

รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

หัวข้อแลกเปลี่ยน	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
๑. เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน (Proposal)	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านเทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและขอทุน จัดทำขึ้นในวันพุธ ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ จำนวน ๑๙ โดยมี คุณอำนวย (Facilitator) คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางการวิจัยการเขียน คือ ตั้งชื่อให้น่าสนใจ กำหนดวัตถุประสงค์ที่อยากจะทำวิจัย กรอบแนวคิดเดียวกันแต่สามารถปรับหัวข้อเป็นงานใหม่ได้ สังเคราะห์งานของหลาย ๆ คน นำมายุบให้เป็นงานใหม่ ทบทวนวรรณกรรม นำปัญหามาแก้ไขและนำโครงการเดิมมาปรับปรุง/ต่อยอด	ปัญหาหลักของการเขียนงานวิจัย คือการเขียนขาดความเชื่อมโยง และไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง คำถาม วัตถุประสงค์และสมมติฐาน	
๒. เทคนิคการสอนแบบมีอาชีพ	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านเทคนิคการสอน จัดทำขึ้นในวันพุธ ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ จำนวน ๑๗ โดยมีคุณอำนวย (Facilitator) คือ นายวิษณุ อภิบาลศรี ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางการเทคนิคการสอน คือ ให้นักศึกษาทำงานส่งในห้องและให้คะแนนในคาบ เปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ IT เข้ามาช่วย (Flip Classroom) ให้นักศึกษาออกมาทำโจทย์หน้าชั้นเรียนโดยมีเพื่อนและอาจารย์เป็นผู้ช่วย บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้อาจารย์ที่มีความรู้เฉพาะด้านเข้ามาช่วยสอน ให้	ปัญหาหลักของการสอน คือสอนตามเนื้อหาหลักมากเกินไป โดยไม่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย	

หัวข้อแลกเปลี่ยน	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ทำงานกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก โดยการออกมานำเสนองานหน้าชั้นเรียน ใช้วิธีสอบเก็บคะแนน (จับเวลา) ให้เพื่อนช่วยสอน มีการเสริมแรงทางบวก เช่น คำชมเชย ฝึกเขียน , ฝึกสะกด, ใช้บัตรคำ สร้างแรงจูงใจ โดยนำผลงานที่ดีที่สุดของนักศึกษามาถ่ายภาพส่งเข้าไลน์กลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาที่ทำผลงานดีแนะนำเพื่อนคนอื่น ๆ อาจารย์เข้าไปร่วมเป็นที่ปรึกษาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเข้ามาช่วย เช่น วิดีโอที่อาจารย์ผู้สอนพัฒนาขึ้นมาเอง สร้างแรงจูงใจโดยการเพิ่มคะแนน สร้างใบงานให้หลากหลายลักษณะและแลกเปลี่ยนกัน ใช้เทคโนโลยีในการรับ-ส่งงาน (Google Classroom) นักศึกษาสามารถตรวจสอบการส่งงานได้ตลอดเวลา</p>		
<p>๓. การพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา จัดทำขึ้นในวันพุธ ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ จำนวน ๑๔ โดยมีคุณอำนวย (Facilitator) คือ นายวิษณุ อภิบาลศรี ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางการพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษาคือ ทำหนังสือชี้แจงขั้นตอนการยืมเงิน และขั้นตอนการล้างเงินยืม พร้อมเอกสารตัวอย่าง เว้นเลขที่ว่างสำหรับลงทะเบียนหนังสือเพิ่มเติม ทำหนังสือชี้แจงและแจ้งในไลน์กลุ่ม แจ้งให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบเอกสารก่อนนำเสนอ จัดทำแบบฟอร์มให้เป็นในทิศทางเดียวกัน จัดสรรงบประมาณ เฉพาะกิจกรรมเร่งด่วน จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์สนับสนุนทุนการศึกษาไปยังหน่วยงานภายนอก และบุคลากร จัดทำหนังสือแจ้งสาขาวิชา และประชาสัมพันธ์ชี้แจงกำหนดเวลาทำการส่งเอกสาร ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ปัญหาหลักของการพัฒนา Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา คือ ขั้นตอนการยืมเงินและขั้นตอนการล้างเงินยืมงานสารบรรณ ไม่มีความรอบคอบในการพิมพ์เอกสาร พิมพ์บันทึกข้อความไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน เอกสารมีการแก้ไขบ่อย มีกิจกรรมเร่งด่วน ไม่มีในแผน งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ขาดการอบรมการใช้โปรแกรมตัวใหม่</p>	

หัวข้อแลกเปลี่ยน	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>สอบถามผู้เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรมตัวใหม่ ประธานเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานศูนย์ แก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อรองรับนักศึกษาที่จะเข้ามาศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>งานหลักสูตร บางช่วงระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้า ทำให้เข้าระบบบริการการศึกษาเกิดการล่าช้า ไม่ทันเวลากับการให้บริการแก่ครู-อาจารย์และนักศึกษา</p>	

ผู้รับรองข้อมูล
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
 ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓