



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษา 3 D

วิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 302000003

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2559

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ครูผู้สอน ภัทร์พิชา พานทอง

สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1

จำนวนเต็ม 39 คน ห้องเรียนทฤษฎี 1

เวลาเรียน วันจันทร์ เวลา 13.00 – 17.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

คำชี้แจงการบันทึกหลังสอน

1. บันทึกหลังสอน 1 เล่ม ใช้บันทึกการสอน 1 รายวิชาต่อ 1 ห้องเรียน
2. ให้ผู้สอนทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชา ให้ตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งมาแล้ว
3. การบันทึก
 - 3.1 กรอกรายละเอียดที่ปกหน้า
 - 3.2 ศึกษาหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะอาชีพ, สถานศึกษา 3D และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกลงสู่การเรียนการสอน
 - 3.3 เมื่อสอนเสร็จทุกครั้งให้บันทึกรายละเอียดเป็นลำดับให้ครบ
 - 1) หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ ให้ระบุหัวข้อเรื่อง เนื้อหาสาระโดยสรุปที่สอนในครั้งนั้น
 - 2) กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน ให้ระบุกิจกรรม และวิธีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 3) พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ระบุ พฤติกรรมผู้เรียนที่แสดงออกในการเรียน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, คุณธรรม/จริยธรรม และสมรรถนะที่ นักศึกษาได้
 - 4) ผลการใช้และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้ระบุผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และ ปัญหาอุปสรรค พร้อมแนวทางการปรับปรุง
 - 5) การประเมินผลการสอนของตนเอง ให้ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองในแต่ละครั้ง พร้อมทั้งข้อควรปรับปรุงเกี่ยวกับ เวลา, วิธีสอน, พฤติกรรมของผู้เรียน, ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการใช้สื่อประกอบการสอน
 - 6) วิธีการและผลการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน/มีปัญหา ให้ระบุวิธีการดูแล ติดตามแก้ไข ปัญหาที่ขาดเรียน และที่มีปัญหาต่าง ๆ
4. เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนส่งบันทึกหลังการสอนและประเมินตนเอง ตามแบบที่กำหนดให้ โดยผ่านหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและพัฒนารับรองและพิจารณา
5. ให้ใช้บันทึกหลังสอนเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานั้น สำหรับเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแล้ว เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีหลักการทรงงานซึ่งเป็นต้นแบบที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาและน้อมนำไปปฏิบัติ สถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นจะพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงควรน้อมนำหลักการทรงงานของพระองค์ท่านไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ระเบิดจากข้างใน เป็นหลักการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาตั้งแต่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียนและเจ้าหน้าที่ที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและความต้องการที่จะพัฒนาตนเองจากข้างในของตนให้พร้อมที่จะรับการพัฒนาแล้วจึงค่อยออกมาสู่ภายนอก มิใช่ นำมาจากภายนอกเข้าไปให้โดยที่ข้างในไม่พร้อมที่จะยอมรับ

2. แก้ปัญหาที่จุดเล็ก คือ การมองปัญหาองค์ภาพรวม (Macro) ก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหาควรเริ่มจากจุดเล็ก (Micro) คือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่ละชั้นไปจนถึงปัญหาของภาพรวม

3. ทำตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดก่อน เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. องค์กรรวม คิดอย่างองค์กรรวม (Holistic) มองอย่างครบวงจร มองทุกสิ่งเป็นพลวัตที่ทุกมิติเชื่อมโยงต่อกัน

5. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ คือ การทำกิจกรรมหรือโครงการใดต้องศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลพื้นฐานจากเอกสาร สื่อ และบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

6. การมีส่วนร่วม คือเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมรับผลที่เกิดขึ้น

7. ประโยชน์ส่วนรวม คือ การทำงานเน้นผลเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด หมายถึง การทำงานใด ๆ ควรใช้งบประมาณที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่เรียบง่าย ต่อความเข้าใจ ทำได้เองและสอดคล้องกับสภาพ ไม่ซับซ้อนแต่ได้รับผลประโยชน์สูงสุด

9. ทำให้ง่าย (Simplicity) หมายถึง การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานที่ยุ่งยากให้สามารถดำเนินการได้โดยง่ายโดยอาศัยกฎธรรมชาติ

10. ขาดทุนคือกำไร (Our loss is our gain) คือ เน้น “การให้” และ “การเสียสละ” มีผลเป็นกำไรคือความอยู่ดีมีสุข

11. ความเพียร การทำงานที่ไม่มี ความพร้อมมากนัก ก็ไม่ท้อ มีความอดทน และมุ่งมั่น ดำเนินการนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วง

12. เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ, ความมีเหตุมีผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ และมีคุณธรรม

13. ไม่ติดตำรา คือ ลักษณะการพัฒนาที่อ่อนโลม และรวมชอมกับสภาพสิ่งแวดล้อม อะลุ่มอล่วยกัน ไม่ผูกติดกับวิชาการ และเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมกับสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่แท้จริงของ

14. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ คือ หลักการอยู่ร่วมกันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อยู่ร่วมกันแบบยั่งยืน

15. ปลูกป่าในใจคน คือ เน้นการสร้างพื้นฐานจิตใจของทุกคนให้มีสำนึกในคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้ที่เหมาะสม สมดุล พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกในการดูแลรักษามากกว่าการทำแล้วทิ้งโดยไม่ดูแลรักษาให้ยั่งยืน

16. การให้คือ “ให้เพื่อให้” เป็นการให้โดยไม่เลือก ให้เพื่อให้จริง ๆ ไม่ได้ให้เพื่อหวังผลตอบแทน

17. รู้ รัก สามัคคี ความถึงมีความรู้ในงานที่ทำ มีความรักที่จะทำ และทำโดยอาศัยความร่วมมือร่วมใจให้ งานประสบความสำเร็จ

18. ภูมิสังคม การทำงานใด ๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศ สภาพสังคมและสภาพนิเวศที่แตกต่างกัน ของแต่ละสังคม

19. บริการรวมที่จุดเดียว (One Stop Service) เพื่อประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการที่จะประหยัดเวลา และ ค่าใช้จ่าย

20. ใช้อรรถรปราบอธรรม คือ นำกฎเกณฑ์ธรรมชาตินี้มาเป็นหลักแนวคิดในการทำงานธรรมชาติแก้ปัญหา ดูแลและกำจัดการตนเองให้เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ

21. การพึ่งตนเอง คือ เน้นให้ช่วยเหลือตนเองให้ได้ก่อนที่จะขอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น และการสร้างความ เข้มแข็งให้ตนเองเพื่อสามารถจะดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข

22. พออยู่พอกิน คือ การทำงานและใช้ชีวิตแบบทางสายกลางที่เหมาะสมกับตนเอง

23. ซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน เพื่อสร้างความรักสามัคคีกัน

24. ทำงานอย่างมีความสุข โดยคิดถึงผลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ที่มา : “การพัฒนาสู่สถานศึกษาอาชีวะพอเพียง” คณะทำงานจัดทำแนวทางการนิเทศเศรษฐกิจ

พอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยคุณสมบัติดังนี้

- 1. พอประมาณ** หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
- 2. มีเหตุผล** หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ
- 3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง 2 ประการ ดังนี้
 1. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
 2. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ชยัน มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

สถานศึกษา 3 D

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D)

- 1. ด้านประชาธิปไตย (Democracy)** มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง
- 2. ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency)** มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
- 3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)** รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 1 วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 2 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			/		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ			/		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 3 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 4 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน					

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 5 วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 6 วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา			/		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			/		

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 7 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้			/		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน			/		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 8 วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้			/		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน			/		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			/		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 9 วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้			/		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน			/		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			/		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ			/		
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา			/		
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน			/		

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 10 วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้			/		
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน			/		
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน			/		
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			/		
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน			/		
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน			/		
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 11 วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 12 วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 13 วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 14 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้
5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 15 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน		/			
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		/			
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน	/				
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน	/				
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 16 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	/				
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้		/			
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/				
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ	/				
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน		/			
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	/				
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม		/			
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน		/			
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ	/				
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา	/				
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน	/				

แบบบันทึกหลังสอน

ครั้งที่ 17 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 13.00-17.00 น.

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำ เครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

รายการ	5	4	3	2	1
1. ผลการใช้แผนการสอน					
1.1 เนื้อหา มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม		/			
1.2 เวลาที่ทำกิจกรรมการเรียนรู้	/				
1.3 การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/			
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมแบบบูรณาการ		/			
1.5 การใช้สื่อการเรียนการสอน	/				
2. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน					
2.1 คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		/			
2.2 ความสนใจใฝ่รู้และความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม	/				
2.3 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน	/				
2.4 ความมั่นใจในการเสนอผลงาน	/				
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	/				
3. ผลการสอนของครู					
3.1 การวางแผนและความมั่นใจในการสอน		/			
3.2 ความราบรื่นของกระบวนการและกิจกรรมการสอน		/			
3.3 เอกสารจากแหล่งความรู้ และข้อมูลสารสนเทศมีเพียงพอ		/			
3.4 การเรียนการสอนครบตามเนื้อหาหลักสูตรและทันเวลา		/			
3.5 มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้เรียน		/			