบายสาเหตุของการเกิดวิกฤติเศรษฐกิจ</p> <p>12. อธิบายวิธีการแก้ไขวิกฤติเศรษฐกิจโดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่</p>

แสดงความรู้เกี่ยวกับความยืดหยุ่น ของอุปสงค์อุปทานและอุปสงค์อุปทาน ในทางปฏิบัติ	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพฤติกรรม ผู้บริโภค	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ทฤษฎีการผลิต สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการผลิต	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน ตลาดและการกำหนดราคา สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับตลาดและการ กำหนดราคา ประยุกต์ใช้หลักการตลาดใน ชีวิตประจำวัน	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน รายได้ประชาชาติ สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การเงินและการธนาคาร สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับการเงินและการ ธนาคาร	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	3
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน เงินเพื่อ เงินฝืด และเงินตึงตัว สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับเงินเพื่อเงินฝืดและ เงินตึงตัว	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43	5

หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน วิจัยการเศรษฐกิจ สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับวิจัยการเศรษฐกิจ	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน การค้าระหว่างประเทศ สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	42	6
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจ สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	4	5	3	4	5	4	5	4	4	41	7
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและ แนวทางแก้ไข สรุณณะประจำหน่วยการสอน												
แสดงความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนว ทางแก้ไข												
รวม	24	26	24	23	28	25	28	25	26	29		
ลำดับความสำคัญ	4	3	9	7	3	5	2	6	4	1		

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐศาสตร์
2. นำความรู้และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์
2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา
1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคาดุลยภาพความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด และเงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน และการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและแนวทางแก้ไข			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 20 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ 36	การศึกษาด้วยตนเอง 16 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา
- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

หลักความมีเหตุผล

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กหรือขนาดใหญ่ หรือมีการทำงานที่ซับซ้อนเพียงใด แต่มีองค์ประกอบที่เหมือนกัน คือ ส่วนนำเข้า (Input) ส่วนประมวลผล (Process) ส่วนแสดงผล (Output) และส่วนเก็บข้อมูล (Storage) ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ และโครงสร้างของคอมพิวเตอร์

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม
-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน
- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและ

กันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)

- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน
- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล 1.1 ความหมายของวิชา เศรษฐศาสตร์ 1.2 ความเป็นมาของวิชา เศรษฐศาสตร์ 1.3 แขนงของวิชา เศรษฐศาสตร์ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่าง วิชาเศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่น 1.5 ประโยชน์ของวิชา เศรษฐศาสตร์	4		- อธิบายจุดประสงค์รายวิชา - คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน รายวิชาและการประเมินผล แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1	อ.ณัฐพร
2-4	หน่วยเศรษฐกิจและระบบ เศรษฐกิจ 2.1 หน่วยเศรษฐกิจ 2.2 วงจรเศรษฐกิจ 2.3 ปัจจัยการผลิต 2.4 ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ 2.5 ระบบเศรษฐกิจ	4	-	หนังสือเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ของสำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเมืองไทย แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน แบบฝึกหัดที่ 2	อ.ณัฐพร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน/ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5-7	อุปสงค์ อุปทาน และภาวะ ดุลยภาพ 3.1 อุปสงค์ 3.2 อุปทาน 3.3 ภาวะดุลยภาพและ การเปลี่ยนแปลง	4	-	1. ให้นักเรียนสร้างตารางอุปสงค์ แล้วนำตารางที่สร้างได้มาแสดงใน รูปกราฟ 2. สุ่มเลือกนักเรียนมาออกมานำ เสนออุปสงค์ ในข้อ 1 หน้าชั้น จำนวน 3 คน 3. ให้นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ภายใน ห้องช่วยกันดูว่าเพื่อนอธิบายถูกหรือ ไม่ ถ้าไม่ถูกให้ช่วยกันแก้ไข	อ.ณัฐพร
8-9	ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ ความยืดหยุ่นของอุปทาน และอุปสงค์อุปทานในทาง ปฏิบัติ 4.1 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ 4.2 ความยืดหยุ่นของ อุปทานต่อราคา 4.3 ประโยชน์ของความ ยืดหยุ่น 4.4 อุปสงค์อุปทานในทาง ปฏิบัติ	4		1. ให้นักเรียนลองฝึกวาดกราฟการ เปลี่ยนแปลงดุลยภาพ 2. สุ่มคัดเลือกนักเรียนมาแสดงการ เปลี่ยนแปลงดุลยภาพบนกระดาน ดำ 4 คน คนละ 1 กรณี 3. ให้นักเรียนช่วยกันดูว่าเพื่อนวาด กราฟแสดงการเปลี่ยนแปลงดุลย ภาพถูกหรือไม่ ถ้าไม่ถูกจะวาด อย่างไร	อ.ณัฐพร
10	สอบกลางภาค	2		สอบกลางภาค	
11-13	ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 5.1 ความหมายของการ บริโภค 5.2 ลักษณะการบริโภค 5.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการ บริโภค	4			อ.ณัฐพร

	<p>5.4 ผลดีและผลเสียของการบริโภค</p> <p>5.5 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีอรรถประโยชน์</p>			<p>1. หนังสือเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของสำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเมืองไทย</p> <p>2. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดที่ 5</p>	
14-15	<p>ทฤษฎีการผลิต</p> <p>6.1 ความหมายของการผลิต</p> <p>6.2 การสร้างอรรถประโยชน์</p> <p>6.3 ประเภทการผลิต</p> <p>6.4 การหาทำเลในการผลิต</p> <p>6.5 ทฤษฎีการผลิต</p> <p>6.6 ต้นทุนการผลิต</p>	4		<p>1. หนังสือเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของสำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือเมืองไทย</p> <p>2. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดที่ 6</p>	อ.ณัฐพร
16	<p>ตลาดและการกำหนดราคา</p> <p>7.1 ความหมายของตลาด</p> <p>7.2 ความสำคัญของตลาด</p> <p>7.3 ประเภทของตลาด</p> <p>7.4 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>7.5 ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p>	4		<p>1. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม</p> <p>3. มอบหมายโจทย์แบบฝึกกิจกรรมการเรียนที่ 7.1 และ 7.2 ส่งในชั่วโมงถัดไป</p> <p>4. ตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียน ให้นักเรียนดูแลความสะอาดของห้องเรียนก่อนออกจากห้อง</p>	อ.ณัฐพร
17	<p>รายได้ประชาชาติ</p> <p>8.1 ความหมายของรายได้ประชาชาติ</p> <p>8.2 ชนิดของรายได้ประชาชาติ</p> <p>8.3 ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ</p>	4	0		อ.ณัฐพร

	8.4 ซ้อยู่ยากในการคำนวณ รายได้ประชาชาติ		<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักเรียนช่วยกันสรุป ความสำคัญของเนื้อหาเกี่ยวกับ รายได้ประชาชาติ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม 3. มอบหมายแบบฝึกหัดหน่วยที่ 8 ส่งชั่วโมงถัดไป 4. ตรวจสอบเครื่องแต่งกายนักเรียน ใ้ นักเรียนดูแลความสะอาดของ ห้องเรียนก่อนออกจากห้อง 	
18	สอบปลายภาค	2	สอบวัดความรู้	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	30%
	สอบปลายภาค	18	30%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารคำสอนวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - สื่อจากเพาเวอร์พอยท์ - ข้อมูลเพิ่มเติมจาก Internet

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน
<p>2. การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน

- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA