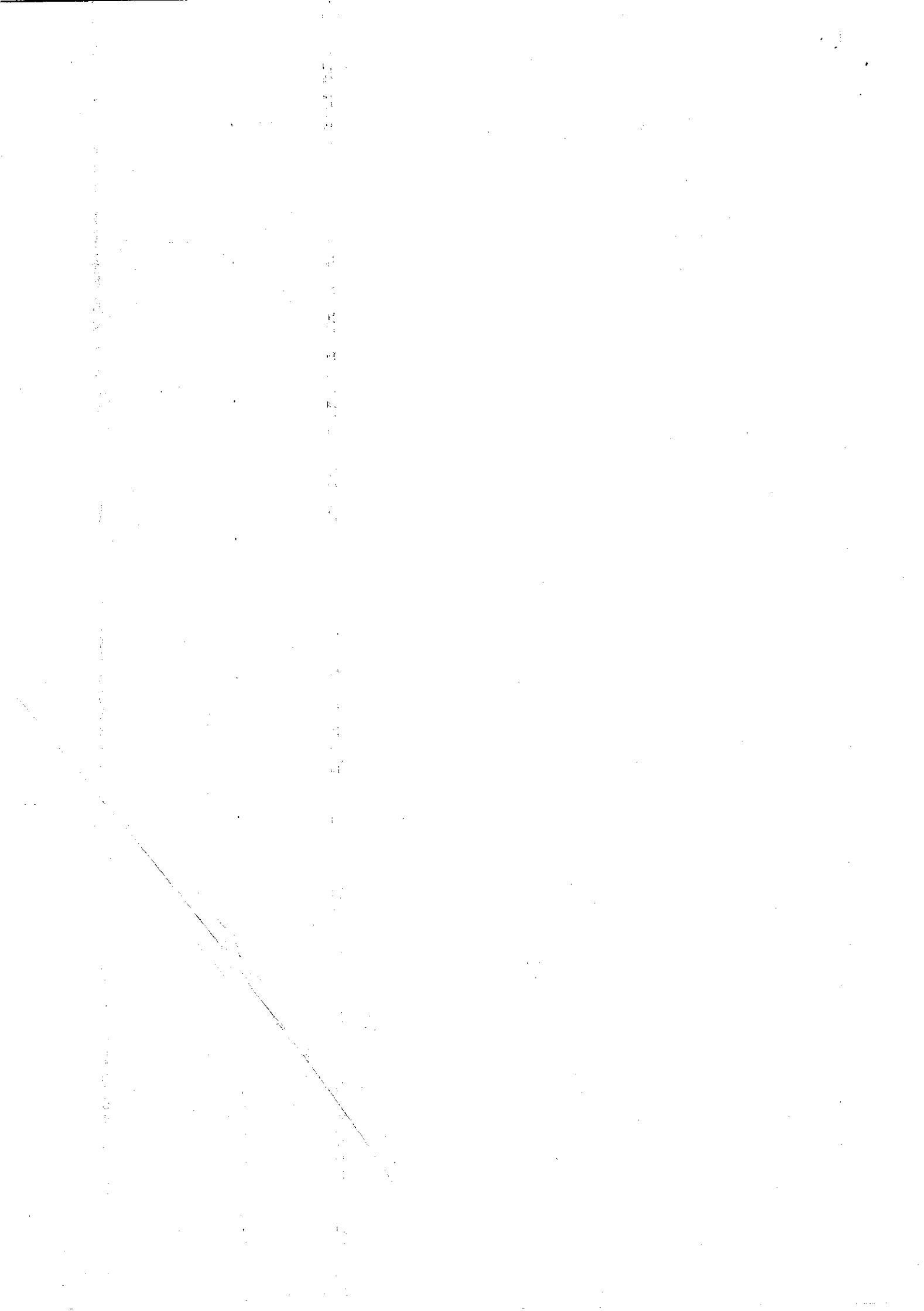




หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงบประมาณอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยนครพนม



## คำนำ

งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ (Thai Qualification Framework TQF) และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้หลักสูตร ในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรได้ใช้บรรจุไว้ในโครงสร้างหลักสูตรใหม่หรือ หลักสูตรปรับปรุง โดยวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเชิงวิชาการ และใช้ในการทำงาน ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. มีความรู้และทักษะในด้านการทำงาน ทักษะการปรับตัว ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะ เรื่องการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือ คณิตศาสตร์ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมบนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

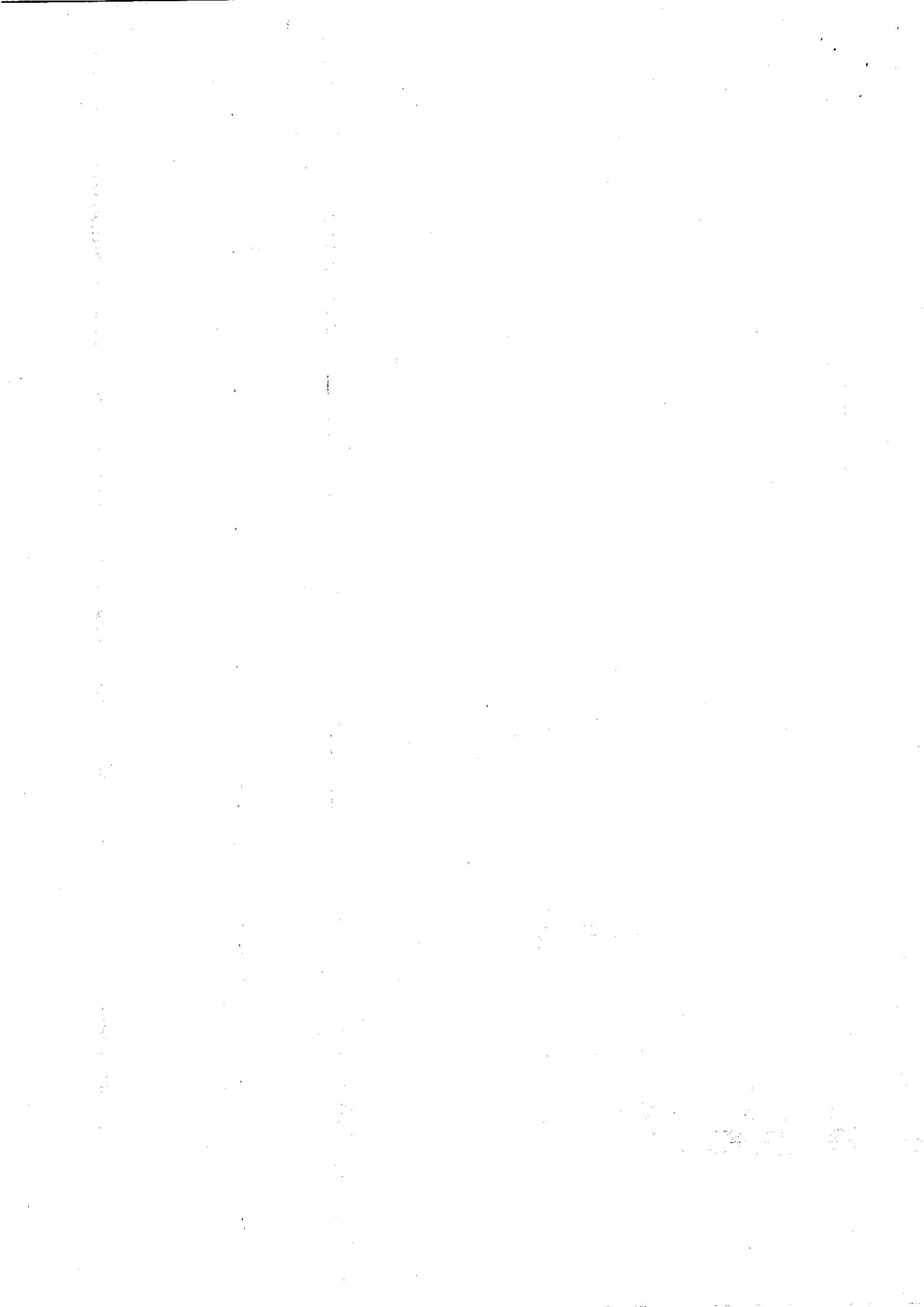
๓. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการอยู่ร่วมกันในสังคมต่างวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง และพลาเมืองโลก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๓ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วย ๕ กลุ่มวิชา จำนวน ๔๔ รายวิชา จำแนกเป็นกลุ่มดังนี้

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| ๑) กลุ่มวิชาภาษา                     | จำนวน ๑๔ หน่วยกิต |
| ๒) กลุ่มวิชานุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน ๖ หน่วยกิต  |
| ๓) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์     | จำนวน ๖ หน่วยกิต  |
| ๔) กลุ่มวิชาสหศาสตร์                 | จำนวน ๓ หน่วยกิต  |
| ๕) กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ      | จำนวน ๔ หน่วยกิต  |

การเลือกรายวิชาโดยคณาจารย์จากคณะ สถาบันและวิทยาลัย ที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ร่วมจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (General Education Program Mapping) และจัดทำผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



## หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้าง ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

#### ๑.๑ ระบบ

ระบบหัวใจคุณ  ระบบตราภารก

#### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน  ไม่มี

### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

#### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือน มิถุนายน ถึงเดือน กันยายน

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน ถึงเดือน กุมภาพันธ์

#### ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและเป็นไปตาม  
ระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ (เอกสารหมายเหตุ ๒)

๒.๒.๒ อีนๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยนครพนม กำหนด

#### ๒.๓ ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

อีนๆ (ระบุ).....

#### ๒.๔ การเก็บโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒  
(เอกสารหมายเหตุ ๒)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หน่วยวิชาศึกษาทั่วไป

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนมทุกคณะ/วิทยาลัย และทุกสาขาวิชาต้องเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต จึงจะถือว่าเรียนครบหลักสูตรปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร เทียบโอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๑) กลุ่มวิชาภาษา

(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๔) กลุ่มวิชาสหศาสตร์

(๕) กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

จำนวน ๖ หน่วยกิต

จำนวน ๖ หน่วยกิต

จำนวน ๓ หน่วยกิต

จำนวน ๔ หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชา ภาษา	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๑.๑ ภาษาไทย	วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต
๑.๒ ภาษาต่างประเทศ	วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต
- ภาษาอังกฤษ	วิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต
- ภาษาจีน	วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต
- ภาษาเวียดนาม	วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต
๑.๓ วิชาเลือก	วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต
- ภาษาจีน	
- ภาษาเวียดนาม	
- ภาษาไทย	
- ภาษาลาว	
- ภาษาญี่ปุ่น	
- ภาษาเกาหลี	
- ภาษาฝรั่งเศส	
- ภาษาเยอรมัน	
- ภาษาสเปน	
๒. กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต
	วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชาสหศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๕. กลุ่มวิชา การเป็นผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต วิชาเลือก ๒ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๓ หน่วยกิต

**สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๒ ปีต่อเนื่อง  
นักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนม สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ๒ ปี  
ต่อเนื่อง ต้องเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๘ หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

- (๑) กลุ่มวิชาภาษา
- (๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓) กลุ่มวิชาจิตวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๔) กลุ่มวิชาสหศาสตร์
- (๕) กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

**ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต**

- จำนวน ๑๐ หน่วยกิต
- จำนวน ๒ หน่วยกิต
- จำนวน ๒ หน่วยกิต
- จำนวน ๒ หน่วยกิต
- จำนวน ๒ หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑. กลุ่มวิชา ภาษา <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ภาษาไทย</li> <li>๑.๒ภาษาต่างประเทศ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ภาษาจีน</li> <li>- ภาษาเวียดนาม</li> <li>- ภาษาลาว</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่น</li> <li>- ภาษาเกาหลี</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศส</li> <li>- ภาษาเยอรมัน</li> <li>- ภาษาสเปน</li> </ul> </li> </ul>	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๙ หน่วยกิต วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชา สหศาสตร์	วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต
๕. กลุ่มวิชา การเป็นผู้ประกอบการ	วิชาบังคับ ๔ หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

(๑) รหัสวิชา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวเลข ๕ หลัก

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

- |              |  |
|--------------|--|
| ลำดับที่ ๑   | ปั๊บอกระดับหลักสูตร                    |
| ลำดับที่ ๒-๓ | ปั๊บอกรหัสหมวดวิชาศึกษาที่ไว้ไป        |
| ลำดับที่ ๔-๕ | ปั๊บอกกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาที่ไว้ไป |
| ลำดับที่ ๖   | ปั๊บอกวิชากลุ่มนั้นบังคับ/เลือก        |
| ลำดับที่ ๗-๘ | ปั๊บอกลำดับที่ของวิชา                  |

ลำดับที่ ๑ กำหนดรหัสหลักสูตร ดังนี้

- |   |         |  |
|---|---------|--|
| ๑ | หมายถึง | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)        |
| ๒ | หมายถึง | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) |
| ๓ | หมายถึง | หลักสูตรปริญญาบัณฑิต                       |
| ๔ | หมายถึง | หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต                |
| ๕ | หมายถึง | หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง         |
| ๖ | หมายถึง | หลักสูตรปริญญาบัณฑิตชั้นสูง                |
| ๗ | หมายถึง | หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต                  |
| ๘ | หมายถึง | หลักสูตรพิเศษหรือ หลักสูตรระยะสั้น         |

ลำดับที่ ๒-๓ การกำหนดรหัสหมวดวิชา ดังนี้

- ๐๐ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาที่ไว้ไป

ลำดับที่ ๔-๕ การกำหนดลำดับที่ของกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาที่ไว้ไป

- |    |         |                                    |
|----|---------|------------------------------------|
| ๐๑ | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาไทย                   |
| ๐๒ | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ                |
| ๐๓ | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ            |
| ๐๔ | หมายถึง | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๐๕ | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |
| ๐๖ | หมายถึง | กลุ่มวิชาสหศาสตร์                  |
| ๐๗ | หมายถึง | กลุ่มวิชาการเป็นผู้ประกอบการ       |

ลำดับที่ ๖ การกำหนดกลุ่มนิชาบังคับ/เลือก

- ๓ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มนิชาบังคับ

- ๔ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มนิชาชีพ

ลำดับที่ ๗-๘ การกำหนดลำดับที่ของวิชา

๒) รายวิชาศึกษาทั่วไป

๒.๑) กลุ่มวิชา ภาษา

วิชาบังคับ

๑.๑ ภาษาไทย

ไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๑๓๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Thai for Communication

วิชาบังคับเพิ่มสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ

๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๑๓๐๒ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

๒(๑-๒-๓)

Thai for Foreigners

๑.๒ ภาษาอังกฤษ

๖ หน่วยกิต

๓๐๐๐๒๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

English for Communication

๓๐๐๐๒๓๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

๒(๑-๒-๓)

Academic English

๓๐๐๐๒๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

๒(๑-๒-๓)

English for Work

๑.๓ ภาษาต่างประเทศ

๔ หน่วยกิต

๓๐๐๐๓๓๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น

๒(๑-๒-๓)

Basic Chinese

๓๐๐๐๓๓๐๒ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Vietnamese for Communication

วิชาเลือก

๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๑๔๐๑ สุนทรียภาพทางภาษาไทย

๒(๑-๒-๓)

Aesthetic of Thai

๓๐๐๐๑๔๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน

๒(๑-๒-๓)

English for Specific Purposes

๓๐๐๐๓๔๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Chinese for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๒ ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว

๒(๑-๒-๓)

Vietnamese for Tourism

๓๐๐๐๓๔๐๓ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Lao for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Japanese for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๕ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ๒(๑-๒-๓)

Korean for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๖ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒(๑-๒-๓)

French for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๗ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร ๒(๑-๒-๓)

German for Communication

๓๐๐๐๓๔๐๘ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร ๒(๑-๒-๓)

Spanish for Communication

๒.๒) กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

วิชาบังคับ ๒ หน่วยกิต  
๓๐๐๐๔๓๐๑ มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาคคุ้มแม่น้ำโขง ๒(๑-๒-๓)

Humans and societies in the Greater Mekong Sub-region

วิชาเลือก ๔ หน่วยกิต  
๓๐๐๐๔๔๐๑ คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ๒(๑-๒-๓)

Virtue, Ethics and Life Quality

Development

๓๐๐๐๔๔๐๒ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒(๑-๒-๓)

King's Philosophy for Sustainable

Development

๓๐๐๐๔๔๐๓ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒(๑-๒-๓)

Humans and Environments

๓๐๐๐๔๔๐๔ จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม ๒(๑-๒-๓)

Volunteer Spirit for Social Development

๓๐๐๐๔๔๐๕ ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ๒(๑-๒-๓)

Thai and Global Citizennships

๓๐๐๐๔๔๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)

Introduction to Laws in Daily Life

๓๐๐๐๔๔๐๗ เศรษฐศาสตร์และการปกครอง ๒(๒-๐-๔)

Economics and Government

**๒.๓) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

<b>วิชาบังคับ</b> ๓๐๐๐๕๓๐๑ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	<b>๒ หน่วยกิต</b> ๒(๑-๒-๓)
<b>วิชาเลือก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๓๐๐๐๕๔๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน            Science and Technology in Daily Life</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๒ พลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน            Energy and Technology in Daily Life</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๓ อาหาร ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน            Food, Drugs, and Chemicals in Daily Life</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๔ การคิดและการตัดสินใจ            Thinking and Decision Making</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๕ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา            Mathematics and Logics</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๖ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน            Problem Solving in Daily Life</li> <li>๓๐๐๐๕๔๐๗ มหัศจรรย์แห่งการคิด            Miracle of Thinking</li> </ul>	<b>๔ หน่วยกิต</b> ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓) ๒(๑-๒-๓)

**๒.๔) กลุ่มวิชา สหศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต**

<b>๑.๑ สารสนเทศ</b> ๓๐๐๐๖๔๐๑ การรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล Information Literacy in Digital Society	<b>ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต</b> ๒(๑-๒-๓)
<b>๑.๒ กีฬาและนันทนาการ</b> ๓๐๐๐๖๔๐๔ กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	<b>ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต</b> ๑(๐-๒-๑)
<b>๑.๓ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ</b> ๓๐๐๐๖๔๐๕ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ Sports Science for Health	<b>ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต</b> ๑(๐-๒-๑)

๓๐๐๐๖๔๐๖ กอล์ฟเบี้ยงตัน

๑(๐-๒-๑)

Basic Golf

๒.๕) กลุ่มวิชา การเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

วิชาบังคับ

๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๗๓๐๑ การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่

๒(๑-๒-๓)

และความเป็นผู้ประกอบการ

Business Creation and Entrepreneurship

วิชาเลือก

๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๗๔๐๑ การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่

๒(๑-๒-๓)

Digital Marketing for New Entrepreneurs

๓๐๐๐๗๔๐๒ การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม

๒(๑-๒-๓)

Social Enterprise Creations

๓๐๐๐๗๔๐๓ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

๒(๑-๒-๓)

Project Feasibility Study

๓๐๐๐๗๔๐๔ การริเริめและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล

๒(๑-๒-๓)

Starting and Operating Digital Business

๓๐๐๐๗๔๐๕ การจัดการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่

๒(๑-๒-๓)

Modern Agribusiness Management

### ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

หมวดวิชาศึกษาที่ว่าไป ได้มีการจัดโครงสร้างรายวิชา เพื่อให้แต่ละหลักสูตรปรับใช้ให้เหมาะสมกับหลักสูตรของตน

### ๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารหมายเขช ๑)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร  
ไม่มี

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาที่ว่าไป เป็นอาจารย์ประจำที่สังกัดคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยนครพนมและผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้ต้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารจัดการวิชาศึกษาที่ว่าไป

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยอาจจะจ้างหรือเชิญอาจารย์พิเศษตามความเหมาะสมและความจำเป็น โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนครพนม

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)  
ไม่มี

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม  
ไม่มี

๔.๒ ช่วงเวลา  
ไม่มี

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน  
ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ  
ไม่มี

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้  
ไม่มี

๕.๓ ช่วงเวลา  
ไม่มี

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต  
ไม่มี

๕.๕ การเตรียมการ  
ไม่มี

๕.๖ กระบวนการประเมินผล  
ไม่มี

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. สามารถสื่อสารภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงต่องานกลาง	๑. จัดให้นักศึกษามหาวิทยาลัยนครพนมทุกคนต้องเรียนภาษาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงต่องานกลาง ซึ่งประกอบด้วยภาษาจีนและภาษาเวียดนาม ๒. จัดให้มีการเรียนรายวิชาตามนุชย์กับสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง
๒. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศขั้นพื้นฐาน และทักษะการวิเคราะห์ เซียงตัวเลขได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์และเป็นธรรมต่อผู้อื่น และ สามารถมีส่วนร่วมกับการพัฒนาประเทศไทย ด้วย ฐานคิดของความเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องเรียนรายวิชา ๓๐๐๐๔๐๐๑ การรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล การใช้โปรแกรมประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการประกอบธุรกิจ ตลอดจนการปรับตัวเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการเข้มโถงเนื้อหาจาก ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้ากับเนื้อหาในรายวิชา นักศึกษาทุกคนต้องเรียนรายวิชา ๓๐๑๐๗๓๐๑ การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่และความเป็นผู้ประกอบการ โดยกำหนดให้วิชาเลือกอีก ๒ หน่วยกิต จาก ๕ วิชา
๓. มีความรู้ความสามารถในการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มี “จิตใต้” ของการเป็นพลเมืองที่ดี นรร มีความเคารพต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดสร้างสรรค์ ไฟห้า และมีทักษะในการแสดงความรู้ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์สังคมและปัญหาสิ่งแวดล้อม ต่างๆ ในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาในหลักสูตร เป็นรายวิชาในลักษณะให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และเชิงบทความวิจารณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ต่อหัวข้อที่กำลังศึกษา หรือสถานการณ์สังคมได้อย่างเป็นระบบ
๔. มีทักษะและประสบการณ์ทางสังคม มี “จิตบูญญา” ของนักคิดและมีอิสระในการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคม โดยไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบ	มีการกำหนดรายวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือก เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะและวิธีการในการดำเนินชีวิตอย่างไม่ประมาท ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพสังคม

## ๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)

#### ๓.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ปฏิบัติดนอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียง  
ในการดำเนินชีวิต

(๒) กระหนนกรุํ และปฏิบัติดนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๓) เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่

#### ๓.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ให้นักศึกษาทำงาน ค้นคว้า ศึกษาปัญหาของตนเอง ปัญหาทางสังคมและดูความมี  
วินัยในการ ทำงาน การส่งงานตรงเวลา การไม่หลอกงาน การนำฐานคิดเศรษฐกิจ  
พอเพียงในการนำเสนอ วิธีการแก้ไขปัญหา

(๒) นักศึกษานำเสนอปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยแทรกแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ดูเจตคติ  
จากเนื้อหาที่นำเสนอที่แสดงถึงความตระหนัก และการปฏิบัติดนที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

(๓) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเบรียบเทียบความเป็นพลดเมืองโดยใช้ตัวอย่างจาก  
สื่อดิจิทัล

#### ๓.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ใช้แบบทดสอบอันนัยในลักษณะคำถูกคำตอบ (Restricted Response)

(๒) ใช้แบบทดสอบปรนัย แบบเลือกตอบ (Multiple Choices question)

(๓) สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การตรวจตัวเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่อง

(๔) การสร้างคำถูกโดยผู้สอนและผู้เรียนระหว่างทำการเรียนการสอน

(๕) การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และการพูดคุย การอภิปรายแบบกลุ่ม  
และรายบุคคล

### ๓.๒ ด้านความรู้ (Knowledge)

#### ๓.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร

(๒) มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๓) มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๔) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(๕) มีฐานคิดของการสร้างทุนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็น  
ผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย ๔.๐

#### ๓.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(๒) จัดกิจกรรมตั้งคำถาม ตอบปัญหา โดยให้นักศึกษาอ่านเตรียมก่อนเข้าห้องเรียนเพื่อ<sup>เพื่อ</sup>  
นำข้อมูลมา อภิปราย และแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกับเพื่อนนักศึกษาและ  
ผู้สอน (นโยบายการพัฒนา และผลกระทบของการพัฒนาตนเอง การสร้างความรู้

นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ) และให้เห็นความรู้และความคิดที่แตกต่างกัน (รู้จักตนเองและสังคม)

(๓) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้องมาแบ่งปันประสบการณ์ตรงให้กับนักศึกษา

(๔) เบรเยบเทียบและวิเคราะห์สถานการณ์ของปัญหาตามลักษณะของวิชาต่อๆ กัน

๑.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

(๑) การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน

(๒) การรับผลแบบไม่จำกัดคำตอบ (Extended Response Question)

### ๑.๓ ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๑.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่าง มีคุณภาพ

(๒) มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์

(๓) วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์

๑.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษาจากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา

(๒) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและการแก้ไขปัญหา

(๓) แบบฝึกหัดในและนอกชั้นเรียน ตอบปัญหา อภิปราย

๑.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ปัญหา

(๓) ประเมินจากการที่นักศึกษาจะต้องตั้งคำถามและให้คำตอบได้ด้วยตนเอง

### ๑.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

๑.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีจิตอาสาและสำนึกราชการณ์ในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(๒) ดำรงชีวิตด้วยความสุข และมีสุนทรียภาพ

(๓) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับบุคคล และกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ

(๔) เป็นสุขภาพดี มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้คิด และทำงาน เป็นทีมได้ดี

๑.๔.๓ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่างบุคคล

(๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม

(๓) จัดการเรียนการสอนด้วยการให้ทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน

๑.๔.๔ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม

(๒) สังเกตจากการให้ความร่วมมือในการอภิปราย

(๓) ประเมินจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มทำงานและจากความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)

๑.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต

(๒) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน

๑.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้มีกิจกรรมสื่อสารและใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ

(๒) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และกระตุ้นให้นักศึกษาเห็น ถึงความสำคัญและประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

(๓) มอบหมายงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์ และ ตรรกศาสตร์อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธี

๑.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งจากการเรียนในห้องเรียนและจากการนำเสนอ

(๒) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล รวมทั้งวิธีการที่ถูกต้องในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ

(๓) ประเมินจากการทำข้อสอบและงานเขียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และตรรกศาสตร์

**๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรารายวิชา  
(General Education Program Mapping)**

**ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในตารางมีความหมายดังนี้**

**๑) คุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)**

- (๑) ปฏิบัตินอย่างมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีฐานคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
- (๒) ตระหนักรู้ และปฏิบัตินอย่างมีมนต์เสน่ห์ ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (๓) เข้าใจความเป็นพลเมืองภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่

**๒) ความรู้ (Knowledge)**

- (๑) มีความรู้และเข้าใจในด้านภาษาและการสื่อสาร
- (๒) มีความรู้และเข้าใจในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (๓) มีความรู้และเข้าใจในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- (๔) สามารถเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- (๕) มีฐานคิดของการสร้างทนมนุษย์ การสร้างความรู้ นวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและประเทศไทย ๕.๐

**๓) ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)**

- (๑) มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- (๒) มีทักษะในการคิดแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์
- (๓) วิเคราะห์และตัดสินใจด้วยหลักทางวิทยาศาสตร์

**๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)**

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกราชภณฑ์ในการปฏิบัตินให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- (๒) ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีสุนทรียภาพ
- (๓) มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับบุคคลและกลุ่มวิชาชีพ เพื่อให้เข้าใจและเข้าถึงสภาพความเป็นจริงของชุมชนและกลุ่มวิชาชีพที่ตนสนใจ
- (๔) เป็นสุขภาพดี มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้นำ ผู้ตัดสินใจ และทำงานเป็นทีมได้ดี

**๕) ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical, Communication and Information Technology Skills)**

- (๑) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อค้นคืน รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต
- (๒) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้า และการทำงาน

(ร่าง) แบบฟอร์มสร้างภาระjustifyความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (General Education Program Mapping)

○ ความรับผิดชอบของ

คุณวิชา

กุญแจวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะทางสังคมทั่วไป รวมทั้งบุคลิกและคุณงามความดีที่ตอบสนองต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง	ทักษะการ							
					วิศวกรรมศาสตร์	ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	ทักษะทางคณิตศาสตร์	ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	ทักษะทางภาษาไทย	ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	ทักษะทางภาษาไทย	
พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีววิทยา					๗.๑	๗.๒	๗.๓	๗.๔	๗.๕	๗.๖	๗.๗	๗.๘
๑. ภูมิปัญญาภาษาไทย					●		●		●		●	
๓๐๐๐๑๑๓๐๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					●		●		●		●	
๓๐๐๐๑๑๓๐๑๒ ภาษาไทยสำหรับชาติประเทศ					●		●		●		●	
๓๐๐๐๑๑๓๐๑๓ สนับสนุนภาษาพหุภาษาไทย					●		●		●		●	
๑.๒ ภาษาอังกฤษ					●		●		●		●	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					○		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ					○		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการทางาน					○		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๔ ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาระบบที่ เข้าใจดี					○		○		○		○	
๓.๙ ภาษา แห่งความหลากหลาย							●		○		●	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๕ ภาษาที่นับถือทั่วโลก					●		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๖ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร					●		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๗ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร					●		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร					●		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๑๙ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร					●		○		○		○	
๓๐๐๐๑๒๓๐๒๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					●		○		○		○	

ห้องการ วิชาชีววิทยา											ห้องการ ศิลปะและ การสร้างสรรค์
ห้องดูแลสุขภาพ และน้ำหนักตัวเด็กวัยรุ่น											ห้องดูแลสุขภาพ เด็กวัยรุ่น
ห้องดูแลสุขภาพเด็กวัยรุ่น											ห้องดูแลสุขภาพเด็กวัยรุ่น
ห้องเรียน	ครุภัณฑ์	เครื่องมือ									
๑๐๐๐๔๕๐๓ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมภูมิภาค ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้า	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๔ ศูนย์รวมและจัดบริการสนับสนุน พัฒนาครุภัณฑ์ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๕ ศูนย์รวมและจัดบริการสนับสนุน พัฒนาครุภัณฑ์ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๖ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ภูมิภาค	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๗ จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๘ ความเป็นมาของเชื้อรา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๙ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๑๐ ศูนย์รวมและจัดบริการสนับสนุน พัฒนาครุภัณฑ์ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๑๑ เศรษฐกิจดิจิทัลและการบ่มเพาะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๑๒ ศูนย์รวมและจัดบริการสนับสนุน พัฒนาครุภัณฑ์ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๑๓ สารวิชาพัฒนาครุภัณฑ์ชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๑๐๐๐๔๕๐๑๔ การบริหารจัดการธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

กิตติมศักดิ์												วินัยระดับสูง					ต่อไปนี้			ที่มาของ กตช.		วิเคราะห์ได้	
พัฒนาคุณภาพชีวิต												ระบบการบริหารความเสี่ยงและควบคุม					ที่อยู่อาศัยและ			การใช้		สังคมและชาติ	
พัฒนาคุณภาพชีวิต												รับผิดชอบ					การใช้						
หมายเลขประจำบ้าน	ชื่อผู้เช่าห้องพัก	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ	เพศ	อายุ								
๓๐๐๐๖๕๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●									○							○		●				
๓๐๐๐๖๕๐๒ นิเทศฯประจำบ้าน	●									●							○						
๓๐๐๐๖๕๐๓ พัฒนาและพัฒนาโนโนรีบิน	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๔ ชีวิตประจำบ้าน	●									●							●						
๓๐๐๐๖๕๐๕ อาหาร ยา และสารเคมี ในการปรับเปลี่ยน	●									○							○						
๓๐๐๐๖๕๐๖ การคิดและการตัดสินใจ	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๗ ปฏิสัมพันธ์และร่วมวิทยา	●									○							○						
๓๐๐๐๖๕๐๘ การแก้ไขปัญหานี้จะประจุรัตน์	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๙ มหัศจรรย์แห่งการคิด	●									○							○						
๔. กิตติมศักดิ์ทางการตัว																							
๓๐๐๐๖๕๐๑ ภาระสังคมที่ต้องดูแล	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๒ เทคโนโลยีทางการเงิน	●									○							○						
๓๐๐๐๖๕๐๓ การซ้ายหายและอินฟารมา	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๔ ภัยและน้ำทุนการเพื่อสุขภาพ	●									○							○						
๓๐๐๐๖๕๐๕ วิทยาศาสตร์การเงินเพื่อสุขภาพ	●									○							●						
๓๐๐๐๖๕๐๖ กิจกรรมบำนาญ	●									○							○						



**คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยนครพนม  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)**

**๑. กลุ่มวิชาภาษา**

**๑.๑ ภาษาไทย**

**๓๐๐๐๑๓๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**

๒(๑-๒-๓)

**Thai for Communication**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ถักทักษะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการนำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ

Nature and emphasis of Thai; Thai usage for communication; listening, speaking, reading, writing, and critical thinking skills for efficient communication and applying knowledge in various types of presentation

**๓๐๐๐๑๓๐๒ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ**

๒(๑-๒-๓)

**Thai for Foreigners**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

โครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย ระบบเสียง ถ้อยคำ และประโยชน์ที่ใช้ในการสื่อสารภาษาไทย การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

Thai grammatical structure; phonology, morphology, and sentences used in Thai communication; practice in listening; speaking, reading, and writing skills

**๓๐๐๐๑๔๐๑ สุนทรียภาพทางภาษาไทย**

๒(๑-๒-๓)

**Aesthetic of Thai**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพ สุนทรียภาพทางภาษา ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพิจารณาความงามดงตามของภาษา ศึกษาเกณฑ์และบทประพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ศิลปะทางภาษา มโนทัศน์ ค่านิยม และพลังแห่งภาษา

Definition and emphasis of aesthetic; aesthetic language; creative language; considering of the elegance of language guidelines; poetry and creative poetry study; language arts; concepts, values, and vigorous language

<p><b>๑.๒ ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>๓๐๐๐๒๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p><b>English for Communication</b></p> <p><b>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</b></p> <p><b>Course Condition: None</b></p> <p>การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนากลางการณ์ และตามโอกาสทางสังคม</p> <p>Development of English knowledge and usage skills for communication; practice in listening; speaking, reading, and writing skills; basic English usage for conversations in various situations and social occasions</p>	<p><b>๒(๑-๒-๓)</b></p>
<p><b>๓๐๐๐๒๓๐๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b></p> <p><b>Academic English</b></p> <p><b>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</b></p> <p><b>Course Condition: None</b></p> <p>การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางวิชาการ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นโยงกับศาสตร์ของผู้เรียน</p> <p>Development of English knowledge and usage skills for academic communication; practice in listening; speaking, reading, and writing skills related to learners' field of study</p>	<p><b>๒(๑-๒-๓)</b></p>
<p><b>๓๐๐๐๒๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</b></p> <p><b>English for Work</b></p> <p><b>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</b></p> <p><b>Course Condition: None</b></p> <p>การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในกรุงเทพฯ การสัมภาษณ์เพื่อกำหนดค่าจ้าง การเขียนใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน</p> <p>Development of knowledge and usage skills in English for careers; practice listening; speaking, reading, and writing skills for work; job interviews; writing for job application letters and forms</p>	<p><b>๒(๑-๒-๓)</b></p>
<p><b>๓๐๐๐๒๔๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะด้าน</b></p> <p><b>English for Specific Purposes</b></p> <p><b>เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี</b></p> <p><b>Course Condition: None</b></p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและการทำความเข้าใจ</p>	<p><b>๒(๑-๒-๓)</b></p>

## ในศาสตร์ของผู้เรียน

Skills of English usage for effective communication and comprehension  
in the learners' field of study

### ๑.๓ ภาษาต่างประเทศ

#### ๓๐๐๐๓๓๐๑ ภาษาจีนเบื้องต้น

๒(๑-๒-๓)

Basic Chinese

เนื่องไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ระบบพินอิน หลักการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Pinyin system; writing principles of Chinese characters; elementary structure and grammar; listening, speaking, reading and writing for basic sentences; vocabulary and expressions in daily life

#### ๓๐๐๐๓๓๐๘ ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Vietnamese for Communication

เนื่องไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรเวียดนาม ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การใช้ภาษาเวียดนามในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคม

Development of knowledge and usage skills in Vietnamese for communication; practice in listening; speaking, reading, and writing skills; Vietnamese characters writing methods; Vietnamese phonetic system; using basic Vietnamese in various situations and social occasions

#### ๓๐๐๐๓๓๐๑ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Chinese for Communication

เนื่องไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักไวยากรณ์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Principles of grammar and basic sentences at higher level; listening, speaking, reading and writing; vocabulary and expressions in daily life

**๓๐๐๐๓๔๒ ภาษาเวียดนามเพื่อการท่องเที่ยว**

๒(๑-๒-๓)

Vietnamese for Tourism

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การเรียนรู้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามที่ใช้ในการท่องเที่ยว ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยเวียดนาม

Learning Vietnamese vocabulary and expressions used in tourism; arts, culture, tradition, and general knowledge of Vietnam

**๓๐๐๐๓๔๓ ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร**

๒(๑-๒-๓)

Lao for Communication

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรลาว ระบบสัทอักษรภาษาลาว การใช้ภาษาลาวในระดับ พื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคม

Development of knowledge and usage skills in Lao language for communication; practice listening; speaking, reading, and writing skills; writing principles of Lao characters; Lao phonetic system; using basic Lao language for conversations in various situations and social occasions

**๓๐๐๐๓๔๔ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร**

๒(๑-๒-๓)

Japanese for Communication

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในสถานการณ์ ที่หลากหลาย สามารถเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นที่ปรากฏอยู่ในบทสนทนา

Practice basic Japanese listening; speaking, reading and writing skills in various situations; understand the native speakers' cultures and basic grammar that appears in the dialogue

**๓๐๐๐๓๔๕ ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร**

๒(๑-๒-๓)

Korean for Communication

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

อักษรเกาหลี ระบบเสียงภาษาเกาหลี โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Korean characters; Korean phonetic system; basic structure and grammar; skills of listening; speaking, reading and writing basic sentences; vocabulary and expressions in daily life

๓๐๐๐๓๔๐๖ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

French for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักไวยากรณ์เบื้องต้น พัง พูด อ่าน และเขียนประโยคพื้นฐาน ศัพท์และสำนวนในชีวิตประจำวัน

Basic grammar; listening, speaking, reading and writing basic sentences; vocabulary and expressions in daily life

๓๐๐๐๓๔๐๗ ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

German for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

โครงสร้างของภาษาเยอรมัน ฝึกการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

Structures of the German language; Practice listening; speaking, reading and writing

๓๐๐๐๓๔๐๘ ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร

๒(๑-๒-๓)

Spanish for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ไวยากรณ์สเปนและศัพท์พื้นฐาน การฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคง่าย ๆ

Spanish grammar and basic vocabulary; practice in listening; speaking, reading and writing easy sentences

๒. กสิกรรมวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
๓๐๐๐๔๕๐๑ มนุษย์กับสังคมในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

๒(๑-๒-๓)

Humans and societies in the Greater Mekong Sub-region

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความเป็นมาของสังคมอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ภูมิศาสตร์ การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันในอนุภูมิภาค ลุ่มแม่น้ำโขง ปัญหาและผลกระทบที่มีผลต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง โครงการพัฒนาสังคมอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง กรณีศึกษาการพัฒนา นครพนมในสังคมอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

Background of Greater Mekong Sub-region (GMS) societies; geography, politics and government; history, economics, society and culture; tourism, current social changes of GMS; problems and effects on GMS development; relationships between ASEAN and GMS; social development projects of GMS; case studies of Nakhon Phanom's development in GMS society

๓๐๐๐๔๕๐๑ คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒(๑-๒-๓)

Virtue, Ethics and Life Quality Development

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม หลักคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐาน สำหรับการครองคนและครองงาน หลักคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาวิชาชีพต่างๆ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน แนวทางการนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อให้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

Definition and emphasis of virtue and ethics; principles of basic virtue and ethics for human resource management and working; principles of virtue and ethics for career development; desired characteristics of Thai people; problems and problem solving of virtue and ethics in current society; guidelines of virtue and ethics application in life quality development for living with life quality and happiness in society

๓๐๐๐๔๕๐๒ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒(๑-๒-๓)

King's Philosophy for Sustainable Development

เนื่องในรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชา แนวคิด ทฤษฎี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและขั้นตอนการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกับการพัฒนาสังคม การประยุกต์ ความรู้ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาสังคม

Knowledge of King's Philosophy; concepts, theories and principles of sufficiency economy philosophy; principles and steps of operations; King's royal projects and social development; application of sufficiency economy principles for social development

๓๐๐๐๔๔๐๓ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

๒(๑-๒-๓)

Humans and Environments

เนื้อหารายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเชื่อและพฤติกรรมการบริโภคผลกระทบจากกิจกรรมมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม การตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ และการเตรียมตัวรับมือต่อภัยพิบัติ ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Basic knowledge of natural resources and environments; relationships between humans and environments; belief and consumption behaviors of human activities effects on environments; awareness of environments and disaster and disaster prevention; promotion of participation in environmental management for sustainable development

๓๐๐๐๔๔๐๔ จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม

๒(๑-๒-๓)

Volunteer Spirit for Social Development

เนื้อหารายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิธีการเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม รูปแบบ แนวทาง และกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

Definition, emphasis, principles, and methods of volunteer spirit for self-development; community, social, pattern, guidelines and processes of creating volunteer spirit for self-development; community and local development; volunteer spirit activities and services for public mind and coexistence in a society development

๓๐๐๐๔๔๐๕ ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๒(๑-๒-๓)

Thai and Global Citizenships

เนื้อหารายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย คุณลักษณะสำคัญของพลเมือง สิทธิและบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกตามรัฐธรรมนูญ การปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดี ในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กิจกรรมเพื่อพัฒนาพลเมืองที่ดี

Citizenships in democracy system; important characteristics of citizenships; right, roles and functions of Thai and global citizenships according to constitution; spirit building for being good social citizenships in Thailand and world; activities for good citizenship development

### ๓๐๐๐๔๔๐๖ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน

๒(๒-๐-๔)

#### Introduction to Laws in Daily Life

เนื่องไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด หลักการ และความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ความหมายของกฎหมายในฐานะที่เป็นข้อบังคับของสังคมและ  
ประเทศชาติ ลักษณะและโครงสร้างของกฎหมายโดยทั่วไป ป้องกันและวิธีการของกฎหมาย ทฤษฎี  
และแนวคิดทางกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่น ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเดือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น<sup>๑</sup>  
ในกระบวนการยุติธรรม กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต

Concepts, principles and definition of justice administration; civil, criminal and government aspects; basic knowledge of general laws; definition of laws in the role of rules; regulations and criterion of societies and nations; natures and structures of general laws; originality and evolution of laws; theories and concepts of laws; class levels of laws; relationships between laws and other related disciplines; government of laws and rules of laws; alternative justice processes; problems and obstacles in justice processes; important laws in living

### ๓๐๐๐๔๔๐๗ เศรษฐศาสตร์และการปกครอง

๒(๒-๐-๔)

#### Economics and Government

เนื่องไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจ สภาวะของเศรษฐกิจ ปัญหา<sup>๒</sup>  
ต่าง ๆ รวมถึงรายได้ประชาชาติ การภาษี การเงิน การคลัง ปัญหาการคลังของประเทศไทยและ  
การเปรียบเทียบเศรษฐกิจและ การปกครอง ความหมายของการปกครอง การเมืองและรัฐศาสตร์  
การจัดองค์การทางการเมือง ระบบการปกครองสังคมทั่วไป หลักการ ชนิดและปรัชญาของแต่ละระบบ  
โดยเน้นหนักในหลักการและขบวนการของการปกครองระบบประชาธิปไตยของไทย หมวดการเมืองต่าง ๆ  
เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ เป็นต้น รวมทั้งรูปแบบการปกครองไทย ยังไห้แก่ การปกครองส่วนกลาง  
ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

Basic knowledge of economics and economics system; economics situations; problems and national income; taxation, finance, public finance, country finance problem and economics and government comparison; definition of government; politics and political sciences; organizational management in politics; general social government

system; principles, types and philosophy of systems by focusing on principles and processes of government in Thai democracy system; constitution and political party; Thai government forms; including central; regional and local aspects

**๓. กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**๓๐๐๐๕๓๐๑ การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา**

๒(๑-๒-๓)

**Creative Thinking and Problem Solving**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ เทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์สำหรับการแก้ปัญหา

Principles, concepts and process of creative thinking; information and knowledge seeking; reasoning, decision making, creative thinking techniques; application of mathematics; sciences and social sciences thinking for problem solving

**๓๐๐๐๕๔๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน**

๒(๑-๒-๓)

**Science and Technology in Daily Life**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับ การดำรงชีวิต เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี นิววิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าและผลกระทบของ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

General knowledge of science and technology; science and technology related to living; biotechnology, nanotechnology, forensic science; advances and effects of science and technology

**๓๐๐๐๕๔๐๒ พลังงานและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน**

๒(๑-๒-๓)

**Energy and Technology in Daily Life**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงาน เชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์ พลังงานกับสภาพโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมี ส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Basic knowledge of energy and technology around us; sources of energy; including electrical energy; fuel energy and alternative energy; technology and energy consumption; indirect energy consumption; energy situations and global warming;

situations related to energy and technology; participative energy conservation; smart energy usage; readiness preparation for energy changes

**๓๐๐๐๕๕๐๓ อาหาร ยา และสารเคมีในชีวิตประจำวัน**

๒(๑-๒-๓)

**Food, Drugs, and Chemicals in Daily Life**

สื่อฯ: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้เบื้องต้นของอาหาร และโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ยา และเคมีภัณฑ์ รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ต่อสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic knowledge of food and nutrition; food supplements; drugs and chemicals; including cosmetics and herbal medicinal products in daily life related to health; advance of science toward health; selection and management for health and environmental safety

**๓๐๐๐๕๕๐๔ การคิดและการตัดสินใจ**

๒(๑-๒-๓)

**Thinking and Decision Making**

สื่อฯ: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาระบวนการคิด ทักษะการใช้เหตุผล การแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้หลักและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และโดยเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับงานอาชีพ

Development of thinking processes; skills of reasoning; problem solving and decision making by using principles and processes of mathematics and linking mathematics to careers

**๓๐๐๐๕๕๐๕ คณิตศาสตร์และตรรกวิทยา**

๒(๑-๒-๓)

**Mathematics and Logics**

สื่อฯ: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและพัฒนาการของคณิตศาสตร์ จำนวนและตัวเลข การใช้เหตุผล ความมีเหตุมีผล การจัดลำดับ การจัดหมู่ ความน่าจะเป็น และสถิติพื้นฐานในการดำรงชีวิต

Definition and development of mathematics; numbers and numerals, rationality; permutation, combination, probability, and basic statistics for daily life.

๓๐๐๐๕๔๐๖ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒(๑-๒-๓)

Problem Solving in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ การเลือกและกลยุทธ์วิธีแก้ปัญหาที่ดีที่สุด การเสนอวิธีการแก้ปัญหา แก้ปัญหาเพื่อการปฏิบัติ

Problem definition in daily life; analysis of the problem and problem causes; exploration of possible problem-solving methods; selection and strategy of best problem-solving methods; recommendation of problem solving methods; problem solving for practice

๓๐๐๐๕๔๐๗ มหัศจรรย์แห่งการคิด

๒(๑-๒-๓)

Miracle of Thinking

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิด โดยการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีการคิดเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีมาก ๖ ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน โดยมีการทำตัวอย่างหรือกรณีเพื่อศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม

Definition, principle, value, concept and nature of thinking to enable developing students to acquire the skills of systematic thinking; systems thinking; critical thinking and analytical thinking; the six thinking hats concept; moreover idea connection/story line; writing according to the sample or case studies for problem-solving through systematic thinking science and technology; social science; management, and environment

๔. กลุ่มวิชาศาสตร์

๓๐๐๐๖๔๐๑ การรู้สารสนเทศในสังคมดิจิทัล

๒(๑-๒-๓)

Information Literacy in Digital Society

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นผู้รู้สารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงสารสนเทศ ตามความต้องการ การประเมินค่าสารสนเทศ การจัดการเนื้อหา การจัดทำโครงเรื่องและการเขียนเพื่อนำเสนองานทางวิชาการ การอ้างอิง และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย

Definition and emphasis of information knowledge; personal development process of information person; analysis of information needs; information resource selection; access of information needs; information evaluation; content management; proposal setting and writing for academic presentation; references, ethical and legal usage of information

๓๐๐๐๖๔๐๙ เทคโนโลยีทางการเงิน

๒(๑-๒-๓)

**Financial Technology**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

วิัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของอุตสาหกรรมการให้บริการทางการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการให้บริการและการทำธุรกรรมทางการเงิน การจ่ายชำระเงิน ทางอิเล็กทรอนิกส์ บล็อกเชน อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราดิจิทัล เช่น บิตคอยน์ การให้กู้ยืมเงินและการระดมทุนทางเดิมใหม่ ออนไลน์ไบรอกเกอร์ การให้บริการให้คำปรึกษาทางการเงินด้วยระบบหุ่นยนต์ ประโยชน์ โอกาสและความเสี่ยงของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่และธุรกิจ การให้บริการทางการเงิน

Evolution and rapidly changes of financial service industry; applying information technology into financial service and transaction; e-payment, blockchain, digital currencies such as bitcoin; alternative lending and crowdfunding; online brokers; financial robot-advisory service; implications, opportunities and risks of financial technology implementation for new entrepreneurs and financial service business

๓๐๐๐๖๔๐๓ การถ่ายภาพและอินโฟกราฟิก

๒(๑-๒-๓)

**Photography and Infographic**

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การจัดองค์ประกอบของภาพ ชนิดของกล้องถ่ายภาพ วิธีการใช้และการบำรุงรักษา กล้อง และภาพ เลนส์ถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพ ความหมายและประโยชน์ของอินโฟกราฟิก พื้นฐานงานออกแบบด้วยอินโฟกราฟิก หลักการใช้สี ภาพ อักษร การจัดองค์ประกอบในงานออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป บริการงานออกแบบเว็บไซต์ออนไลน์ การประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกในสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และมัลติมีเดีย

The composition of the picture; types of camera; method to use and maintenance of camera; photographs and lens; photography techniques; definition and benefits of the of infographics; basic principles of infographics design; using principles of colors; images, fonts, the compositions of designed products by computer program; website design services; the applications of infographic in online media; published media and multimedia

๓๐๐๐๖๔๐๕ กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

(๐-๙-๑)

Sports and Recreation for Health

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม  
ความสัมพันธ์ของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ทักษะและทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย  
เพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติ  
กิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดี การป้องกันการบาดเจ็บและ  
การปฐมพยาบาล

Knowledge of health in both body and mental aspects; creation of holistic health; relationships between health and physical fitness; good skills and attitudes for health sports or exercises; fitness and recreation; creation and test of physical fitness; practice in interesting sport or recreation activities for developing good health; injury protection and first aid

๓๐๐๐๖๔๐๕ วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ

(๐-๙-๑)

Sports Science for Health

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทำวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยและ  
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการออกกำลังกาย หลักและวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติกิจกรรม  
การออกกำลังกายตามความสนใจเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพดี การเสริมสร้างความแข็งแรง  
ความอดทนกล้ามเนื้อ

Application of theories and principles of sports science for health development; factors and results of exercises; principles and methods of exercise for health; practice in interesting sport activities for developing good health; strength promotion; muscle tolerance

๓๐๐๐๖๔๐๖ กอล์ฟเบื้องต้น

(๐-๙-๑)

Basic Golf

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความเป็นมาของกีฬากอล์ฟ ความสำคัญและผลประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ คุณสมบัติและ  
คุณลักษณะของนักกอล์ฟที่ดี รายการและติดติกิจกรรมการเล่นกอล์ฟ อุปกรณ์ในการเล่นกีฬากอล์ฟ กฎและ  
ข้อบังคับของสนามกอล์ฟ พื้นฐานการเล่นกอล์ฟ คำศัพท์และสัญลักษณ์เกี่ยวกับกอล์ฟ สภาพการแข่งขัน  
กอล์ฟ

History of golf; emphasis and benefits of golf; qualifications and features of good golfers; etiquette and rules of golf; equipment for playing golf; rules and regulations of golf courses; basic swing; vocabulary and symbols about golf; and golf tournament conditions

#### ๕. กสุมวิชาการเป็นผู้ประกอบการ

๓๐๐๐๗๓๐๑ การสร้างสรรค์ธุรกิจใหม่และความเป็นผู้ประกอบการ (๑-๙-๓)

Business Creation and Entrepreneurship

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย คุณลักษณะและแนวคิดของความเป็นผู้ประกอบการ การสร้างสรรค์ธุรกิจ โอกาส และกลยุทธ์การทำธุรกิจใหม่ การประกอบการให้ประสบความสำเร็จ การแปลงแนวคิดให้เป็น ผลิตภัณฑ์ สร้างสรรค์ตัวแบบทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ และการนำเสนอแนวคิด ทางธุรกิจ

Definition, characteristics and concepts of entrepreneurship; business Creation; opportunities and strategies of new ventures; successful entrepreneurship; transformational concepts to products; business model creation; project feasibility study and business concept presentation

๓๐๐๐๗๔๐๑ การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ (๑-๙-๓)

Digital Marketing for New Entrepreneurs

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ยุคแห่งการตลาดดิจิทัล แนวคิดและความสำคัญของการตลาดดิจิทัล การตลาดดิจิทัล สำหรับการแสวงหาโอกาสในการสร้างธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของตลาดดิจิทัล การพัฒนา โปรแกรมทางการตลาดดิจิทัลที่ดึงดูดลูกค้า การใช้เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล เช่น การค้นหาคำค้น ที่เหมาะสม การตลาดออนไลน์ การตลาดผ่านโซเชียลมีเดีย เช่น การสร้างเครือข่ายสังคมที่เหมาะสม เพื่อสร้างกำไร การขาย และการส่งเสริมการตลาดผ่านเครื่องมือทางการตลาดดิจิทัลอย่างมีธรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม

Digital marketing era; concepts and emphasis of digital marketing; digital marketing for exploiting business opportunities; environment analysis of digital markets; development of digital marketing program for attracting customers; usage of digital marketing tools; such as search engine optimization; online marketing; mobile marketing; and appropriate social network creation for generating profits; selling and marketing promotion through usage of digital marketing tools in ethical and social responsible aspects

๓๐๐๐๗๔๐๒ การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม

๒(๑-๒-๓)

Social Enterprise Creations

เนื้อไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ปัญหาในสังคมไทยและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง คุณค่าของกิจการเพื่อสังคม ความหมาย องค์ประกอบ คุณลักษณะ รูปแบบ และแนวคิดของกิจการเพื่อสังคม สภาพแวดล้อมการทำกิจการ เพื่อสังคม สังคมแห่งการท่วงใจและแบ่งปัน การเริ่มต้นกิจการเพื่อสังคม แนวคิดการบริหารกิจการเพื่อ สังคม การตลาดสำหรับกิจการเพื่อสังคม การสื่อสารการตลาด การสร้างแบรนด์ และสื่อสังคมสำหรับ กิจการเพื่อสังคม การจัดทำและบริหารรายได้ กรณีศึกษาการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ

Problems of Thai and Greater Mekong Subregion (GMS) societies; value of social enterprises; definition, components, characteristics, forms, and concepts of social enterprises; environments of social enterprise operations; caring and sharing societies; starting social enterprises; concepts of social enterprises; marketing for social enterprises; marketing communication; branding and social medias for social enterprises; revenue raising and management; case studies of Thai and international social enterprises

๓๐๐๐๗๔๐๓ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ

๒(๑-๒-๓)

Project Feasibility Study

เนื้อไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายของความเป็นไปได้ของโครงการ ความสำคัญ การปฏิบัติการ และ กระบวนการในการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ รายละเอียดของการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ ทั้งด้านสภาพแวดล้อมการทำกิจการ แนวทางดำเนินการ ที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจการในทุก ๆ หน้าที่ทางธุรกิจ กรณีตัวอย่างในการจัดทำและการวิเคราะห์ถึงความเป็นไปได้ของโครงการทางธุรกิจ

Definition of project feasibility; importance, operations and processes of project feasibility study; details of feasibility analysis; including business operation environments and others related to project operations in all business functions; case studies of setting and feasibility analysis for business projects

๓๐๐๐๗๔๐๔ การเริ่มและการดำเนินธุรกิจดิจิทัล

๒(๑-๒-๓)

Starting and Operating Digital Business

เนื้อไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ยุคแห่งธุรกิจดิจิทัล แนวโน้ม แนวคิด ความสำคัญ และรูปแบบของพัฒนาธุรกิจดิจิทัล เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของธุรกิจดิจิทัล พฤติกรรมของลูกค้า ในตลาดดิจิทัล การสร้างสรรค์คุณค่าทางธุรกิจบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม การออกแบบห่วงโซ่คุณค่า การจัดการ

คำสั่งชื่อ การเรียกเก็บเงิน และการจัดการห่วงโซ่อุปทานสำหรับธุรกิจดิจิทัล การออกแบบ และการจัดการฐานข้อมูลลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความยั่งยืนทางธุรกิจ

Digital business era; trends, concepts, importance, and forms of digital business development for responding to customer needs; environment analysis of digital businesses; consumer behaviors in digital market; business value creation for digital platform; value chain designs; order transaction management; billings, and supply chain management for digital businesses; customer database design and management of customer database; sustainable creation strategies of businesses

๓๐๐๐๗๔๐๕ การจัดการธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่

๒(๑-๒-๓)

Modern Agribusiness Management

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

บริบทการเกษตรของประเทศไทยและสังคมโลกในปัจจุบัน คุณค่าของกิจการเพื่อสังคม ความหมายและความลักษณะของธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการดำเนินธุรกิจ การเกษตรสมัยใหม่ การออกแบบตัวแบบทางธุรกิจและกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ การวางแผนและการจัดการเพื่อการเติบโตของธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่

Current Thai and global agriculture contexts; values of social enterprises; definition and characteristics of modern agribusiness; environment analysis of modern agribusiness operations; model designs and strategies of modern agribusiness operations; planning and management for growth of modern agribusiness