

**รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัยนครพนม**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม**

\*\*\*\*\*

หัวข้อแลกเปลี่ยน	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
<p>๑. เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน (Proposal)</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านเทคนิค การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและขอทุน จัดทำขึ้นในวันอังคาร ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ จำนวน ๑๐ โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์ภาวดี พันธรัักษ์ และ คุณอำนวย (Facilitator) คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แนวทางการวิจัยการเขียน คือ เขียนให้ชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจ อยู่ในขอบเขตของปัญหาวิจัย ครอบคลุม สิ่งสำคัญที่ควรแก่การศึกษา ทำวิจัยได้จริง หาข้อมูลได้ จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ</p>	<p>ปัญหาหลักของการเขียนงานวิจัย คือ การเขียนขาดความเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผล และไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง คำถาม วัตถุประสงค์และสมมติฐาน</p>	
<p>๒. เทคนิคการสอนแบบมืออาชีพ</p>	<p>กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านเทคนิค การสอน จัดทำขึ้นในวันอังคาร ที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ อาคารสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้เข้าร่วมแชร์ประสบการณ์ จำนวน ๑๕ โดยมีวิทยากร คือ อาจารย์</p>	<p>ปัญหาหลักของการสอน คือ สอนตามเนื้อหาหลักมากเกินไป โดยไม่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคสมัย</p>	

หัวข้อแลกเปลี่ยน	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
	<p>ภาวดี พันธรักษ์ และ คุณอำนวย (Facilitator) คือ ดร. สิทธิพงศ์ อินทรายุทธ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ แนวทางการเทคนิคการสอน คือ ปัจจัยที่ทำให้การเรียนการสอนประสบผลสำเร็จ มีอยู่ ๒ ด้าน คือ ๑. ทฤษฎี ประกอบด้วย สื่อการเรียนการสอน (อุปกรณ์ เอกสาร ของจริง) เทคนิคและวิธีการสอน บรรยากาศ (ความรู้สึก สภาพแวดล้อม) อาจารย์ผู้สอน พฤติกรรม ตัวผู้เรียน ปรับพื้นฐานความรู้ ฝึกปฏิบัติ ใช้การเสริมแรง (±) ๒. ปฏิบัติ ประกอบด้วย สื่อการสอน แรงจูงใจ การลงมือ สร้างเรื่องราว เทคนิคและวิธีการสอน บรรยากาศ อาจารย์ผู้สอน ฝึกปฏิบัติ ใช้การเสริมแรง (+,-) ปฏิบัติซ้ำ ๆ</p>		

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์ ผู้รับรองข้อมูล  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราธิป ภูระหงษ์)  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา  
๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒