



บันทึกหลังการสอน

แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สถานศึกษา 3 D

วิชาการหาข้อมูลทางการตลาด รหัสวิชา 10218302
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2559
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้สอน ว่าที่ ร.ต.หญิงปริฉัตร ปิตตะ
สาขาวิชาการตลาด

นักศึกษาสาขาวิชาการตลาด ชั้น ปวช. 3 จำนวนเต็ม 6 คน
ห้องเรียน 2101 ชั้น 1 ตึกบริหารธุรกิจ
เวลาเรียน วันศุกร์ เวลา 10.00 – 12.00 น./13.00 – 16.00 น.

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ความหมายและความสำคัญของข้อมูลทางการตลาด

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูลทางการตลาด
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของระบบข้อมูลทางการตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหา สาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

- 2.2 ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

- 1 สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 2 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
- 3 คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
- 4 สมรรถนะที่ได้

- .4.1 สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูลทางการตลาดได้
- 4.2 สามารถอธิบาย ความสำคัญของระบบข้อมูลทางการตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.หญิงปรีฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 2 ระหว่างวันที่ 12 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานธุรกิจ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการตลาด
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของปัญหาทางการตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางการตลาดได้
- 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของปัญหาทางการตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติงานตามที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ประเภทแหล่งข้อมูลและการสืบหาข้อมูลทางการตลาด

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของข้อมูลทางการตลาด
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับลักษณะและขอบเขตของข้อมูลทางการตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทของข้อมูลทางการตลาดได้
- 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะและขอบเขตของข้อมูลทางการตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 4 ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ประเภทแหล่งข้อมูลและการสืบหาข้อมูลทางการตลาด (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการสืบหาข้อมูลข่าวสารทางการตลาด
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการสืบหาข้อมูลข่าวสารทางการตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการสืบหาข้อมูลข่าวสารทางการตลาดได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการสืบหาข้อมูลข่าวสารทางการตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 5 ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : วิธีการหาข้อมูลทางการตลาด

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการตลาด
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการตลาดได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 6 ระหว่างวันที่ 10 ธันวาคม ถึงวันที่ 14 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : วิธีการหาข้อมูลทางการตลาด (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับกำลังคนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้
- 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับกำลังคนในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 7 ระหว่างวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ข้อมูลทางการตลาดโดยการวิจัย

1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยและการวิจัยตลาด

1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการวิจัยตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น

3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด

4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวิจัยและการวิจัยตลาดได้

4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการวิจัยตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 8 ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2561

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : ข้อมูลทางการตลาดโดยการวิจัย (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของการวิจัย
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของการวิจัยตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทของการวิจัยได้
- 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทของการวิจัยตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 9 ระหว่างวันที่ 31 ธันวาคม ถึงวันที่ 4 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าสอบ 6 คน ขาดสอบ - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
สอบวัดความรู้กลางภาคเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
-
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
-
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
-

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างวันที่ 7 มกราคม ถึงวันที่ 11 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลภาคสนาม

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของแบบสอบถาม
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทของแบบสอบถาม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายและลักษณะของแบบสอบถามได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับประเภทของแบบสอบถามได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 11 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน – คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การสร้างแบบสอบถามและการเก็บข้อมูลภาคสนาม (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับปัญหาในการใช้แบบสอบถาม
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเตรียมงานเก็บข้อมูลภาคสนาม

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง

2. ใ้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับปัญหาในการใช้แบบสอบถามได้

4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเตรียมงานเก็บข้อมูลภาคสนามได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 12 ระหว่างวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประมวลผลข้อมูล

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับความหมายของการประมวลผลข้อมูล
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับความหมายของการประมวลผลข้อมูลได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 13 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การประมวลผลข้อมูล (ต่อ)

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับวิธีการประมวลผลข้อมูล
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบวิธีการประมวลผลข้อมูล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้

- 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับวิธีการประมวลผลข้อมูลได้
- 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเปรียบเทียบวิธีการประมวลผลข้อมูลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 14 ระหว่างวันที่ 4 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวิเคราะห์และแปลความหมาย

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐานในการวิจัย

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิติพื้นฐานในการวิจัยได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 15 ระหว่างวันที่ 11 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การวิเคราะห์และแปลความหมาย

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการแปลความหมายข้อมูล
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการสรุปผล

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการแปลความหมายข้อมูลได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการสรุปผลได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....
(ปริฉัตร ปิตตะ)
อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 18 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การนำเสนอผลการวิเคราะห์และรายงาน

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : การนำข้อมูลทางการตลาดไปใช้ในการตัดสินใจ

- 1.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลทางการตลาดไปใช้ในธุรกิจทั่วไป
- 1.2 แสดงความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลทางการตลาดไปใช้ในด้านการตลาด

2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน

1. การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง
2. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลย

3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอดคล้องกับหลักการทรงงานเรื่อง ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ
2. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำเป็นขั้นตอน การทำตามลำดับขั้น
3. คุณธรรม/จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความสนใจใฝ่รู้ การประหยัด
4. สมรรถนะที่ได้
 - 4.1 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลทางการตลาดไปใช้ในธุรกิจทั่วไปได้
 - 4.2 อธิบายความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูลทางการตลาดไปใช้ในด้านการตลาดได้

4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 สามารถทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 นักศึกษาสามารถเข้าใจ เรียนรู้ตามเอกสารประกอบการสอน และฝึกปฏิบัติตามงานที่

มอบหมายด้วยตนเอง

5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | / | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบบันทึกหลังสอน

สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 4 มีนาคม ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2562

จำนวนนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด ปวช.3 จำนวน 6 คน เข้าเรียน 6 คน ขาดเรียน - คน

1. หัวข้อเรื่อง/เนื้อหาสาระ : สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน
2. กิจกรรม/วิธีการบูรณาการเรียนการสอน
สอบวัดความรู้ปลายภาคเรียน
3. พฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหลังจากการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอน
-
4. ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้
-
5. การประเมินผลการสอนของตนเอง

| รายการประเมินการบูรณาการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | | | | | |
| 2. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| 3. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | | | | |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | | | | |
| 5. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug – Free) | | | | | |

6. วิธีการและผลการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน/มีปัญหา
-

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....

(ปริฉัตร ปิตตะ)

อาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมินพฤติกรรมการสอนของผู้สอน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น โดยขอให้ท่านประเมินตนเองโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสิ่งที่ท่านปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุดหรือไม่เลย

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|--|----------------|----------|--------------|-----------|---------------------------|
| ส่วนที่ 1 ประเมินตนเอง | | | | | |
| 1. ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมายในการเรียน ลักษณะวิชา วิธีเรียน และการวัดผลวิชานี้ | / | | | | |
| 2. ผู้สอนมีแผนการสอนครบถ้วน | / | | | | |
| 3. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งเนื้อหาและวิธีการ | / | | | | |
| 4. ค้นคว้าและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ถูกต้องทันสมัย | / | | | | |
| 5. เข้าสอนสม่ำเสมอและตรงเวลา | / | | | | |
| 6. ใช้เทคนิควิธีสอนหลากหลายแบบ | | / | | | |
| 7. ปริมาณของเนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน | / | | | | |
| 8. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | / | | | | |
| 9. สอดแทรกจริยธรรมหรือคุณธรรมในระหว่างการสอน | | / | | | |
| 10. มีความสนใจและพอใจในการสอนวิชานี้ | / | | | | |
| ส่วนที่ 2 ประเมินผลการสอน | | | | | |
| 11. จุดมุ่งหมายของวิชานี้ชัดเจนและเหมาะสมกับผู้เรียน | / | | | | |
| 12. เนื้อหาวิชาให้ความรู้แก่ผู้เรียน | / | | | | |
| 13. เป็นวิชาที่ทำความเข้าใจได้ | / | | | | |
| 14. วิชาี้กระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่ม | | / | | | |
| 15. ผู้สอนอธิบายหรือบรรยายได้แจ่มแจ้ง | / | | | | |
| 16. กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติม | | | / | | |
| 17. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม | / | | | | |
| 18. ผู้สอนตอบปัญหาหรือชี้แจงได้กระจ่าง | / | | | | |
| 19. ผู้สอนพยายามเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ | / | | | | |
| 20. มีเอกสารหรืออุปกรณ์ประกอบการสอน | / | | | | |
| 21. เอกสารหรืออุปกรณ์ที่ใช้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาเหมาะสม | | / | | | |
| 22. ปริมาณงานที่กำหนดให้ผู้เรียนทำหรือค้นคว้าเพิ่มเติม | | / | | | |
| 23. ผู้เรียนมีโอกาสฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบการทำงาน | | / | | | |
| 24. ผู้สอนตรวจและแจ้งผลงานของผู้เรียน | / | | | | |
| 25. มีการประเมินผลการเรียนรู้อันระหว่างสอน | / | | | | |

| สิ่งที่ท่านปฏิบัติ | 5 มากที่สุด | 4 มาก | 3 ปานกลาง | 2 น้อย | 1 น้อยที่สุดหรือไม่เลย |
|---|-------------|-------|-----------|--------|------------------------|
| 26. ผู้สอนเอาใจใส่ต่อการสอนและเตรียมการสอน | / | | | | |
| 27. ผู้สอนสนใจและช่วยเหลือผู้เรียน | / | | | | |
| 28. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเอง | / | | | | |
| 29. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามหรือขอคำแนะนำนอกเวลาเรียน | / | | | | |
| 30. จัดให้มีกิจกรรมหรือการฝึกเสริมการเรียนรู้ | / | | | | |
| ตอนที่ 3 การบูรณาการ | | | | | |
| 31. มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ | / | | | | |
| 32. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | / | | | | |
| 33. ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) | | / | | | |
| 34. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) | | / | | | |
| 35. ส่งเสริมภูมิคุ้มกันยาเสพติด (Drug - Free) | | / | | | |
| รวมคะแนน | 164 | | | | |
| ค่าเฉลี่ยที่ได้ (คะแนน/รวม 35) | 4.69 | | | | |

สรุปผลการประเมินอยู่ในระดับ

- ดีมาก (4.50 – 5.00)
- ดี (3.50 – 4.49)
- ปานกลาง (2.50 – 3.49)
- ควรปรับปรุง (1.50 – 2.49)
- ควรปรับปรุงอีกมาก (1.00 – 1.49)