



# แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัส 10527201 วิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

จัดทำโดย

อาจารย์ ภัศรา บุษมมงคล  
สาขาวิชา การโรงแรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รหัสวิชา 10527201 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2552

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้ ได้ตระหนักถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ครู อาจารย์และผู้เรียน หากมีข้อบกพร่องข้าพเจ้าขอน้อมรับและจะนำไปปรับปรุงในโอกาสต่อไป

นางสาวภัศรา บุษมมงคล  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยนครพนม

## รายละเอียดของรายวิชา

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาการโรงแรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b> รหัส 10527201      วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 2(1-2-3) หน่วยกิต
<b>3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา</b> <b>3.1 หลักสูตร</b> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) <b>3.2 ประเภทของรายวิชา</b> การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b> นางสาวกัศรา นุชมงคล
<b>5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1    ระดับชั้น ปวช.1
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> ห้อง ปฏิบัติ 1 สาขาวิชาการโรงแรม
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด</b> -

## 1.1 ตารางวิเคราะห์รายวิชา

รหัสวิชา 10527201 วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน 2(1-2-3) หน่วยกิต

ชั้น ปวช.1 สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
1.ความรู้ทั่วไปของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	4	3	3	3	3	3	3	26	6	
2.องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	3	2	3	3	3	3	3	25	8	
3.นักท่องเที่ยว	3	3	3	3	3	3	3	3	24	9	
4.ทรัพยากรการท่องเที่ยว	4	3	4	3	3	3	3	3	26	7	
5.การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว	4	4	4	3	3	3	3	3	27	5	
6.ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว	5	4	4	3	3	3	3	3	28	3	
7.สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว	5	4	5	3	3	3	3	3	29	1	
8.นโยบายการท่องเที่ยว ปัญหาและแนว ทางแก้ไขการท่องเที่ยวของประเทศไทย	5	4	4	4	3	3	3	3	29	2	
9.โครงสร้างการบริหารอุตสาหกรรม ฟท่องเที่ยวในประเทศไทย	5	4	4	3	3	3	3	3	28	4	
สอบกลางภาค									20		
สอบปลายภาค									30		
<b>รวมคะแนน</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>242</b>		
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			

คำอธิบาย5 หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

## 1.2 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 10527201 ชื่อวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงความรู้และเข้าใจ ความหมายของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li><li>2. อธิบายประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยว</li><li>3. สามารถจำแนกประเภทของการท่องเที่ยว</li><li>4. สามารถบอกถึงความสำคัญของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว</li><li>5. แสดงพฤติกรรม กล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ มี ความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบของอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวประเภท ต่างๆ</li><li>2. อธิบายองค์ประกอบสำคัญของนักท่องเที่ยวได้</li><li>3. อธิบายลักษณะสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว ได้</li><li>4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน นักท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความหมายของนักท่องเที่ยวตามนัยยะ ต่างๆ</li><li>2. อธิบายลักษณะสำคัญของนักท่องเที่ยวประเภท ต่างๆได้</li><li>3. อธิบายปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มี อิทธิพลต่อการท่องเที่ยวได้</li><li>4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li></ol>
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ทรัพยากรการท่องเที่ยว	<ol style="list-style-type: none"><li>1. อธิบายความหมายของทรัพยากรท่องเที่ยวได้</li><li>2. บอกลักษณะทรัพยากรการท่องเที่ยวได้</li><li>3. บอกประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยวได้</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. อธิบายทรัพยากรการท่องเที่ยวที่สำคัญแต่ละภูมิภาคในประเทศไทยได้</li> <li>5. อธิบายแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวได้</li> <li>6. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยันอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 5</b> ชื่อหน่วยการสอน การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งและการเดินทางท่องเที่ยวได้</li> <li>2. อธิบายความสำคัญของการขนส่งในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</li> <li>3. บอกประเภทต่างๆ ของการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวได้</li> <li>4. สามารถบอกข้อดี ข้อเสีย ของการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวแต่ละประเภทได้</li> <li>5. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยันอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 6</b> ชื่อหน่วยการสอน ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความสำคัญของข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการท่องเที่ยวได้</li> <li>3. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยันอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 7</b> ชื่อหน่วยการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความสำคัญของสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว ที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</li> <li>2. บอกลักษณะสำคัญของที่พักแรมประเภทต่างๆ ได้</li> <li>3. อธิบายการบริการนำเที่ยวประเภทต่างๆ ได้</li> <li>4. อธิบายความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้</li> <li>5. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยันอดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>

<p><b>หน่วยการสอนที่ 8</b> ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการท่องเที่ยว ปัญหา และแนวทางแก้ไขการท่องเที่ยวของประเทศไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศไทยใน รัฐบาลแต่ละสมัย</li> <li>2. อธิบายปัจจัยที่ทำให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของ ไทยประสบความสำเร็จ</li> <li>3. อธิบายปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทยได้</li> <li>4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 9</b> ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างการบริหาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความเป็นมาขององค์การบริหารอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวในประเทศไทยได้</li> <li>2. สามารถเขียนแผนภาพแสดงโครงสร้างองค์การ บริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในปัจจุบันได้</li> <li>3. อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์การต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวใน ปัจจุบันได้</li> <li>4. แสดงพฤติกรรมกล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน มีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> </ol>

### 1.3 ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา

โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง

รหัส 10527201 วิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยกิต 2(1-2-3)

ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชา การโรงแรม ประเภทวิชา การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

ชื่อหน่วยการสอน/ สมรรถนะรายวิชา	ทางสายกลาง										รวม(50)	ลำดับความสำคัญ
	3 ชั่วโมง			2 เดือน ไข่								
				ความรู้			คุณธรรม					
	พอประมาณ(5)	มีเหตุผล(5)	มีภูมิคุ้มกัน(5)	รอบรู้(5)	รอบคอบ(5)	ระมัดระวัง(5)	ซื่อสัตย์สุจริต(5)	ขยันอดทน(5)	มีสติปัญญา(5)	แบ่งปัน(5)		
หน่วยการสอนที่ 1 ชื่อหน่วยการสอน ความรู้ทั่วไปของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	29	4
หน่วยการสอนที่ 2 ชื่อหน่วยการสอน องค์ประกอบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	26	7
หน่วยการสอนที่ 3 ชื่อหน่วยการสอน นักท่องเที่ยว	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	8
หน่วยการสอนที่ 4 ชื่อหน่วยการสอน ทรัพยากรการ ท่องเที่ยว	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	29	5
หน่วยการสอนที่ 5 ชื่อหน่วยการสอน การขนส่งเพื่อการ ท่องเที่ยว	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	26	9
หน่วยการสอนที่ 6 ชื่อหน่วยการสอน ข้อมูลข่าวสารการ ท่องเที่ยว	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	29	6



หน่วยการสอนที่ 7 ชื่อหน่วยการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกทาง การท่องเที่ยว	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35	1
หน่วยการสอนที่ 8 ชื่อหน่วยการสอน นโยบายการ ท่องเที่ยว ปัญหาและแนวทางแก้ไขการ ท่องเที่ยวของประเทศไทย	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	33	2
หน่วยการสอนที่ 9 ชื่อหน่วยการสอน โครงสร้างการ บริหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวใน ประเทศไทย	3	3	3	4	4	3	4	2	2	2	30	3
รวม	30	25	25	26	28	25	28	26	27	24	261	
ลำดับความสำคัญ	1	7	8	5	2	9	3	6	4	10		

## หมวดที่ 2. จุดประสงค์และมาตรฐานรายวิชา

<b>1.จุดประสงค์รายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว องค์ประกอบ ปัจจัยสนับสนุนและผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง</li><li>2. มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมการส่งเสริมการอาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li><li>3. มีเจตคติที่ดีต่องานบริการและวิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li></ol>
<b>2.มาตรฐานรายวิชา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการ และพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง</li><li>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวในการปฏิบัติงานท่องเที่ยว</li><li>3. ประสานงานและปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ตามลักษณะการอาชีพ</li></ol>
<b>3.คำอธิบายรายวิชา</b> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวบริษัท นำเที่ยว ตัวแทนการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรมและที่พักอื่นๆ ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคาร และร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิง และธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทรัพยากรท่องเที่ยว ปัจจัยสนับสนุนของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>

## หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย 72 ชั่วโมง	สอนเสริม -	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน -	การศึกษาด้วยตนเอง มี
<b>2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 1 ชั่วโมง/สัปดาห์			

## หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</li><li>2. มีความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>3. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ</li><li>4. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li><li>5. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li></ol>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ชี้แจงเนื้อหาสาระของวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์กาประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่างๆ</li><li>2. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจได้ง่ายขึ้น</li><li>3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน</li><li>4. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด</li><li>5. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป</li><li>6. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติ และสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ</li><li>7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบคำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย</li><li>8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียน พร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน</li></ol>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของนักเรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน</li><li>2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</li><li>3. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li><li>4. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม</li></ol>
<b>บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>หลักความพอประมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สามารถอธิบายความสำคัญของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li><li>- สามารถอธิบายองค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</li></ul>

### หลักความมีเหตุผล

- มีความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- มีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

### หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

### เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง
- เห็นความสำคัญของการนำมาใช้งานได้ถูกต้อง

### เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนมีวินัย มีความรอบคอบ รักษาความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจใฝ่รู้ ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบในการทำงานและมีความเป็นประชาธิปไตย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ ผลกระทบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว นโยบายการท่องเที่ยว ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของไทย องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

### 2.2 วิธีการสอน

1. ชี้แจงเนื้อหาสาระวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผลการเรียน การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนและกฎระเบียบต่างๆ
2. แนะนำให้ผู้เรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนเข้าเรียน เพื่อช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจง่ายขึ้น
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน
4. สอนเนื้อหาในภาคทฤษฎีของแต่ละหน่วยที่กำหนด
5. ให้นักเรียนศึกษาทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัดท้ายหน่วย ก่อนสอนหน่วยต่อไป
6. ให้นักเรียนร่วมกันประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปเนื้อหาประจำหน่วยโดยมีครูคอยชี้แนะ
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย พร้อมเฉลยคำตอบ คำอธิบาย และสรุปผลการเรียนประจำหน่วย

8. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้พร้อมเฉลยคำตอบ และสรุปผลการเรียน

9. ประเมินผลการเรียนรู้จาก กิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบฝึกหัดท้ายหน่วย ผลการทดสอบหลังเรียน ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสรุปผลการเรียนของนักเรียน

## 2.2 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากกิจกรรมกลุ่ม การปฏิบัติงานของผู้เรียน การนำเสนอ พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน

2. ประเมินผลจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

3. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ประเมินผลจาก คุณธรรมและจริยธรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนต้องมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา ภา  
ใช้ความรู้ทางทฤษฎี เพื่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานใน  
สถานการณ์จริง

### 3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจาก โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์  
แสดงความคิดเห็นต่อปัญหา

2. การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น ได้มากขึ้นมี  
การมอบหมายให้ผู้เรียนรวมกลุ่มเพื่อระดมสมองในการแก้ไขปัญหาโดยอาศัยหลักทฤษฎีและ  
สร้างสรรค์ผลงานแล้วนำมาใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน  
-การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

2. ความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความสามารถในการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และ  
ความรับผิดชอบ

#### 4. การมีบุคลิกภาพที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์

##### 4.2 วิธีการสอน

1. ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน จัดกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น และบุคคลภายนอก
2. มอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
3. กำหนดความรับผิดชอบของผู้เรียนแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วม พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการดำเนินงานเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
3. ให้ผู้เรียนประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่ม เปรียบเทียบผลงานที่สำเร็จ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนาสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล

1. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
2. ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ PowerPoint m ที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. ใช้สื่อการสอนของจริง เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
3. มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลงานกิจกรรม การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคลและงานกลุ่ม
2. ประเมินจากทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงาน และการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
3. ประเมินผลงานที่เสร็จตามเวลาที่กำหนด

## หมวดที่ 5. แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและการประเมินผล

5.1 แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	<b>บทที่ 1</b> ความรู้ทั่วไปของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล</li> </ul>	
2-3	<b>บทที่ 2</b> องค์ประกอบของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</li> </ul>	

				อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
4-5	<b>บทที่ 3</b> นักท่องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานและนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</li> </ul> อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
6-7	<b>บทที่ 4</b> ทรัพยากรการท่องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงานและนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยายประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</li> </ul> อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล	
8	<b>บทที่ 5</b> การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ul>	



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล</li> </ul>	
9	สอบกลางภาค		2		
10-11	<b>บทที่ 6</b> ข้อมูลข่าวสารการ ท้องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ รายบุคคล</li> </ul>	
12-13	<b>บทที่ 7</b> สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่ บทเรียน</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</li> </ul>	
14-15	<b>บทที่ 8</b> นโยบายการท่องเที่ยว ปัญหาและแนวทางแก้ไขการท่องเที่ยวของประเทศไทย		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</li> <li>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ อภิปรายปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล</li> </ul>	
16-17	<b>บทที่ 9</b> โครงสร้างการบริหาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยวในประเทศไทย		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนบทเรียน</li> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- เข้าสู่เนื้อหาสาระการเรียนรู้โดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าสู่บทเรียน</li> <li>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้สื่อ Power Point เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- ทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นงาน</li> </ul>	

				<p>และนำเสนอผลงานในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>- การเรียนการสอน ใช้วิธีการบรรยาย</p> <p>ประกอบการสาธิต ถาม-ตอบ</p> <p>อภิปรายปฏิบัติการกลุ่มและ</p> <p>รายบุคคล</p>	
18	สอบปลายภาค		2		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้		
วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
งานปฏิบัติระหว่างภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30 %
สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20 %
สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30 %

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>6.1 หนังสือ และเอกสารประกอบการสอนหลัก</b></p> <p>1.1 เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>1.2 ตำราวิชาอาหารว่าง</p>
<p><b>6.2 หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ</b></p> <p>ข้อมูลจากเอกสาร นิตยสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>ดร.สุริยะ เจียมประชนารากร. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว .กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545</p>