

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา 10114411 ( ระบบสุขาภิบาล )
2. สภาพรายวิชา วิชาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ระดับรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
4. รายวิชาพื้นฐาน .....
5. เวลาศึกษา ทฤษฎี 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง **รวมทั้งสิ้น 32 ชั่วโมง** และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์ (ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา
  1. มีความรู้และเข้าใจในระบบสุขาภิบาลในอาคาร ระบบท่อและอุปกรณ์ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย
  2. สามารถอ่านแบบหมวดงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย
  3. มีความตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของระบบสุขาภิบาล ในอาคารและระบบท่อสุขาภิบาลในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย
8. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับระบบสุขาภิบาล ระบบท่อน้ำดี ท่อน้ำทิ้ง ท่อโสโครก ท่อระบายน้ำฝน ท่อระบายอากาศ ระบบบำบัดน้ำเสีย การระบายน้ำทิ้งในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย

## การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. ขี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการระบบสุขาภิบาล	2	-
2	2. ความหมายและความสำคัญของระบบสุขาภิบาล 2.1 ระบบประปา 2.2 ระบบบำบัดเสีย 2.3 ระบบระบายน้ำฝน	2	-
3	3. หลักการทำงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร 3.1 สุขภัณฑ์ในอาคาร 3.2 ชนิดของสุขภัณฑ์ 3.3 ระยะและหลักการติดตั้ง 3.4 ระบบท่อสุขภัณฑ์ 3.5 ลักษณะการติดตั้งระหว่างท่อ สุขภัณฑ์	2	-
4	4. ระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย 4.1 ระบบท่อน้ำดี 4.2 ระบบท่อน้ำเสีย	2	-
5	5. ระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย 5.1 ระบบท่อโสโครก 5.2 ระบบบำบัดน้ำเสีย	2	-
6	6. ส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถังบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม 6.1 ระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม 6.2 ถังบำบัดสำเร็จรูป	2	-
7	7. ท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ 7.1 ท่อระบายน้ำฝน 7.2 ท่อระบายอากาศ	2	-
8	8. สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล 8.1 สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล 8.2 การอ่านแบบระบบสุขาภิบาล 8.3 การเขียนแบบระบบสุขาภิบาล	2	-

## จุดประสงค์การสอน

บทเรียนที่	รายการ	เวลา(ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการระบบสุขาภิบาล 1.1 รู้ระบบสุขาภิบาลในอาคารเบื้องต้น 1.2 เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอน ระบบสุขาภิบาลในอาคาร	2	-
2	2. ความหมายและความสำคัญของระบบสุขาภิบาล 2.1 เข้าใจความหมายของระบบสุขาภิบาล 2.2 เข้าใจความสำคัญของระบบสุขาภิบาล	2	-
3	3. หลักการทำงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร 3.1 รู้หลักการทำงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร 3.2 เข้าใจระบบสุขภัณฑ์ในอาคาร 3.3 นำหลักการหลักการทำงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร มาใช้ในการออกแบบอาคารได้	2	-
4	4. ระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย 4.1 เข้าใจระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสียในอาคาร 4.2 นำระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย ไปใช้ในการออกแบบอาคารได้	2	-
5	5. ระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย 5.1 เข้าใจระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย 5.2 นำระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสียไปใช้ในการออกแบบอาคารได้	2	-
6	6. ส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถึงบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม 6.1 เข้าใจส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถึงบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม 6.2 นำระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถึงบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม ไปใช้ในการออกแบบอาคารได้	2	-
7	7. ท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ 7.1 เข้าใจท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ 7.2 นำระบบท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศไปใช้ในการออกแบบอาคารได้	2	-
8	8. สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล 8.1 เข้าใจสัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล 8.2 นำสัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาลไปใช้ในการเขียนแบบระบบสุขาภิบาลได้	2	-

## ตารางคำกริยาที่ใช้ในการเขียนจุดประสงค์การสอน

### 1) วิชาที่เป็นทฤษฎี (ด้านพุทธิพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
1. มีความรู้และเข้าใจในระบบสุขาภิบาลในอาคาร ระบบท่อและอุปกรณ์ในอาคารขนาดเล็ก หรือบ้านพักอาศัย	สามารถอธิบายระบบสุขาภิบาลในอาคาร ระบบท่อและอุปกรณ์ในอาคารขนาดเล็ก หรือบ้านพักอาศัยได้
2. สามารถอ่านแบบหมวดงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย	สามารถแสดงวิธีการอ่านแบบหมวดงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย
3. มีความตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของระบบสุขาภิบาล ในอาคารและระบบท่อสุขาภิบาลในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย	มีกิจนิสัยตระหนัก เห็นถึงความสำคัญของระบบสุขาภิบาล ในอาคารและระบบท่อสุขาภิบาลในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัยได้

### 2) วิชาที่มีปฏิบัติ (ด้านทักษะพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
ปฏิบัติการเขียนแบบงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย	สามารถเขียนแบบงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย

### 3) ทุกรายวิชาต้องมีด้านจิตใจ (ด้านจิตพิสัย)

จุดประสงค์ทั่วไป	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา	มีกิจนิสัยในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระเบียบ รอบคอบและตรงตามกำหนดเวลา
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้	มีส่วนร่วมในการเรียนรู้
เห็นคุณค่าในงานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย	เห็นคุณค่างานสุขาภิบาล ในอาคารขนาดเล็กหรือบ้านพักอาศัย

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 8 หน่วย แยกได้ 8 บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ
  - ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดยแบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
    - 1.1 ผลงานที่มอบหมาย 40 คะแนน หรือร้อยละ 40
    - 1.2 ทดสอบกลางภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.3 ทดสอบปลายภาค 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.4 จิตพิสัย 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
  
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา
 

ผู้ที่ผ่านรายวิชานี้จะต้อง

  - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
  - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
  - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
  
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน
  - 3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนน F
  - 3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน A
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75	ได้ระดับคะแนน B+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70	ได้ระดับคะแนน B
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65	ได้ระดับคะแนน C+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60	ได้ระดับคะแนน C
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55	ได้ระดับคะแนน D+
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน D
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50	ได้ระดับคะแนน F

## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

เลขที่บทเรียน	คะแนนรายบทเรียนและน้ำหนักคะแนน  ชื่อบทเรียน	คะแนนรายหน่วย	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย				ทักษะพิสัย
			ความรู้-ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-					
2	ความหมายและความสำคัญของระบบสุขาภิบาล	5					
3	หลักการทำงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร	5					
4	ระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย	5					
5	ระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย	5					
6	ส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถังบำบัดสำเร็จรูป - การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม	5					
7	ท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ	5					
8	สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล	10					
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	40					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็นการบูรณาการทุกหน่วย)	40					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

## กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่	วัน / เดือน	คาบที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	6 / พ.ย.	3-4	ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
2	13 / พ.ย.	3-4	ความหมายและความสำคัญของระบบสุขาภิบาล	
3	20 / พ.ย.	3-4	หลักการดำเนินงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร	
4	27 / พ.ย.	3-4	หลักการดำเนินงานของสุขภัณฑ์ในอาคาร	
5	4 / ธ.ค.	3-4	ระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย	
6	11 / ธ.ค.	3-4	ระบบท่อน้ำดี-ระบบท่อน้ำเสีย	
7	18 / ธ.ค.	3-4	ระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย	
8	25 / ธ.ค.	3-4	ระบบท่อโสโครก-ระบบบำบัดน้ำเสีย	
9	3 / ม.ค.		<b>สอบกลางภาค</b>	
10	8 / ม.ค.	3-4	ส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถึงบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม	
11	15 / ม.ค.	3-4	ส่วนประกอบของระบบบ่อเกรอะ,บ่อซึม -ถึงบำบัดสำเร็จรูป -การหาขนาดบ่อเกรอะ -บ่อซึม	
12	22 / ม.ค.	3-4	ท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ	
13	29 / ม.ค.	3-4	ท่อระบายน้ำฝน-ท่อระบายอากาศ	
14	5 / ก.พ.	3-4	สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล	
15	12 / ก.พ.	3-4	สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล การอ่านแบบระบบสุขาภิบาล	
16	19 / ก.พ.	3-4	สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล การเขียนแบบระบบสุขาภิบาล	
17	26 / ก.พ.	3-4	สัญลักษณ์ในงานระบบสุขาภิบาล การเขียนแบบระบบสุขาภิบาล	
18	5 / มี.ค.		<b>สอบปลายภาค</b>	

## บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ อุดมสินโรจน. การบำบัดน้ำเสีย. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์, 2539. ฉัตรชัย ลาภรังสิรัตน์ และ ประสิทธิ์ เวียงแก้ว. คู่มืองานทอ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2553.