

## ลักษณะรายวิชา

1. รหัสและชื่อวิชา                      รหัสวิชา10527302      วิชา การพัฒนา  
บุคลิกภาพ  
  
(Personality Development)
2. สภาพรายวิชา                          หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ  
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ระดับรายวิชา                          ภาคการศึกษาที่ 1      ชั้นปีที่ 2
4. รายวิชา                                  กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
5. เวลาศึกษา                              ทฤษฎี 1 ชั่วโมง    ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง รวม  
ทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง    และนักศึกษา  
  
จะต้องใช้เวลาศึกษาค้นคว้านอกเวลา 6  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอด 16 สัปดาห์  
( ไม่รวมการสอบกลางภาค-ปลายภาค)
6. จำนวนหน่วยกิต                        2 หน่วยกิต
7. จุดมุ่งหมายรายวิชา                    1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา  
บุคลิกภาพ  
  
2. ปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับ  
การทำงานในชีวิตประจำวัน  
  
3. มีทัศนียที่ดีในการแสดงกิจกรรมารยาทตาม  
วัฒนธรรมไทยและสากลนิยม
8. คำอธิบายรายวิชา  
  
ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพหลักการทำงาน  
ในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้าง  
บุคลิกภาพที่ดี ศิลปะการแต่งกาย ศิลปะการพูด มารยาททางสังคม การ  
แสดงกิจกรรมารยาทตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและสากลนิยม  
และฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพ

## การแบ่งบทเรียน/หัวข้อ

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา (ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	<b>ชี้แจงเงื่อนไขการเรียน</b> <b>1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ</b> 1.1 ความหมายและความสำคัญของ บุคลิกภาพ 1.2 บุคลิกภาพกับการทำงาน 1.3 ลักษณะของผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี 1.4 รูปแบบบุคลิกภาพ 1.5 ขอบข่ายของบุคลิกภาพ 1.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ	2	4

	1.7 ความแตกต่างของบุคลิกภาพ		
2	<b>2. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ</b> 2.1 ทฤษฎีบุคลิกภาพของไอแซงค์ 2.2 ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ 2.3 ทฤษฎีคุณลักษณะ 2.4 ทฤษฎีจิตวิทยารายบุคคล 2.5 ทฤษฎีบุคลิกภาพแบบมนุษย์นิยม 2.6 ทฤษฎีของโรเจอร์	2	4
3	<b>3. การวัดบุคลิกภาพ</b> 3.1 การวัดบุคลิกภาพ 3.2 แบบทดสอบบุคลิกภาพของบุคคล 3.3. บุคลิกภาพกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน 3.4. บุคลิกภาพกับการนำไปประยุกต์ใช้กับตนเอง 3.5 การพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงาน	2	4
4	<b>4. ศิลปะการแต่งกาย</b> 4.1 ประวัติเครื่องแต่งกาย 4.2. ความรู้เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย 4.3 มารยาทในการแต่งกาย 4.4 การแต่งกายในโอกาสต่างๆ	2	4-

	<p>4.5 ศิลปะกับเสื้อผ้าและการแต่งกาย</p> <p>4.6 สีของเครื่องแต่งกาย</p>		
	<b>สอบกลางภาค</b>	3	
5	<p><b>5. การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย</b></p> <p>5.1 ความหมายของสุขภาพ</p> <p>5.2 หลักการดูแลสุขภาพ</p> <p>5.3 อาหาร</p> <p>5.4 การออกกำลังกาย</p> <p>5.5 การพักผ่อน</p> <p>5.6 การควบคุมอารมณ์</p> <p>5.7 การเสริมสร้างสมรรถภาพ</p> <p>5.8 สมรรถภาพที่ดีของร่างกาย</p>	2	4
6	<p><b>6. มารยาททางสังคม</b></p> <p>6.1 มารยาทโดยทั่วไป</p> <p>6.2 ลัทธิมารยาทในการประชุม</p> <p>6.3 มารยาทบนรถโดยสารประจำทาง</p> <p>6.4 มารยาทในการแนะนำให้รู้จักกัน</p> <p>6.5 มารยาทในการแนะนำตัว</p> <p>6.6 มารยาทในห้องเรียน</p> <p>6.7 มารยาทในการพบปะสมาคม</p> <p>6.8 มารยาทในการรับประทานอาหารและ</p>	2	4

	การใช้อุปกรณ์		
7	<b>7. วัฒนธรรมระหว่างประเทศ</b> 7.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรม 7.2 ลักษณะของวัฒนธรรม 7.3 วัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน 7.4 อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของประเทศ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน	2	4
8	<b>8. บุคลิกภาพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน</b> 8.1 ความหมายของบุคลิกภาพและกิจนิสัย 8.2 การฝึกกิจนิสัย 8.3 บุคลิกภาพที่พึงประสงค์ในการทำงาน 8.4 ความสุขในการทำงานกับพื้นฐาน บุคลิกภาพ 8.5 แบบของบุคลิกภาพที่ไม่พึงประสงค์ 8.6 บุคลิกที่ไม่ควรปฏิบัติในที่ทำงาน 8.7 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร ตามประเภทของสถาน ประกอบการ	2	4
	<b>สอบปลายภาค</b>	3	

## จุดประสงค์การสอน

บทเรียน ที่	รายการ	เวลา (ชั่วโมง)	
		ท	ป
1	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ 1.1 บอกความหมายของบุคลิกภาพได้อย่างถูกต้อง 1.2 ระบุคุณลักษณะของผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีได้ 1.3 อธิบายขอบข่ายของบุคลิกภาพได้ 1.4 ยกตัวอย่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพได้ 1.5 จำแนกบุคคลที่มีบุคลิกภาพดีได้ 1.6 เปรียบเทียบผู้ที่มีบุคลิกภาพดีและไม่ดีได้ 1.7 วิเคราะห์ความแตกต่างของบุคลิกภาพได้อย่างถูกต้อง 1.8 สัมรวจบุคลิกภาพที่ดีและไม่ดีของตนเองได้	2	4

	<p>1.10 แสดงบุคลิกภาพที่ดีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.11 มีเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสนใจใฝ่รู้ ความรับผิดชอบและกล้าแสดงความคิดเห็น</p>		
2	<p>2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ</p> <p>2.1 บอกทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกลักษณะของผู้มีบุคลิกภาพแลลเก็บตัวและแสดงตัวได้</p> <p>2.3 อธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนาบุคลิกภาพได้</p> <p>2.4 อธิบายทฤษฎีจิตวิเคราะห์ได้</p> <p>2.5 สรุปทฤษฎีบุคลิกภาพที่นำมาใช้ในการพัฒนาบุคคลได้</p> <p>2.6 จำแนกรูปแบบบุคลิกภาพของ فروยด์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 ยกตัวอย่างบุคคลที่มีลักษณะตามทฤษฎีของโรเจอร์สได้</p> <p>2.8 ค้นคว้าผู้นำที่มีบุคลิกภาพตามทฤษฎีต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.9 แสดงลำดับความต้องการของมาสโลว์ตามขั้นตอนได้</p> <p>2.10 มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความเพียร รอบคอบ มีเหตุมีผล</p>	2	4
3	<p>3. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดบุคลิกภาพ</p> <p>3.1 บอกแนวคิดในการวัดบุคลิกภาพได้</p> <p>3.2 อธิบายวิธีการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพของบุคคลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3.3 ระบุการพัฒนาบุคลิกภาพในการทำงานได้</p> <p>3.4 นำแบบทดสอบบุคลิกภาพของบุคคลไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้</p> <p>3.6 สรุปแบบทดสอบการวัดบุคลิกภาพตนเองได้</p> <p>3.7 มีเจตคติที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์มีความสนใจใฝ่รู้ และแก้ปัญหาได้</p>	2	4
4	<p>4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะการแต่งกาย</p> <p>4.1 บอกมารยาทในการแต่งกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.2 ระบุประวัติเครื่องแต่งกายได้</p> <p>4.3 ระบุศิลปะเสื้อผ้าและการแต่งกายได้</p> <p>4.4 ยกตัวอย่างมารยาทการแต่งกายในโอกาสต่างๆได้</p> <p>4.5 อธิบายวิธีการเลือกซื้อเสื้อผ้าตามโอกาสต่างๆได้</p>	2	4

	<p>4.6 วิเคราะห์การเลือกแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่างได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.7 สรุปรายการแต่งกายเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของร่างกายได้</p> <p>4.8 ปฏิบัติการแต่งกายเหมาะสมกับโอกาส วัยและเพศได้</p> <p>4.9 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ รอบคอบ แก้ไขปัญหา มีความสามัคคี มีความสนใจใฝ่รู้และมีเหตุผล</p>		
5	<p>5. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย</p> <p>5.1 บอกความหมายของสุขภาพที่ดีได้</p> <p>5.2 บอกสารอาหารหมู่ต่างๆได้</p> <p>5.3 ระบุแนวทางการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายได้</p> <p>5.4 อธิบายหลักการดูแลสุขภาพและการควบคุมอารมณ์ได้</p> <p>5.5 อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีสมรรถภาพที่ดีได้</p> <p>5.6 วิเคราะห์ประเภทของการออกกำลังกายได้</p> <p>5.7 วิเคราะห์ประเภทของการพักผ่อนได้</p> <p>5.8 สาธิตขั้นตอนการออกกำลังกายวิธีต่างๆได้</p> <p>5.9 ปฏิบัติการออกกำลังกายแบบต่างๆได้</p> <p>5.10 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความกระตือรือร้น มีความสามัคคี มีความเพียรและมีความรับผิดชอบ</p>	2	4
6	<p>6. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับมารยาททางสังคม</p> <p>6.1 บอกมารยาทโดยทั่วไปได้</p> <p>6.2 บอกมารยาทในห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.3 อธิบายมารยาทบนรถโดยสารประจำทางได้</p> <p>6.4 อธิบายมารยาทในการเข้าประชุมได้</p> <p>6.5 ระบุมารยาทในการแนะนำให้รู้จักกันได้</p> <p>6.6 สาธิตมารยาทในการรับประทานอาหารและการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องได้</p> <p>6.7 แสดงมารยาทในการแนะนำตัวได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.8 ปฏิบัติการแสดงละครเกี่ยวกับมารยาทตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>6.9 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</p>	2	4



7	<p>7. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>7.1 บอกความหมายของวัฒนธรรมได้</p> <p>7.2 ระบุความสำคัญของวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7.3 ระบุความแตกต่างวัฒนธรรมในประเทศประชาคมอาเซียน</p> <p>7.4 ยกตัวอย่างวัฒนธรรมในประเทศประชาคมอาเซียนได้</p> <p>7.5 อธิบายลักษณะของวัฒนธรรมได้</p> <p>7.6 จำแนกอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้</p> <p>7.7 ค้นคว้าศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศต่างๆได้</p> <p>7.8 มีเจตคติที่ดี มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้น ขยันอดทน มีมนุษยสัมพันธ์ มีเหตุมีผล</p>	2	4
8	<p>8. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและกิจนิสัยพึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>8.1 บอกความหมายของบุคลิกภาพและกิจนิสัยได้</p> <p>8.2 ระบุอิทธิพลที่มีผลต่อบุคลิกภาพและกิจนิสัยได้</p> <p>8.3 ยกตัวอย่างลักษณะของบุคลิกภาพที่ไม่พึงประสงค์ได้</p> <p>8.4 อธิบายบุคลิกที่ไม่ควรปฏิบัติในที่ทำงานได้</p> <p>8.5 อธิบายลักษณะนิสัยส่วนตัวที่ดีได้</p> <p>8.6 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรตามประเภทของสถานประกอบการได้</p> <p>8.7 ปฏิบัติแสดงละครบุคลิกภาพและกิจนิสัยที่สถานประกอบการต้องการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8.8 มีเจตคติที่ดี มีความสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ มีความกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น มีความสามัคคีและมีเหตุมีผล</p>	6	-

## การประเมินผลรายวิชา

รายวิชานี้แบ่งเป็น 8 หน่วย แยกได้ .8..... บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชาจะดำเนินการ ดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลแยกเป็น 4 ส่วนโดย
  - แบ่งแยกคะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็ม ทั้งรายวิชา 100 คะแนนดังนี้
    - 1.1 เจตคติ (คุณธรรมจริยธรรม) 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.2 งานปฏิบัติระหว่างภาคเรียน 20 คะแนน หรือร้อยละ 20
    - 1.3 สอบกลางภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30
    - 1.4 สอบปลายภาค 30 คะแนน หรือร้อยละ 30
 โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยตามตารางหน้าถัดไป
2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายวิชานี้จะต้อง
  - 2.1 คะแนนสอบรวมต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
  - 2.2 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
  - 2.3 ต้องผ่านการสอบกลางภาค และปลายภาค
3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน

3.1 พิจารณาเกณฑ์ผ่านรายวิชาตามข้อ 2 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่า

ระดับคะแนน F

3.2 ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 2 จะได้รับค่าระดับคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ระดับ
คะแนน A	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 75-79	ได้ระดับ
คะแนน B+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 70-74	ได้ระดับ
คะแนน B	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 65-69	ได้ระดับ
คะแนน C+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 60-64	ได้ระดับ
คะแนน C	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 55-59	ได้ระดับ
คะแนน D+	
คะแนนอยู่ระหว่างร้อยละ 50-54	ได้ระดับ
คะแนน D	
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 0-49	ได้ระดับคะแนน
F	

## ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

บทเรี	คะแนนรายบทเรียนและ น้ำหนักคะแนน	ราย	น้ำหนักคะแนน	
			พุทธิพิสัย	๖๖

	ชื่อบทเรียน		ความรู้- ความเข้าใจ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	สูงกว่า	
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	10	2	4	2	1	1
2	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	9	2	3	2	1	1
3	การวัดบุคลิกภาพ	8	3	2	1	1	1
4	ศิลปะการแต่งกาย	9	3	2	1	2	1
5	การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย	8	1	3	1	3	
6	มารยาททางสังคม	6	3	2	1	-	1
7	ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมระหว่างประเทศ	6	3	3	-	-	1
8	ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพและกิจนิสัยพึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	5	2	4	-	-	1
ก	คะแนนภาควิชาการ (พุทธิพิสัยและทักษะพิสัย)	60					
ข	คะแนนภาคผลงาน (รายงาน, ชิ้นงาน เป็น การบูรณาการทุกหน่วย)	20					
ค	คะแนนจิตพิสัย	20					
	รวมทั้งสิ้น	100					

## กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	วัน / เดือน	คาบ ที่	รายการสอน	หมายเหตุ
1	3 มิ.ย 2562	4-6	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ	
2	10 มิ.ย 2562	4-6	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ (ต่อ)	
3	17 มิ.ย 2562	4-6	บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ	
4	24 มิ.ย 2562	4-6	บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ (ต่อ)	
5	1 ก.ค 2562	4-6	บทที่ 3 การวัดบุคลิกภาพ	
6	8 ก.ค 2562	4-6	บทที่ 3 การวัดบุคลิกภาพ ( ต่อ )	
7	15 ก.ค 2562	4-6	บทที่ 4 ศิลปะการแต่งกาย	
8	22 ก.ค 2562	4-6	บทที่ 4 ศิลปะการแต่งกาย (ต่อ)	
9	29 ก.ค		<b>สอบกลางภาค</b>	

	2562			
10	5 ส.ค 2562	4-6	บทที่ 5 การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย	
11	12 ส.ค 2562	4-6	บทที่ 5 การปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย (ต่อ)	
12	19 ส.ค 2562	4-6	บทที่ 6 มารยาททางสังคม	
13	26 ส.ค 2562	4-6	บทที่ 6 มารยาททางสังคม (ต่อ)	
14	2 ก.ย 2562	4-6	บทที่ 7 วัฒนธรรมระหว่างประเทศ	
15	9 ก.ย 2562	4-6	บทที่ 7 วัฒนธรรมระหว่างประเทศ ( ต่อ )	
16	16 ก.ย 2562	4-6	บทที่ 8 บุคลิกภาพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ ในการปฏิบัติงาน	
17	23 ก.ย 2562	4-6	บทที่ 8 บุคลิกภาพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ ในการปฏิบัติงาน (ต่อ)	
18	30 ก.ย 2562		<b>สอบปลายภาค</b>	

## บรรณานุกรม

กิจจา บานชื่น.(2559).การพัฒนาบุคลิกภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิทดและสุนี เลิศแสงกิจ.(2550).การพัฒนาบุคลิกภาพ.

กรุงเทพฯ: ภิญโญ การพิมพ์.

ฉันทนา อ้วนนนท.(2544). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ.

รวีวรรณ โปรรุ่งเรือง.(2551).จิตวิทยาการบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์.(2541)มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์.

สมิต สัชฌกร.(2546).การต้อนรับและการบริการที่เป็นเลิศ.พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร : สายธาร.

ฤดี หลิมไพโรจน์.(2551).การพัฒนาบุคลิกภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

<https://www.beautyandtips.com/motivation/10-benefits-of-positive-thinking/>

[www.baanjomyut.com](http://www.baanjomyut.com)



