



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10000704 วิชา การเงินส่วนบุคคล
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย

อาจารย์ธีระ โลสันตา
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการรายวิชา วิชา การเงินส่วนบุคคล รหัสวิชา 10000704 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โดยบรรจุรายละเอียดที่แสดงถึงการจัดระบบการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดมาตรฐาน ใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาขาวิชาการบัญชี
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยนครพนม

รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.รหัสและชื่อรายวิชา	10000704	การเงินส่วนบุคคล
2.จำนวนหน่วยกิต	2	หน่วยกิต
3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา	3.1 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธีระ โสสันตา	
5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้น ปวช. 3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	
6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	ไม่มี	
7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี	
8.สถานที่เรียน	ห้อง 2405 สาขาวิชาการบัญชี	
9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด	ไม่มี	

1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 1000704
ชั้น ปวช. 3

วิชา การเงินส่วนบุคคล
สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง

จำนวน 2 หน่วยกิต

ชื่อหน่วย พฤติกรรม	พุทธิพิสัย (40%)						ทักษะพิสัย (30%)	จิตพิสัย (30%)	รวม	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมิน					
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล	1	1	1	-	-	-	2	3	8	6	3
2. การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	1	1	1	-	-	-	2	2	7	7	3
3. การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล	1	2	1	1	.5	.5	4	4	14	1	6
4. งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล	1	2	1	1	.5	.5	4	3	13	2	6
5. การออมเงิน	1	1	1.5	.5	.5	.5	4	3	12	3	6
6. การวางแผนทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย	1	1	1	-	-	-	3	3	9	5	3
7. การวางแผนทางการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ	1	1	.5	.5	-	-	3	3	9	5	6
8. การเลิกทำหุ้นส่วนและการชำระบัญชี	1	1	.5	.5	.5	.5	3	4	11	4	6
9. การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ	1	1	1.5	.5	-	-	2	3	9	5	6
10. การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล	1	1	1	-	-	-	3	2	8	6	3
รวม	10	12	10	4	2	2	30	30	100		54
ลำดับความสำคัญ	3	2	4	5	6	6	1	1			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10000704

วิชา การเงินส่วนบุคคล

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินส่วนบุคคล	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายความหมายและความสำคัญของเงินสด2. อธิบายหน้าที่ของเงินสด3. การบริหารเงินสดและสินทรัพย์สภาพคล่องของบุคคล4. เหตุผลในการถือเงินสดส่วนบุคคล5. การวางแผนการใช้เวลาบุคคล6. การบริหารการเงินส่วนบุคคล7. ประโยชน์ของการบริหารการเงินส่วนบุคคล8. ขอบเขตของการบริหารการเงินส่วนบุคคล9. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วนบุคคล
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน: การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none">1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง3. แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ5. ความสัมพันธ์ระหว่างการออมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง6. แนวทางปฏิบัติแบบเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	<ol style="list-style-type: none">1. ความหมายของการวางแผนทางการเงิน2. วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล3. กระบวนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล7. ขั้นตอนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคล9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน10. กลยุทธ์การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล

<p>หน่วยการสอนที่ 4</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: งบการเงินและงบประมาณส่วนบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งที่มาของรายได้ส่วนบุคคล 2. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายส่วนบุคคล 3. งบการเงินส่วนบุคคล 4. งบประมาณส่วนบุคคล 5. กระบวนการจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล 6. การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การออมเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการออมเงิน 2. เป้าหมายในการออม 3. ปัจจัยสำคัญในการออม 4. ปัญหาในการออม 5. การวางแผนการออม 6. รูปแบบของเงินออม 7. ประโยชน์ของการออมส่วนบุคคล
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนทางการเงินเพื่อที่อยู่อาศัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของที่อยู่อาศัย 2. ประเภทของที่อยู่อาศัย 3. การซื้อบ้าน 4. การเช่าบ้าน 5. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่างการเช่าบ้านและซื้อบ้าน 6. การจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนทางการเงินเพื่อยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและลักษณะของยานพาหนะ 2. วัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะ 3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ 4. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะ 5. กำหนดแนวทางในการซื้อ 6. การซื้อรถยนต์ใหม่ 7. การเช่าซื้อรถยนต์ 8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร 9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค 10. ผลกระทบที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภค 11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม
<p>หน่วยการสอนที่ 8</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: การวัดวางแผนเพื่อเกษียณอายุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการเกษียณอายุ 2. ลักษณะการวางแผนเกษียณอายุ 3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ 4. การคำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุ 5. บทบาทของการวางแผนเกษียณอายุ

	<ol style="list-style-type: none"> 6. ข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุ 7. หลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุ 8. การประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ 9. ผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุ
<p>หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน: การลงทุนประเภทต่างๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและลักษณะการลงทุนส่วนบุคคล 2. การลงทุนทางการเงิน 3. ผลตอบแทนจากการลงทุน 4. หลักการลงทุน 5. กลยุทธ์ในการลงทุน 6. แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคาร 7. แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้ 8. แนวทางการลงทุนในตราสารทุน 9. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันสังคม 10. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันชีวิต 11. แนวทางการลงทุนในกองทุน 12. การลงทุนประกอบธุรกิจ 13. ความเสี่ยงในการลงทุน
<p>หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน: การวางแผนภาษีเงินได้ส่วนบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนภาษีผู้มีเงินได้ 2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี 4. การหักลดหย่อนของผู้มีเงินได้ 5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน 6. สิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้ 8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน 9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม

1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัสวิชา 10000704

วิชา การเงินส่วนบุคคล

หน่วยกิต 2 (3)

ระดับชั้น ปวช. 3

สาขาวิชา ไฟฟ้ากำลัง

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง									รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา			แบ่งปัน
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเงินส่วนบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายและความสำคัญของเงินสด	2	2	3	2	-	-	-	-	5	-	14	5
2. หน้าที่ของเงินสด	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	6
3. การบริหารเงินสดและสินทรัพย์ สภาพลคลัง ของบุคคล	2	2	2	2	-	-	-	2	2	-	12	6
4. เหตุผลในการถือเงินสดส่วนบุคคล	3	2	2	2	-	-	-	3	2	-	14	5
5. การวางแผนการใช้เวลาของบุคคล	2	3	3	3	-	-	-	3	3	-	17	4
6. การบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	1
7. ประโยชน์ของการบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	11	7
8. ขอบเขตของการบริหารการเงินส่วนบุคคล	3	3	2	3	3	3	-	-	2	-	19	3
9. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหารการเงินส่วน บุคคล	2	4	2	3	3	3	-	-	3	-	20	2
รวม	22	23	21	22	11	9	3	10	23			
ลำดับความสำคัญ	2	1	3	2	4	6	7	5	1			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน การดำเนินชีวิตส่วนบุคคลแบบ เศรษฐกิจพอเพียง สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	3
2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	2	2	-	-	-	-	4	-	12	4
3. แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	-	-	-	-	3	-	15	2
4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ ตามแนว พระราชดำริ	3	3	2	2	-	-	-	-	2	-	12	4
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการออมกับปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3	3	3	3	2	2	-	-	3	-	19	1
6. แนวทางปฏิบัติแบบเศรษฐกิจพอเพียง	3	4	4	2	3	3	-	-	-	-	19	1
รวม	16	18	17	15	5	5	-	-	15	-		
ลำดับความสำคัญ	3	1	2	4	5	5	-	-	4	-		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เจ็อนไข									
				ควมรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. ความหมายของการวางแผนทางการเงิน	4	3	3	4	5	3	-	-	-	-	23	1	
2. วัตถุประสงค์ทางการเงินส่วนบุคคล	3	4	4	4	4	4	-	-	-	-	23	1	
3. กระบวนการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	18	2	
4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล	2	3	2	2	2	2	-	-	-	-	13	6	
5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	2	3	2	2	3	2	-	-	-	-	14	5	
6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล	3	2	3	2	2	3	-	-	-	-	15	4	
7. ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3	3	3	3	3	2	-	-	-	-	17	3	
8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทางการเงินของบุคคล	2	2	3	3	2	2	-	-	-	-	14	5	
9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน	2	2	3	2	2	2	-	-	-	-	13	6	
10. กลยุทธ์การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	2	2	3	2	2	3	-	-	-	-	14	5	
รวม	26	27	29	27	28	26	-	-	-	-			
ลำดับความสำคัญ	4	3	1	3	2	4	-	-	-	-			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 หัวง			2 เจ็อนไข									
				ควมรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การออมเงิน													
1. ความหมายของการออมเงิน	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	26	4	
2. เป้าหมายในการออม	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33	3	
3. ปัจจัยสำคัญในการออม	3	4	4	4	-	-	-	-	5	-	20	5	
4. ปัญหาในการออม	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46	1	
5. การวางแผนการออม	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	46	1	
6. รูปแบบของเงินออม	3	3	3	4	5	5	3	5	4	4	39	2	
7. ประโยชน์ของการออมส่วนบุคคล	3	2	2	3	2	2	-	-	3	-	17	6	
รวม	23	23	23	27	22	22	17	20	29	21			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	4	4	7	5	1	6			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เจ็อนไซ									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน			
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนทางการเงินเพื่อ ที่อยู่อาศัย													
1. ความหมายของที่อยู่อาศัย	3	2	3	3	-	-	-	-	3	-	15	6	
2. ประเภทของที่อยู่อาศัย	3	3	3	4	4	4	3	4	4	-	36	1	
3. การซื้อบ้าน	3	3	3	4	4	4	4	3	3	-	34	2	
4. การเช่าบ้าน	3	2	2	3	2	3	3	-	-	-	16	5	
5. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียระหว่าง การเช่าบ้านและซื้อบ้าน	3	2	2	3	2	3	2	-	-	-	17	4	
6. การจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย	3	3	2	3	2	3	3	-	-	-	19	3	
รวม	18	15	15	20	14	17	15	7	10	-			
ลำดับความสำคัญ	2	4	4	1	5	3	4	7	6				

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เจ็อนไข								
				ควมรู้			คุณธรรม					
	พอประมณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนการเงินเพือ ยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ												
1. ความหมายและลักษณะของยานพาหนะ	3	3	2	2	-	-	-	-	3	-	13	5
2. วัตถุประสงค์ของการมียานพาหนะ	3	3	4	3	3	2	-	-	2	-	20	2
3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับยานพาหนะ	4	4	4	3	4	3	-	-	2	-	20	2
4. แหล่งใช้ไปของรายจ่ายสำหรับยานพาหนะ	3	3	2	3	2	2	-	-	3	-	18	4
5. กำหนดแนวทางในการซื้อ	4	2	2	3	3	3	-	-	3	-	20	2
6. การซื้อรถยนต์ใหม่	3	3	3	3	3	3	-	-	2	-	20	2
7. การเช่าซื้อรถยนต์	3	3	2	2	3	3	-	-	3	-	19	3
8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร	4	3	3	2	3	2	-	-	3	-	20	2
9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค	3	2	2	3	3	3	-	-	3	-	19	3
10. ผลกระทบที่มีผลต่อพฤติกรรมกรบริโภค	3	3	2	3	3	3	-	-	3	-	20	2
11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่ม	3	3	3	3	3	3	-	-	3	-	21	1
รวม	36	32	29	30	30	27	-	-	30	-		
ลำดับความสำคัญ	1	2	4	3	3	5	-	-	3	-		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เจ็อนไข								
				ควมรู้			คุณธรรม					
	พอประมณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. ความหมายของการเกษียณอายุ	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	6
2. ลักษณะการวางแผนเกษียณอายุ	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	5
3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	7
4. การคำนวณเงินออมเพื่อเกษียณอายุ	2	3	3	4	3	-	-	-	3	3	21	2
5. บทบาทของการวางแผนเกษียณอายุ	4	4	4	3	3	2	-	-	2	2	28	1
6. ข้อควรพิจารณาในการวางแผนเกษียณอายุ	3	3	3	2	2	3	-	-	2	-	18	4
7. หลักการบริหารการเงินในวัยเกษียณอายุ	3	3	3	2	3	3	-	-	3	-	20	3
8. การประมาณรายได้และรายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ	2	4	3	3	3	2	-	-	3	-	20	3
9. ผลกระทบต่อการวางแผนเพื่อเกษียณอายุ	3	4	3	3	3	2	-	-	2	-	20	3
รวม	25	30	28	26	17	12	-	-	24	8		
ลำดับความสำคัญ	4	1	2	3	6	7			5	8		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เจ็อนไข								
				ควมรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู้	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน การลงทุนประเภทต่างๆ												
1. ความหมายและลักษณะการลงทุนส่วนบุคคล	3	3	2	2	-	-	-	-	3	-	13	8
2. การลงทุนทางการเงิน	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	26	2
3. ผลตอบแทนจากการลงทุน	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	33	1
4. หลักการลงทุน	3	3	3	3	3	3	-	-	3	-	21	3
5. กลยุทธ์ในการลงทุน	3	4	3	2	2	2	-	-	2	-	18	6
6. แนวทางการลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคาร	3	3	4	3	3	2	-	-	3	-	21	3
7. แนวทางการลงทุนในตราสารหนี้	3	3	3	3	2	3	-	-	3	-	20	4
8. แนวทางการลงทุนในตราสารทุน	3	2	2	2	3	3	-	-	2	-	17	7
9. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันสังคม	3	3	3	3	2	2	-	-	3	-	19	5
10. แนวทางการลงทุนโดยการทำประกันชีวิต	3	3	3	3	3	2	-	-	3	-	19	5
11. แนวทางการลงทุนในกองทุน	2	3	2	3	3	3	-	-	2	-	18	6
12. การลงทุนประกอบธุรกิจ	3	2	3	2	3	2	-	-	3	-	20	4
13. ความเสี่ยงในการลงทุน	3	3	3	3	3	2	-	-	3	-	20	4
รวม	39	39	39	35	34	29	5	5	34	5		
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	4	5	5	3	5		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม	ลำดับความสำคัญ
	3 หัวง			2 เจ็อนไข								
				ควมรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน	รอบรู	รอบคอบ	ระมัดระวัง	ซื่อสัตย์สุจริต	ขยันอดทน	มีสติปัญญา	แบ่งปัน		
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน การวางแผนภาษีเงินได้ ส่วนบุคคล สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. การวางแผนภาษีของผู้มีเงินได้	3	4	3	3	-	-	-	-	3	-	16	6
2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	3	2	3	3	-	-	-	-	3	3	17	5
3. ประเภทของเงินได้พึงประเมินที่ต้องเสียภาษี	2	3	3	3	-	-	-	-	3	-	14	7
4. การหักค่าลดหย่อนของผู้มีเงินได้	2	3	3	4	3	-	-	-	3	3	21	1
5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน	4	4	4	3	3	2	-	-	2	-	22	2
6. สิทธิประโยชน์ทางภาษีกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	3	3	3	3	3	2	-	-	3	-	20	3
7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารหนี้	3	2	3	3	2	3	-	-	3	-	19	4
8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทุน	3	2	3	3	3	3	-	-	3	-	20	3
9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในกองทุนรวม	3	3	2	3	3	3	-	-	3	-	20	3
รวม	26	26	29	28	17	13	-	-	26	6		
ลำดับความสำคัญ	3	3	1	2	4	5	-	-	3	6		

หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

1. จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ ความเข้าใจด้านการเงินส่วนบุคคล บทบาทหน้าที่ของเงิน เพื่อใช้ในการตัดสินใจใช้ทางเลือกต่างๆ ในชีวิต
2. มีความสามารถบริหารและการจัดการการเงินส่วนบุคคล จัดสรรทรัพยากรได้เหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ต้นทุนการครอง จัดลำดับความสำคัญ
3. มีความรับผิดชอบทางการเงิน

2. มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจหลักการการเงินส่วนบุคคล
2. จัดทำงบประมาณส่วนบุคคล
3. บริหารและจัดการการเงินส่วนบุคคล
4. เข้าใจหลักการลงทุนในหลักทรัพย์ ลงทุนทำธุรกิจ ลงทุนในหลักทรัพย์ และกองทุนประเภทต่างๆ

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การรู้จักหาเงิน ออมเงิน และใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทางเลือกในการลงทุนประเภทต่างๆ และผลประโยชน์ทางภาษี

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
50 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความเชื่อมั่นในตนเอง
- ความสนใจใฝ่รู้
- ความรักสามัคคี
- ความกตัญญูกตเวทิต
- การตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษากลุ่มข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

นักศึกษารู้จักการนำเงินไปเพื่อซื้อสินค้าให้พอประมาณกับราคาของสินค้า คุณภาพของสินค้า และพอประมาณกับปริมาณของสินค้า และมีประโยชน์ในการบริโภค

หลักความมีเหตุผล

นักศึกษามีเหตุผลในการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า ว่าจำเป็นในการที่จะใช้หรือบริโภคในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงไร รู้จักการออมโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักศึกษามีการวางแผนการนำเงินไปใช้ก่อนที่จะซื้อสินค้าโดยรู้จักอ่านส่วนประกอบของสินค้า วันผลิตสินค้า วันหมดอายุของสินค้า และประโยชน์ของสินค้า และรู้จักเปรียบเทียบราคาสินค้าหลาย ๆ ร้าน เพื่อมิให้ถูกหลอกในการซื้อสินค้าได้

เงื่อนไขความรู้

นักศึกษามีความรู้ในการเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็น มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณ และไม่เลือกซื้อสินค้าตามโฆษณาชวนเชื่อ และต้องไม่เป็นสินค้าฟุ่มเฟือย

เงื่อนไขคุณธรรม

นักศึกษามีความประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย มีวินัยในตนเอง ในการซื้อสินค้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ ทฤษฎีการบริหารเวลา การวางแผน การบริหารเวลา การสร้างทักษะ การบริหารเวลาของตนเอง การบริหารเวลาในงาน การบริหารเวลาเป็นทีมงาน กลยุทธ์การบริหารเวลา การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารเวลา

วิธีการสอน

- ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบบรรยาย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษากลุ่มข้อสงสัย และอาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย
- นักศึกษาทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์สั่ง
- หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความสมบูรณ์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่มการนำเสนอ การถามและตอบข้อสงสัย พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- การส่งงานพิเศษ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- คะแนน คุณธรรมและจริยธรรม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในชั้นเรียน
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว
- มอบหมายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

- การค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
- การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากรายงานและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย/สาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
-	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>1. จุดประสงค์รายวิชา</p> <p>2. มาตรฐานรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาตาม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ของสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)</p> <p>3. ข้อตกลงในการเรียนแนวทาง วัดผล และการประเมินผล การเรียนรู้</p>	1	1-3	<p>1. บอกจุดประสงค์รายวิชา มาตรฐาน รายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพได้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ บอกแนวทางวัดผลและ การประเมินผลการเรียนรู้ได้</p> <p>2. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน</p> <p>3. การนำเข้าสู่บทเรียนและ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้ วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิค ในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>4. นักศึกษากลามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย</p> <p>5. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์ สั่ง</p> <p>6. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>7. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ สมบูรณ์</p> <p>8. ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน</p>	<p>ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทีย</p>

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	กิจกรรม การเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงิน ส่วนบุคคล 1. ความหมายและความสำคัญ ของเงินสด 2. หน้าที่ของเงินสด 3. การบริหารเงินสดและ สินทรัพย์ สภาพคล่องของบุคคล 4. เหตุผลในการถือเงินสดส่วน บุคคล 5. การวางแผนการใช้เวลาของ บุคคล 6. การบริหารการเงินส่วน บุคคล 7. ประโยชน์ของการบริหาร การเงินส่วนบุคคล 8. ขอบเขตของการบริหารเงิน ส่วนบุคคล 9. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการบริหาร การเงินส่วนบุคคล	2	4-6	1. ให้ทำแบบประเมินตนเองก่อน เรียน 2. การนำเข้าสู่บทเรียนและเนื้อหา สาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการ เรียบเรียงเนื้อหาและการใช้เทคนิค ในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง 3. นักศึกษาถามข้อสงสัย และ อาจารย์ผู้สอนตอบข้อสงสัย 4. ทำกิจกรรมตามงานที่อาจารย์ สั่ง 5. ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย 6. หลังจากนั้นส่งงานเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความ สมบูรณ์ 7. ทำแบบประเมินตนเองหลัง เรียน	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี
2	การดำเนินชีวิตส่วนบุคคล แบบเศรษฐกิจพอเพียง 1. ความหมายของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง 4. เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎี ใหม่ ตามแนวพระราชดำริ 5. ความสัมพันธ์ระหว่าง การออมกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 6. แนวทางปฏิบัติแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	3	7-9	1. อธิบายความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. อธิบายปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นำแนวคิดของเศรษฐกิจ- พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 4. อธิบายและวิเคราะห์ เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎี ใหม่ ตามแนวพระราชดำริได้ 5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่าง การออมกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้ 6. ประยุกต์ใช้ชีวิตแนวทางปฏิบัติ แบบเศรษฐกิจพอเพียงได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
3	การวางแผนทางการเงิน ส่วนบุคคล (Personal Financial Planning) 1. ความหมายของการวางแผน ทางการเงิน 2. วัตถุประสงค์ทางการเงิน ส่วนบุคคล 3. กระบวนการวางแผนการเงิน ส่วนบุคคล 4. ปัจจัยขั้นพื้นฐานของการ วางแผนทางการเงิน ส่วนบุคคล 5. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ วางแผนการเงินส่วนบุคคล 6. เป้าหมายทางการเงินส่วนบุคคล 7. ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วน บุคคล 8. ช่วงชีวิตในการวางแผนทาง การเงินของคุณ 9. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน ทางการเงิน 10. กลยุทธ์การวางแผนการเงิน ส่วนบุคคล	4-5	10-15	1. อธิบายความหมายของการ วางแผนทางการเงินได้ 2. อธิบายวัตถุประสงค์ทาง การเงินส่วนบุคคลได้ 3. อธิบายกระบวนการวางแผน การเงินส่วนบุคคลได้ 4. บอกปัจจัยขั้นพื้นฐานของการ วางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้ 5. บอกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การวางแผน การเงินส่วนบุคคล ได้ 6. อธิบายเป้าหมายทางการเงินส่วน บุคคลได้ 7. วางแผนการเงินส่วนบุคคล ตามขั้นตอนได้ 8. วิเคราะห์ช่วงชีวิตในการวางแผน ทางการเงินของคุณได้ 9. บอกหน้าที่ของคุณที่เกี่ยวข้อง กับการวางแผนทางการเงินได้ 10. นำกลยุทธ์การวางแผนการเงิน ส่วนบุคคลมาใช้ได้	ความเป็นมนุษย์สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
4	งบการเงินและงบประมาณ ส่วนบุคคล (Financial Statement and Personal Budgets) 1. แหล่งที่มาของรายได้ส่วน บุคคล 2. แหล่งใช้ไปของรายจ่าย ส่วนบุคคล 3. งบการเงินส่วนบุคคล 4. งบประมาณส่วนบุคคล 5. กระบวนการจัดทำ งบประมาณส่วนบุคคล 6. การจัดทำงบประมาณ ส่วนบุคคล	6-7	16-21	1. อธิบายและวิเคราะห์แหล่งที่มา ของรายได้ส่วนบุคคลได้ 2. อธิบายและวิเคราะห์แหล่งใช้ไป ของรายจ่ายส่วนบุคคลได้ 3. อธิบายและจัดทำงบการเงิน ส่วนบุคคลได้ 4. อธิบายงบประมาณส่วน บุคคลได้ 5. อธิบายกระบวนการจัดทำ งบประมาณส่วนบุคคลได้ 6. จัดทำงบประมาณส่วนบุคคล ได้	ความเป็นมนุษย์สัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
5	การออมเงิน (Saving) 1. ความหมายของการออมเงิน 2. เป้าหมายในการออม 3. ปัจจัยสำคัญในการออม 4. ปัญหาในการออม 5. การวางแผนการออม 6. รูปแบบของเงินออม 7. ประโยชน์ของการออม ส่วนบุคคล	8	22-24	1. อธิบายความหมายของ การออมเงินได้ 2. บอกเป้าหมายในการ ออมได้ 3. บอกปัจจัยสำคัญในการ ออมได้ 4. วิเคราะห์ปัญหาในการ ออมได้ 5. วางแผนการออมได้ 6. วิเคราะห์รูปแบบของเงิน ออมได้ 7. อธิบายประโยชน์ของการ ออม ส่วนบุคคลได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี
-	สอบกลางภาคเรียน	9	25-27		
6	การวางแผนทางการเงินเพื่อ ที่อยู่อาศัย (Housing Planning) 1. ความหมายของที่อยู่อาศัย 2. ประเภทของที่อยู่อาศัย 3. การซื้อบ้าน 4. การเช่าบ้าน 5. การเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย ระหว่างการเช่าบ้านและซื้อบ้าน 6. การจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย	10	28-30	1. อธิบายความหมายของ ที่อยู่อาศัยได้ 2. บอกประเภทของที่อยู่อาศัยได้ 3. อธิบายและวางแผน การซื้อบ้านได้ 4. อธิบายและวางแผน การเช่าบ้านได้ 5. เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสีย ระหว่างการเช่าบ้านและ ซื้อบ้านได้ 6. อธิบายการจัดหาเงินเพื่อที่อยู่อาศัย ได้	
7	การวางแผนการเงินเพื่อ ยานพาหนะและรายจ่ายอื่นๆ 1. ความหมายและลักษณะ ของยานพาหนะ 2. วัตถุประสงค์ของการมี ยานพาหนะ 3. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับ ยานพาหนะ	11-12	31-36	1. อธิบายความหมายและลักษณะ ของยานพาหนะได้ 2. บอกวัตถุประสงค์ของการ มียานพาหนะได้ 3. บอกแหล่งที่มาของรายได้สำหรับ ยานพาหนะได้ 4. บอกแหล่งใช้ไปของรายจ่าย สำหรับยานพาหนะได้ 5. กำหนดแนวทางในการซื้อได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
7	4. แหล่งที่มาของรายได้สำหรับ ยานพาหนะ 5. แหล่งใช้ไปของรายจ่าย สำหรับยานพาหนะ 6. กำหนดแนวทางในการซื้อ การซื้อรถยนต์ใหม่ 7. การเช่าซื้อรถยนต์ 8. การวางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับ อาหาร 9. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้บริโภค 10. ผลกระทบที่มีผลต่อ พฤติกรรมผู้บริโภค 11. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า และเครื่องนุ่งห่ม	11- 12	31-36	6. อธิบายและเลือกการซื้อ รถยนต์ใหม่ได้ 7. อธิบายและเช่าซื้อรถยนต์ได้ 8. วางแผนใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร ได้ 9. บอกปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้บริโภคได้ 10. วิเคราะห์ผลกระทบที่มีผลต่อ พฤติกรรมผู้บริโภคได้ 11. อธิบายค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ เสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี
8	การวางแผนเพื่อเกษียณอายุ 1. ความหมายของการ เกษียณอายุ 2. ลักษณะการวางแผน เกษียณอายุ 3. ปัญหาหลังการเกษียณอายุ 4. การคำนวณเงินออม เพื่อเกษียณอายุ 5. บทบาทของการวางแผน เกษียณอายุ 6. ข้อควรพิจารณาในการ วางแผนเกษียณอายุ 7. หลักการบริหารการเงิน ในวัยเกษียณอายุ 8. การประมาณรายได้และ รายจ่ายเพื่อเกษียณอายุ 9. ผลกระทบต่อการวางแผน เพื่อเกษียณอายุ	13- 14	37-42	1. อธิบายความหมายของ การเกษียณอายุได้ 2. อธิบายลักษณะการวางแผน เกษียณอายุได้ 3. อธิบายปัญหาหลังการ เกษียณอายุได้ 4. คำนวณเงินออมเพื่อ เกษียณอายุได้ 5. อธิบายบทบาทของการ วางแผนเกษียณอายุได้ 6. บอกข้อควรพิจารณาในการ วางแผนเกษียณอายุได้ 7. อธิบายหลักการบริหารการเงิน ในวัยเกษียณอายุได้ 8. ประมาณรายได้และรายจ่าย เพื่อเกษียณอายุได้ 9. อธิบายผลกระทบต่อการ วางแผนเพื่อเกษียณอายุได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
9	การลงทุนประเภทต่างๆ 1. ความหมายและลักษณะ การลงทุนส่วนบุคคล 2. การลงทุนทางการเงิน 3. ผลตอบแทนจากการลงทุน 4. หลักการลงทุน 5. กลยุทธ์ในการลงทุน 6. แนวทางการลงทุนโดยฝาก เงินกับธนาคาร 7. แนวทางการลงทุนในตราสาร หนี้ 8. แนวทางการลงทุนในตราสาร ทุน 9. แนวทางการลงทุนโดยการ ทำประกันสังคม 10. แนวทางการลงทุนโดยการ ทำประกันชีวิต 11. แนวทางการลงทุนใน กองทุน 12. การลงทุนประกอบธุรกิจ 13. ความเสี่ยงในการลงทุน	15- 16	43-48	1. อธิบายความหมายและลักษณะ การ ลงทุนส่วนบุคคลได้ 2. อธิบายการลงทุน ทางการเงินได้ 3. อธิบายและวิเคราะห์ผลตอบแทน จากการลงทุนได้ 4. อธิบายหลักการลงทุนได้ 5. อธิบายและกำหนดกลยุทธ์ ในการลงทุนได้ 6. อธิบายและวิเคราะห์แนวทางการ ลงทุนโดยฝากเงินกับธนาคารได้ 7. อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การลงทุนในตราสารหนี้ได้ 8. อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การ ลงทุนในตราสารทุนได้ 9. อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การ ลงทุนโดยการทำประกันสังคมได้ 10. อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การ ลงทุนโดยการทำประกันชีวิตได้ 11. อธิบายและวิเคราะห์แนวทาง การ ลงทุนในกองทุนได้ 12. อธิบายและวิเคราะห์การลงทุน ประกอบธุรกิจได้ 13. อธิบายและวิเคราะห์ ความเสี่ยงในการลงทุนได้	
10	การวางแผนภาษีเงินได้ ส่วนบุคคล 1. การวางแผนภาษีของผู้มีเงิน ได้ 2. ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา	17	49-51	1. วางแผนภาษีของผู้มีเงินได้ 2. บอกหน้าที่เสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาได้ 3. บอกประเภทของเงินได้ พึงประเมินที่ต้องเสียภาษีได้	

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยสาระสำคัญ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมง ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
10	3.ประเภทของเงินได้พึงประเมิน ที่ต้องเสียภาษี 4. การหักค่าลดหย่อนของผู้มี เงินได้ 5. เงินได้พึงประเมินที่ได้รับ ยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการลงทุน 6.สิทธิประโยชน์ทางภาษี กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 7. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน ในตราสารหนี้ 8. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน ในตราสารทุน 9. ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน ในกองทุนรวม	17	49-51	4. อธิบายการหักค่าลดหย่อนของ ผู้มีเงินได้ 5. อธิบายเงินได้พึงประเมินที่ ได้รับยกเว้นภาษีเกี่ยวกับการ ลงทุนได้ 6. บอกสิทธิประโยชน์ทางภาษี กองทุนสำรองเลี้ยงชีพได้ 7. อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับ การลงทุนในตราสารหนี้ได้ 8. อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับ การลงทุนในตราสารทุนได้ 9. อธิบายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการ ลงทุนในกองทุนรวมได้	ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง การประหยัด ความสนใจใฝ่รู้ การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน ความรักสามัคคี ความกตัญญูกตเวที
-	สอบปลายภาคเรียน	18	52-54		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
สอบกลางภาค	9	30%
สอบปลายภาค	18	30%
วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
คะแนนคุณธรรม จริยธรรม การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาค การศึกษา	20%

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก

1. เอกสารคำสอนวิชา การเงินส่วนบุคคล
2. ใบงานและกิจกรรมตามใบงาน

2.หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- ข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต และห้องสมุด