

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะ/ วิทยาลัย

เทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

30302308

ไมโครโปรเซสเซอร์ (Microprocessors)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

3/2561

5. สถานที่เรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
ประวัติและความเป็นมาไมโครคอมพิวเตอร์	3	3	
โครงสร้างของระบบไมโครคอมพิวเตอร์	3	3	
ไมโครโปรเซสเซอร์	3	3	
ไมโครโปรเซสเซอร์ Z80	3	3	
ไมโครโปรเซสเซอร์ Z80 กับหน่วยความจำ	3	3	
ไมโครโปรเซสเซอร์ Z80 กับอินพุตและเอาต์พุต	3	3	
การอินเตอร์รัพท์	3	3	
คำสั่งโหลดและแลกเปลี่ยนข้อมูล	3	3	
คำสั่งคณิตศาสตร์และลอจิก	3	3	
คำสั่งกระโดดและโปรแกรมย่อย	3	3	
คำสั่งอินพุตและเอาต์พุต	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. มีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดี 2. มีความเสียสละ มีเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น 3. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม 4. มีความซื่อสัตย์ 5. มีความรับผิดชอบ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
ความรู้	1. มีความรู้และความเข้าใจใน ด้านภาษาและการสื่อสาร 2. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 3. สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต 4. มีความรู้และความเข้าใจ ในด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	1. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. สามารถบูรณาการความรู้	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ในการจัดการได้ 3. มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถคิดได้อย่างเป็นระบบ	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนหลากหลายได้ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น	✓ ✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	✓ ✓		
ด้านทักษะความสามารถการปฏิบัติงานในโรงงาน สถานประกอบการ	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทักษะการค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มพูนความรู้ทางสื่อสาร สนเทศต่างๆ 3. ทักษะในการใช้เครื่องมือ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ 4. ทักษะในด้านการบริหาร จัดการวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรสอนโดยใช้ตำราที่เป็นภาษาอังกฤษบ้าง เพื่อให้ นักศึกษาคุ่นเคยกับภาษาอังกฤษมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	1	100
B	0	0

C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน	1	100
ถอนรายวิชา	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่คลาดเคลื่อน	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดูผลสัมฤทธิ์ในการสอบแต่ละครั้ง	ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- การประเมินด้านการสอนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี
- การประเมินด้านความเป็นครู นักศึกษาประเมิน ผลการปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดีอาจเป็นเพราะอาจารย์ผู้สอน ได้ทำการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า สื่อการสอนในรายวิชานี้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์และสื่อการสอน ครุภัณฑ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน	2562	อาจารย์สมชาติ โสณะแสง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการประสานงานสนับสนุนการพิมพ์เอกสารประกอบการสอนและห้องเรียนให้พร้อมใช้งานมากกว่านี้ในหลักสูตรนี้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน

(อาจารย์สมชาติ โสณะแสง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดนุพัฒน์ ดวงมาลัย)