



แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 20200701 วิชา กฎหมายธุรกิจ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

จัดทำโดย  
อาจารย์มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
สาขาวิชาการบัญชี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ได้ประกาศใช้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2542 เป็นต้นมา ได้เน้นให้ครู-อาจารย์และผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ซึ่งผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตระหนักถึงภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้เป็นรูปธรรม โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในรายวิชา กฎหมายธุรกิจ รหัสวิชา 20200701 ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้จึงประกอบด้วย

1. โครงการสอนที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้จัดทำหวังว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะให้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน หากท่านนำแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ไปใช้งาน พบข้อผิดพลาด และมีข้อเสนอแนะประการใด ผู้จัดทำยินดีน้อมรับไว้ด้วยความขอบคุณยิ่ง เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการบัญชี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1.รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัสวิชา 20200701 วิชา กฎหมายธุรกิจ
<b>2.จำนวนหน่วยกิต</b> 3 หน่วยกิต
<b>3.หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> 3.1 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  3.2 ประเภทของรายวิชา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
<b>4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> อาจารย์ มงคลรัตน์ สุวรรณทรัพย์
<b>5.ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับชั้น ปวส.2
<b>6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> -
<b>7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> -
<b>8.สถานที่เรียน</b> ห้อง 2401 สาขาวิชาการบัญชี
<b>9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> 6 มิถุนายน 2560

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 20200701 วิชา กฎหมายธุรกิจ จำนวน 3 หน่วยกิต

ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม (40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้ (5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1. บุคคล	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	6
2. นิติกรรม	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	3
3. หนี้	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	6
4. ซื่อขาย	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	3
5. แลกเปลี่ยน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	3

6. เช่าทรัพย์สิน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	3
7. เช่าซื้อ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	9
8. จ้างแรงงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	6
9. จ้างทำของ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	9
10. ฝากทรัพย์สิน	5	4	4	3	3	3	4	4	30	2	3
11. ยืม	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
12. ค่าประกัน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
13. จ้างนอง	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
14. จ้างนำ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
15. ตัวแทน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
16. นายหน้า	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
17. ประนีประนอมยอมความ	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
18. ตัวเงิน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
19. การจัดตั้งและการดำเนินงาน ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน จำกัด	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
20. พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิด อันเกิดจากการใช้เช็ค	5	4	4	3	3	3	4	4	30	2	
21. พระราชบัญญัติโรงงาน	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
22. พระราชบัญญัติล้มละลาย	5	5	5	4	3	3	4	4	32	2	
รวมคะแนน	110	108	108	94	66	66	88	88			
ลำดับความสำคัญ	1	1	1	2	3	4	3	3			

คำอธิบาย 5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 20200701 ชื่อวิชา กฎหมายธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 ชั่วโมง รวม 48 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน บุคคล	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะบุคคล</li><li>2. อธิบายความหมายของคำว่าบุคคลและนิติบุคคลได้</li><li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li><li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน นิติกรรม	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายแห่งนิติกรรม</li><li>2. อธิบายความหมายคำว่านิติกรรมได้</li><li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li><li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หนี้	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะหนี้</li><li>2. อธิบายความหมายคำว่าหนี้และบ่อเกิดแห่งหนี้ได้</li><li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li><li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ซื้อขาย	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะซื้อขาย</li><li>2. อธิบายความหมายคำว่าซื้อขายได้</li><li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li><li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน แลกเปลี่ยน	<ol style="list-style-type: none"><li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะแลกเปลี่ยน</li><li>2. อธิบายความหมายคำว่าแลกเปลี่ยนได้</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
--	--

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน เช่าทรัพย์สิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สิน</li> <li>2. อธิบายหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน เช่าซื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจความหมายและหลักกฎหมายลักษณะเช่าซื้อ</li> <li>2. อธิบายหลักเกณฑ์และสิทธิหน้าที่การเช่าซื้อของคู่สัญญาได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน จ้างแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะจ้างแรงงาน</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่าจ้างแรงงานได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน จ้างทำของ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะจ้างทำของ</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่าจ้างทำของได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

<p>หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ผากทรัพย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะผากทรัพย์</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่าผากทรัพย์ได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ยืม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะยืม</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่ายืมใช้คงรูปและยืมใช้สิ้นเปลืองได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอน</b></p>	<p><b>สมรรถนะการเรียนรู้</b></p>
<p>หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน ยืม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะค้ำประกัน</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่าค้ำประกันได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน จำนอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะจำนอง</li> <li>2. อธิบายความหมายคำว่าจำนองได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน จำนำ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะจำนำ</li> <li>2. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของจำนำได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>



<p>หน่วยการสอนที่ 15 ชื่อหน่วยการสอน ตัวแทน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะตัวแทน</li> <li>2. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของตัวแทนได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 16 ชื่อหน่วยการสอน นายหน้า</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะนายหน้า</li> <li>2. อธิบายความหมายของคำว่านายหน้าได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 17 ชื่อหน่วยการสอน ประนีประนอมยอมความ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะประนีประนอม ยอมความ</li> <li>2. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาประนีประนอมยอมความ ได้</li> <li>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</li> <li>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>หน่วยการสอน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>สมรรถนะการเรียนรู้</b></p>
<p>หน่วยการสอนที่ 18 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจความหมายและและประเภทของตัวเงิน</li> <li>2. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของตัวเงินได้ว่ามีกี่ชนิด แต่ละชนิด มีการใช้และวิธีการแตกต่างกันอย่างไร</li> <li>3. อธิบายวิธีการใช้ตัวเงินโดยชอบด้วยกฎหมายได้</li> <li>4. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจ แก้ปัญหา เบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและ ดำเนินชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 19 ชื่อหน่วยการสอน การจัดตั้งและการ ดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะการจัดตั้งและการ ดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน จำกัด</li> <li>2. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และ</li> </ol>

	<p>บริษัทมหาชนจำกัดได้</p> <p>3. อธิบายวิธีการดำเนินงานของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัดได้</p> <p>4. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</p> <p>แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 20</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน พระราชบัญญัติ ว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค</p>	<p>1. สามารถเข้าใจจุดประสงค์ของพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค</p> <p>2. อธิบายองค์ประกอบความผิดอันเป็นสาเหตุให้ผู้ออกเช็ค อาจมีความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</p> <p>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>
<p>หน่วยการสอนที่ 21</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน พระราชบัญญัติโรงงาน</p>	<p>1. สามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติโรงงาน</p> <p>2. อธิบายความหมายของโรงงาน จำพวกของโรงงานและ หลักเกณฑ์สำคัญของการตั้งโรงงานได้</p> <p>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้</p> <p>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 22</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน พระราชบัญญัติ ล้มละลาย</p>	<p>1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะล้มละลาย</p> <p>2. อธิบายลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลายได้</p> <p>3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่าง ๆ ได้</p> <p>4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง /ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 20200701 วิชา กฎหมายธุรกิจ หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ห่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ลักษณะทั่วไปของการจัดซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะบุคคล	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายความหมายของคำว่าบุคคลและนิติบุคคลได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน นิติกรรม สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายแห่ง นิติกรรม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่านิติกรรมได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความละเอียด			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน หนี้ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ หนี้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าหนี้และ บ่อเกิดแห่งหนี้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ชื่อ ชาย สมรรถนะประจำหน่วย การสอน												
1. สามารถเข้าใจหลัก กฎหมายลักษณะชื่อชาย	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำ ว่าชื่อชายได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ประโยชน์ในทางธุรกิจ ต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้น ในทาง กฎหมายรวมทั้งนำไป ประยุกต์ใช้ งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
<b>รวม</b>	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน แลกเปลี่ยน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ แลกเปลี่ยน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าแลกเปลี่ยนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน เช่าทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ เช่าทรัพย์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายหลักเกณฑ์การทำสัญญา เช่าทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		



ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน เช่าซื้อ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจความหมายและหลัก กฎหมายลักษณะเช่าซื้อ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายหลักเกณฑ์และสิทธิหน้าที่การ เช่าซื้อของคู่สัญญาได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน จ้างแรงงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ จ้างแรงงาน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าจ้างแรงงาน ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน จ้างทำของ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ จ้างทำของ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าจ้างทำของได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
5. บอกขั้นตอนการจัดหาพัสดุโดยวิธี ประมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
6. อธิบายและจัดเตรียมเอกสาร เพื่อดำเนินการประมูลด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ได้	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
<b>รวม</b>	18	8	18	22	24	24	24	24	24	18		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 10 ชื่อหน่วยการสอน ฝากทรัพย์ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ ฝากทรัพย์	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าฝากทรัพย์ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)			ซื่อสัตย์สุจริต(5)
หน่วยการสอนที่ 11 ชื่อหน่วยการสอน ยืม สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ ยืม	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่ายืมใช้คงรูป และยืมใช้สิ้นเปลืองได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 12 ชื่อหน่วยการสอน คำประกัน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ คำประกัน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายความหมายคำว่าคำประกันได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 13 ชื่อหน่วยการสอน จำนวน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ จำนอง	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายคำว่าจำนองได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4

รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	ความรู้			คุณธรรม						
				รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 14 ชื่อหน่วยการสอน จำนำ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับ ลักษณะจำนำ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญ ของจำนำได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1





สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะตัวแทน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของตัวแทนได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3		

	ทางสายกลาง		รวม(50)	ลำดับ	ดวงสีแดง
	3ห่วง	2 เงื่อนไข			
		ความรู้			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	สื่อสารด้วยสื่อดี(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 16 ชื่อหน่วยการสอน นายหน้า สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ นายหน้า	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายความหมายของคำว่านายหน้า ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 17 ชื่อหน่วยการสอน ประนีประนอมยอมความ สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ ประนีประนอมยอมความ	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญา ประนีประนอมยอมความได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 18 ชื่อหน่วยการสอน ตัวเงิน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจความหมายและและประเภทของตัวเงิน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของตัวเงินได้ว่ามีกี่ชนิด แต่ละชนิดมีการใช้และวิธีการแตกต่างกันอย่างไร	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3	
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
<b>รวม</b>	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3ห่วง			2 เงื่อนไข								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 19 ชื่อหน่วยการสอน การจัดตั้งและการดำเนินงาน ห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัท มหาชนจำกัด สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ การจัดตั้งและการดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัด	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายประเภทต่าง ๆ ของห้าง หุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน จำกัดได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. อธิบายวิธีการดำเนินงานของห้าง หุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัท	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3

มหาชนจำกัดได้													
4. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้ แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมายรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4	
รวม	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12			
ลำดับความสำคัญ	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3			

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 20 ชื่อหน่วยการสอน พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจจุดประสงค์ของพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	
2. อธิบายองค์ประกอบความผิดอันเป็นสาเหตุให้ผู้ออกเช็คอาจมีความผิดตามพระราชบัญญัตินี้ได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1	

3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนินชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
<b>รวม</b>	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ	
	3 ท่วง			2 เงื่อนไข									
				ความรู้			คุณธรรม						
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)			
หน่วยการสอนที่ 21 ชื่อหน่วยการสอน พระราชบัญญัติโรงงาน สมรรถนะประจำหน่วยการสอน													
1. สามารถเข้าใจจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติโรงงาน	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2	





สมรรถนะประจำหน่วยการสอน												
1. สามารถเข้าใจหลักกฎหมายลักษณะ ล้มละลาย	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	2
2. อธิบายลักษณะและวัตถุประสงค์ของ กฎหมายล้มละลายได้	3	3	3	5	5	4	4	4	4	3	38	1
3. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทาง ธุรกิจต่างๆ ได้	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	35	3
4. แก้ปัญหาเบื้องต้นในทางกฎหมาย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้งานและดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	34	4
<b>รวม</b>	12	12	12	15	16	16	16	16	16	12		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	3	3	3	2	1	1	1	1	1	3		

## หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้ในหลักกฎหมายที่สำคัญในทางธุรกิจ
2. ทราบถึงวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาต่าง ๆ
3. ทราบถึงปัญหาและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในทางธุรกิจ

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้เนื้อหาการเรียนรู้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังบนหลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม หนี้ เอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผูกทรัพย์สิน ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค การจัดตั้ง การดำเนินงานห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด พระราชบัญญัติล้มละลาย พระราชบัญญัติโรงงาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การ	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	108 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- ความมีวินัย
- ความรับผิดชอบ
- ความซื่อสัตย์สุจริต
- ความสนใจใฝ่รู้
- การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน
- ความสุภาพ (Politeness)
- มีความเชื่อมั่น (Confidence)
- การยอมรับและปฏิบัติตามมติของกลุ่ม (Is accepted by his/her group)

#### 1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบ Active Learning เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนคนอื่น ๆ และเพื่อนๆ ของผู้เรียนในรายวิชา
- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ด้าน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาประเมินตนเอง

**บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**หลักความพอประมาณ**

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป

**หลักความมีเหตุผล**

การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

### เงื่อนไขความรู้

ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

### เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และแบ่งปัน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เขียน Flow Chart ลำดับขั้นตอนและวิธีการสั่งซื้อของหน่วยงานเอกชนและรัฐบาล
- จัดเก็บเอกสารการจัดซื้อ และควบคุมปริมาณการจัดซื้อ สัญญาเดือน ปริมาณสินค้าในคลังสินค้า โดยใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

### 2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการเรียนรู้ตามสภาพจริง(Authentic Learning) และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการสอนแบบผสมผสาน ได้แก่ การนำเสนอเนื้อหา (Presentation) การฝึกปฏิบัติ(Practice)
- แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)
- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ขั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ขั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน และขั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน
- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น/ การอภิปรายกลุ่ม การประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ในหลักกฎหมายที่สำคัญในทางธุรกิจ</li> <li>- ทราบถึงวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาต่าง ๆ</li> <li>- ทราบถึงปัญหาและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในทางธุรกิจ</li> </ul> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ตามแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) ประกอบด้วย ชั้นสังเกต โดยผู้สอนเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน ชั้นสร้างความรู้โดยผู้เรียนสร้างความรู้จากการศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ชั้นขยายความรู้โดยการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันจากประสบการณ์ของผู้เรียน และชั้นตรวจสอบประเมินความรู้ที่ได้รับโดยการนำเสนองาน</li> <li>- มอบหมายภาระงานรายบุคคล และงานกลุ่ม</li> </ul> <p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน</li> <li>- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> <li>- การประเมินพัฒนาการรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> </ul> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) มีลักษณะเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในลักษณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยมีแนวทางที่สำคัญ คือ การพึ่งพาอาศัยกันในทางที่ดี (Positive Independence) การสร้างทีมงาน (Team Formation) ความรับผิดชอบ (Accountability) ทักษะทางสังคม (Social Skills)</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล โดย กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่มให้ชัดเจน</li> </ul> <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบจากการทำกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่มของผู้เรียน</li> <li>- ให้ผู้เรียนประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความ</li> </ul>

รับผิดชอบตามรูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา
- ทักษะการคัดเลือกแหล่งข้อมูล การค้นคว้าหาข้อมูล/เพิ่มพูนความรู้ทางอินเทอร์เน็ต
  - ทักษะการใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.2 วิธีการสอน
- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
  - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล
  - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปแบบเอกสารและใช้สื่อในการนำเสนอ
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- ประเมินการนำเสนอรายงานโดยใช้ PowerPoint หน้าชั้นเรียน
  - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
  - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<p><b>บุคคล</b></p> <p><b>บุคคลธรรมดา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพบุคคล</li> <li>- การสิ้นสุดสภาพบุคคล</li> <li>- สิ่งประกอบเป็น</li> </ul> <p>สภาพบุคคล</p> <p><b>นิติบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายค่านิติ</li> </ul> <p>บุคคล</p>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้</p>	อ.มงคลรัตน์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของนิติบุคคล</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล</li> <li>- ภูมิลำเนาของนิติบุคคล</li> <li>- นิติกรรม</li> <li>- ลักษณะทั่วไปของนิติกรรม</li> <li>- ความสามารถของบุคคลในการทำนิติกรรม</li> <li>- แบบแห่งนิติกรรม</li> <li>- วัตถุประสงค์ของนิติกรรม</li> <li>- การแสดงเจตนาของผู้ทำนิติกรรม</li> <li>- ความสมบูรณ์แห่งนิติกรรม</li> <li>- ผลของความไม่สมบูรณ์แห่งนิติกรรม</li> </ul>			<p>น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
2	<p>หนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและองค์ประกอบสำคัญของคำว่าหนี้</li> <li>- บ่อเกิดแห่งหนี้</li> <li>- วัตถุประสงค์แห่งหนี้</li> <li>- การเรียกร้องให้ลูกหนี้</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ</p>	อ.มงคลรัตน์



	<p>ชำระหนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความระงับแห่งหนี้</li> </ul> <p>ซื้อขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซื้อขาย คืออะไร</li> <li>- ทรัพย์สินที่ซื้อขายกันได้</li> <li>- แบบแห่งสัญญาซื้อขาย</li> <li>- ประเภทของสัญญาซื้อขาย</li> </ul> <p>ขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง</li> </ul>			<p>เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) อธิบายสำนวนที่ใช้ในการทักทาย การแนะนำตนเอง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3-4	แลกเปลี่ยน - แลกเปลี่ยน คืออะไร	6	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน	อ.มงคลรัตน์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญของ แลกเปลี่ยน</li> <li>- นำลักษณะข้อๆมาใช้ บังคับกับแลกเปลี่ยน</li> <li>- การเพิ่มเงินในการ แลกเปลี่ยน</li> </ul> <p><b>เช่าทรัพย์สิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญของเช่า ทรัพย์สิน</li> <li>- หลักเกณฑ์การทำสัญญา เช่าทรัพย์สิน</li> <li>- กำหนดระยะเวลาเช่า ทรัพย์สิน</li> <li>- การเช่าช่วง</li> <li>- ทรัพย์สินที่เช่าถูกโอน กรรมสิทธิ์</li> <li>- หน้าที่และความรับผิด ของผู้ให้เช่าและผู้เช่า</li> <li>- ความระงับแห่งสัญญาเช่า ทรัพย์สิน</li> </ul>			<p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	---	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
5-6	<p><b>เช่าซื้อ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสัญญาเช่าซื้อ</li> <li>- สิทธิหน้าที่ของผู้เช่าและผู้ให้เช่า</li> <li>- ผลของกสนผินัดสัญญาเช่าซื้อ</li> </ul> <p><b>จ้างแรงงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญของจ้างแรงงาน</li> <li>- สัญญาจ้างแรงงานไม่มีแบบแห่งนิติกรรม</li> <li>- สิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง</li> <li>- ความระงับแห่งสัญญาจ้างแรงงาน</li> </ul>	6	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียนรู้เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์

--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
7	<b>จ้ำงทำของ</b> - ลักษณะสำคัญของจ้ำงทำ ของ - จ้ำงทำของไม่มีแบบแห่ง นิติกรรม - สิทธิและหน้าที่ของผู้ ว่าจ้ำงและผู้รับจ้ำง - ความรับผิดชอบหลังส่งมอบ งาน - ความระงับแห่งสัญญา จ้ำงทำของ - ข้อเหมือนและแตกต่าง ลักษณะจ้ำงทำของกับจ้ำง แรงงาน <b>ฝากทรัพย์</b> - ลักษณะของสัญญาฝาก ทรัพย์ - สัญญาฝากทรัพย์ไม่มี แบบแห่งนิติกรรม - ข้อสันนิษฐานการฝาก ทรัพย์โดยมีบำเหน็จ - หน้าที่ของผู้รับฝาก - การคืนทรัพย์สินที่ฝาก - การฝากเฉพาะกรณีฝาก เงินและฝากของในโรงแรม	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

--	--	--	--	--	--

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
8	<b>ยืม</b> - ลักษณะทั่วไปของสัญญา <b>ยืม</b> - ยืมใช้คงรูป - ยืมใช้สิ้นเปลือง - กู้ยืมเงิน <b>ค้ำประกัน</b> - ลักษณะสำคัญของสัญญา <b>ค้ำประกัน</b> - ค้ำประกันมีได้แต่เฉพาะ หนี้อันสมบูรณ์ - ความรับผิดชอบและสิทธิของ ผู้ค้ำประกัน - ความระงับของสัญญาค้ำ ประกัน	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
9	<b>จำนอง</b> - ลักษณะสำคัญของจำนอง - หลักเกณฑ์การจำนอง - สิทธิจำนองครอบเพียงใด	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก	อ.มงคลรัตน์

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบังคับจำนอง</li> <li>- ความระงับแห่งสัญญาจำนอง</li> </ul> <p><b>จำนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะสำคัญของจำนำ</li> <li>- การทำสัญญาจำนำ</li> <li>- การบังคับจำนำ</li> <li>- ความระงับของสัญญาจำนำ</li> <li>- กฎหมายลักษณะจำนำตามพระราชบัญญัติโรงรับจำนำ</li> </ul>			<p>คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
--	--	--	--	---	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
10	<p><b>ตัวแทน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญของสัญญาตัวแทน</li> <li>- การตั้งตัวแทน</li> <li>- ประเภทของตัวแทน</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของตัวแทนต่อตัวการและของตัวแทนต่อตัวแทน</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อบุคคลภายนอก</li> <li>- ความระงับของสัญญาตัวแทน</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์

11	<p><b>นายหน้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะสำคัญของสัญญา</li> </ul> <p>นายหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บำเหน็จนายหน้า</li> <li>- ความรับผิดของนายหน้า</li> <li>- ความระงับของสัญญา</li> </ul> <p>นายหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อแตกต่างของสัญญา</li> </ul> <p>นายหน้ากับสัญญาตัวแทน</p> <p><b>ประนีประนอมยอมความ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาระสำคัญของสัญญา</li> </ul> <p>ประนีประนอมยอมความ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำสัญญา</li> </ul> <p>ประนีประนอมยอมความ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลแห่งการทำสัญญา</li> </ul> <p>ประนีประนอมยอมความ</p>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์
----	--	---	---	---	-------------

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
12	<p><b>ตัวเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทของตัวเงิน</li> <li>- ตัวแลกเงิน</li> <li>- ตัวสัญญาใช้เงิน</li> <li>- เช็ค</li> <li>- ตัวเงินระบุงบรายการไม่ครบ</li> <li>- การสลักหลังตัวเงิน</li> <li>- การอาวัล</li> <li>- ความรับผิดและอายุความ</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการ</p>	อ.มงคลรัตน์

	ฟ้องร้อง			ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	
13	การจัดตั้งและการ ดำเนินงานทางหุ้นส่วน บริษัทจำกัด บริษัท มหาชน จำกัด - ห้างหุ้นส่วน - ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล - บริษัทจำกัด - บริษัทมหาชน จำกัด	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture) อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
14	พระราชบัญญัติว่าด้วย ความผิดอันเกิดจากการใช้ เช็ค - ความผิดตาม พระราชบัญญัติว่าด้วย	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด	อ.มงคลรัตน์



	<p>ความผิดอันเกิดจากการใช้ เช็ค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อายุความ</li> <li>- การควบคุม ชั่ง และสิ่ง ปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหาหรือ จำเลย</li> <li>- การเลิกคดีเช็ค</li> </ul>			<p>เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	
15	<p><b>พระราชบัญญัติโรงงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของโรงงาน</li> <li>- จำพวกของโรงงาน</li> <li>- ที่ตั้งโรงงานและ สภาพแวดล้อม</li> <li>- หลักเกณฑ์สำคัญของ โรงงานและการกำกับดูแล</li> <li>- บทกำหนดโทษ</li> </ul>	3	0	<p>(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเอง ก่อนเรียน</p> <p>(2) การนำเข้าสู่บทเรียน และ เนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอด เนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการ บรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบ เรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคใน การถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้ น่าสนใจ ประกอบกับการ ยกตัวอย่าง</p> <p>(3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย</p> <p>(4)ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน</p>	อ.มงคลรัตน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		

16	<b>พระราชบัญญัติล้มละลาย</b> - ลักษณะของกฎหมายล้มละลาย - วัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย - มูลเหตุการณืฟ้องคดีล้มละลาย - ข้อสันนิษฐานว่าลูกหนี้มีหนี้สินล้นพ้นตัว - สรุปรกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย	3	0	(1) ให้ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน (2) การนำเข้าสู่บทเรียน และเนื้อหาสาระการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การถ่ายทอดเนื้อหาสาระใช้วิธีการสอนโดยการบรรยาย (Lecture)อาศัยการเรียบเรียงเนื้อหา และการใช้เทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระให้น่าสนใจ ประกอบกับการยกตัวอย่าง (3) ให้ฝึกทำแบบฝึกหัดและเฉลย (4) ทำแบบประเมินตนเองหลังเรียน	อ.มงคลรัตน์
----	---	---	---	--	-------------

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	9	35%
	สอบปลายภาค	18	35%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย ความกล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ เอกสาร เว็บไซต์ และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

- เอกสารประกอบการสอนกฎหมายธุรกิจ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดทำแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน

### 2. การประเมินการสอน

- ประเมินจากความสนใจ ความตั้งใจ และการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการจัดทำแบบบันทึกหลังการสอน
- แฟ้มงานของผู้เรียน
- คะแนนสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนในกลุ่มเดียวกัน
- มีการตั้งคณะกรรมการในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการประเมินผู้เรียน และการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- รวบรวมข้อมูลจากการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและพัฒนาผู้เรียนพร้อมปรับปรุงเนื้อหา ความยากง่ายให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน และระดับชั้นการเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันและต่างวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสู่การปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การปฏิบัติการพัฒนาปรับปรุงโดยมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านปัจจัยสนับสนุน

- นำสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป และดำเนินการตามกระบวนการ PDCA

