



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10401113 วิชา การบัญชีสินค้า
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย
อาจารย์ธีระ โลสันตา
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา บัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา 10401002 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีพร้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ธีระ โลสันทา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาการบัญชี วิชา การบัญชีสินค้า

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 10401113 การบัญชีสินค้า
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาการบัญชี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีระ โลสันตา
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาการบัญชี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 2405 สาขาวิชาการบัญชี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 6 พฤศจิกายน 2560

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10401113

ชื่อวิชา การบัญชีสินค้า

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	เวลา (ชม.)	ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะพิสัย	จิตพิสัย			
		1	2	3	4	5	6					
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินค้า	2	2	1	1	1	1	1	1	10	9	2
2	การบริหารสินค้า	4	4	4	2	3	3	2	3	25	9	2
3	การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีราคา ทุน	2	4	2	3	4	2	5	3	25	12	1
4	การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีอื่น	4	4	4	3	3	3	2	2	25	12	1
5	การแก้ไขข้อผิดพลาด	2	2	1	1	1	1	1	1	10	9	2
	รวม	14	16	12	10	12	10	11	10	100	51	
	ความสำคัญ/สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)	2	1	3	5	3	5	4	5			

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10401113

ชื่อวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด

จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินค้า	1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อสินค้า การจัดทำใบขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้า ได้ 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงินและการจัดทำใบสำคัญจ่ายได้ 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษาสินค้าในคลังสินค้าแต่ละระบบได้ 4. อธิบายการจัดทำบัญชีสินค้าและบันทึกบัญชีสินค้าได้
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารสินค้า	1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อสินค้า การจัดทำใบขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้า ได้ 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงินและการจัดทำใบสำคัญจ่ายได้ 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษาสินค้าในคลังสินค้าแต่ละระบบได้ 4. อธิบายการจัดทำบัญชีสินค้าและบันทึกบัญชีสินค้าได้
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีราคาทุน	1. อธิบายวิธีการคำนวณและสามารถคำนวณ มูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือปลายงวดวิธีราคาเจาะจง ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก เข้าก่อน-ออกก่อน เข้าหลัง-ออกก่อนได้ 2. เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของวิธีการคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือปลายงวดแต่ละวิธีได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีอื่น	1. สามารถคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธีประมาณ วิธีราคาขายปลีก และวิธีกำไรขั้นต้นได้ 2. สามารถคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่าได้
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การแก้ไขข้อผิดพลาด	1. สามารถอธิบายสาเหตุและประเภทของข้อผิดพลาดเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือปลายงวดได้ 2. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการปรับปรุงสินค้าได้

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3D / และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 10401103 ชื่อวิชา การบัญชีบริษัทจำกัด จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายความหมายของสินค้าและประเภทของสินค้าได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
2. อธิบายเงื่อนไขและกรรมสิทธิ์ในสินค้าคงเหลือได้	2	2	2	3	-	-	-	-	3	3	15	1
3. บันทึกบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือวิธีการบันทึกบัญชีแบบต่อเนื่อง และแบบสิ้นงวดได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
4. สามารถบันทึกรายการปิดบัญชีธุรกิจซื้อขายสินค้าได้	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	5	4
5. สามารถจัดทำงบการเงินได้	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	6	3
6. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำ สะอาด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	2
รวม	7	7	7	8	1	1	1	2	8	4		
ลำดับความสำคัญ	2	2	2	1	5	5	5	4	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การบริหารสินค้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อสินค้า การจัดทำใบสั่งซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้าได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3
2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงินและการจัดทำใบสำคัญจ่ายได้	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	3
3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษาสินค้าในคลังสินค้าแต่ละระบบได้	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	31	1
4. อธิบายการจัดทำบัญชีสินค้าและบันทึกบัญชีสินค้าได้	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	15	2
5. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ แม่นยำละเอียด และสะอาดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	10	4
รวม	10	10	10	9	9	9	7	7	7	7		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา 1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีของกิจการบริษัทจำกัด และบริษัทจำกัด (มหาชน) 2. มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้น ตามหลักการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป สำหรับกิจการบริษัทจำกัด และบริษัทจำกัด (มหาชน) 3. มีกิจนิสัย ความมีวินัย ความเป็นระเบียบ สะอาดรอบคอบ ความอดทน รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี
2. มาตรฐานรายวิชา 1. เข้าใจในหลักการ และกระบวนการปฏิบัติงานบัญชีของกิจการบริษัทจำกัด และบริษัทจำกัด (มหาชน) 2. บันทึกการบัญชีของกิจการบริษัทจำกัด และบริษัทจำกัด (มหาชน) 3. จัดทำรายงานทางการเงินของกิจการของบริษัท และบริษัทจำกัด (มหาชน) 4. ชำระบัญชีของกิจการบริษัทจำกัด และบริษัทจำกัด (มหาชน)
3. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายและข้อแตกต่างระหว่างบริษัทจำกัดและบริษัทจำกัด (มหาชน) พอสังขเป การจำหน่ายหุ้นและการจัดทำทะเบียนผู้ถือหุ้น การบันทึกการเกี่ยวกับการจำหน่ายหุ้นในราคาตามมูลค่า สูงกว่ามูลค่า และการจำหน่ายหุ้นในราคาต่ำกว่ามูลค่าของบริษัทจำกัด (มหาชน) ค่าใช้จ่ายในการจัดตั้งบริษัท การริบหุ้น การจัดทำงบการเงินของบริษัทจำกัดตามกฎหมาย การจัดสรรกำไร สรรองตามกฎหมาย และสำรองอื่น ๆ การเพิ่มทุนและลดทุนของบริษัทจำกัด การเลิกกิจการและชำระบัญชีของบริษัทจำกัด การแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี การบัญชีขายหุ้นกู้ของบริษัทจำกัด (มหาชน)

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย 52 ชั่วโมง	สอนเสริม ไม่มี	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน 16 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมง
2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- มีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ
- มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เห็นประโยชน์และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและใช้หลักปรัชญาพัฒนาตนเอง กลุ่ม สังคม

1.1.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ในการดำรงชีวิตและพัฒนาอาชีพ เช่น การเกษตร การผลิตและจำหน่ายสินค้า การดำเนินธุรกิจ การใช้จ่ายและการออม

- ใช้และพัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดและมีความยั่งยืน
- มีทักษะและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ไม่เบียดเบียนกันมีความสงบสุข รู้รักสามัคคี
- สืบสาน และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทย

1.1.3 ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนเองที่มีอยู่ ยึดทางสายกลางในการปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ
- มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง

ไม่ประมาท

- มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง สามารถคิด วิเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบและปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง

- ปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

1.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

1.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

1.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

1.2.5 สรุปเนื้อหา

1.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

1.3 วิธีการประเมินผล

- | | |
|--|---|
| ☒ แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา | ☐ ปฏิบัติงาน |
| ☒ แบบทดสอบ | ☐ ใบงาน |
| ☒ แบบสังเกต | ☒ แบบประเมินผลงาน |
| ☒ อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม | |

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

ปฏิบัติตนให้มีความพอประมาณ รู้จักการประมาณตน รู้จักศักยภาพของตนที่มีอยู่ ยึดทางสายกลาง ในการปฏิบัติ

หลักความมีเหตุผล

ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของสติปัญญา รอบรู้ รอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ทำอะไร ไม่เสี่ยง ไม่ประมาท

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความสนใจใฝ่รู้

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน ขยันหมั่นเพียร

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และขั้นตอนการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.2 มีทักษะปฏิบัติงานบัญชีเบื้องต้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปสำหรับกิจการเจ้าของคนเดียวประเภทธุรกิจบริการ

2.1.3 มีกณินสัย ความมีระเบียบ สะเอียดรอบคอบ มีวินัยตรงต่อเวลา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน

2.2.2 อธิบายตามเนื้อหาสาระ

2.2.3 ถาม – ตอบ ข้อสงสัย

2.2.4 นักศึกษาจดบันทึก

2.2.5 สรุปเนื้อหา

2.2.6 มอบหมายงานเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

☒ แบบฝึกหัด/คำถาม/ปัญหา

☐ ปฏิบัติงาน

☒ แบบทดสอบ

☐ ใบงาน

☒ แบบสังเกต

☒ แบบประเมินผลงาน

☒ อื่น ๆ มอบหมายงานเพิ่มเติม

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินค้า 1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อ สินค้า การจัดทำใบขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้า 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงิน และการจัดทำใบสำคัญจ่าย 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษา สินค้าในคลังสินค้าแต่ละระบบ	1-3	1-9	1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อสินค้า การจัดทำ ใบขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับ สินค้าได้ 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงินและการจัดทำ ใบสำคัญจ่ายได้ 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษาสินค้าใน คลังสินค้าแต่ละระบบได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
2	การบริหารสินค้า 1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อ สินค้า การจัดทำใบขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้า 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงิน และการจัดทำใบสำคัญจ่าย 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษา สินค้าในคลังสินค้าแต่ละระบบ 4. อธิบายการจัดทำบัญชีสินค้า และบันทึกบัญชีสินค้า	4-6	10-18	1. อธิบายกระบวนการจัดซื้อสินค้า การจัดทำใบ ขอซื้อ ใบสั่งซื้อ ใบกำกับสินค้า ใบรับสินค้า ได้ 2. อธิบายขั้นตอนการชำระเงินและการจัดทำ ใบสำคัญจ่ายได้ 3. อธิบายระบบการจัดเก็บรักษาสินค้าใน คลังสินค้าแต่ละระบบได้ 4. อธิบายการจัดทำบัญชีสินค้าและบันทึกบัญชี สินค้าได้	
3	การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือ วิธีราคาทุน 1. การคำนวณ มูลค่าต้นทุนสินค้า คงเหลือปลายงวดวิธีราคาเจาะจง ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก เข้าก่อน-ออก ก่อน เข้าหลัง-ออกก่อน	7-10	19-30	1. อธิบายวิธีการคำนวณและสามารถคำนวณ มูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือปลายงวดวิธีราคา เจาะจง ถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก เข้าก่อน-ออกก่อน เข้าหลัง-ออกก่อน	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3	การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือ วิธีราคาทุน (ต่อ) 2. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย ของวิธีการคำนวณมูลค่าต้นทุน สินค้าคงเหลือปลายงวดแต่ละวิธี	7-10	19-30	2. เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของวิธีการคำนวณ มูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือปลายงวดแต่ละวิธีได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความรักสามัคคี ความกตัญญูทดแทน
4	การคำนวณต้นทุนสินค้าคงเหลือ วิธีอื่น 1. การคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้า คงเหลือวิธีประมาณ วิธีราคาขาย ปลีก และวิธีกำไรขั้นต้น 2. การคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้า คงเหลือตามราคาทุนหรือมูลค่า สุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำ กว่า	11-14	31-42	1. สามารถคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือวิธี ประมาณ วิธีราคาขายปลีก และวิธีกำไรขั้นต้นได้ 2. สามารถคำนวณมูลค่าต้นทุนสินค้าคงเหลือตาม ราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใด จะต่ำกว่าได้	
5	การแก้ไขข้อผิดพลาด 1. สาเหตุและประเภทของ ข้อผิดพลาดเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ ปลายงวด 2. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการ ปรับปรุงสินค้า	15-17	43-51	1. สามารถอธิบายสาเหตุและประเภทของ ข้อผิดพลาดเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือปลาย งวดได้ 2. สามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการ ปรับปรุงสินค้าได้	
	สอบปลายภาค	18	52-54	ทบทวนความรู้เตรียมความพร้อมในการ ทดสอบปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน ทดสอบย่อย การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ - การบัญชีสินค้า ของบริษัทพัฒนาวิชาการ
--

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักเรียน
2. การประเมินการสอน - ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน - แฟ้มงานของผู้เรียน - คะแนนสอบของผู้เรียน - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การทบทวนปฏิบัติการในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน
- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA